

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА УЛИЦЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МЫ МОРОЗА НЕ БОИМСЯ, НА МОРОЗЕ – ВЕСЕЛИМСЯ!»

*Автор: инструкторы ФК Демченко Алина Григорьевна, Мигова Анна Викторовна  
Организация: МБДОУ МО «Детский сад №8»  
Населенный пункт: г. Краснодар*

**Пояснительная записка:** В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Самое любимое, замечательное и волшебное время года для многих детей была и остается Зима! Именно зимой проходят самые веселые праздники. С появлением снега сразу появляется множество идей. Именно развлечения, забавы, игры на свежем воздухе зимой доставляют детям огромную радость, имеют, познавательный характер, вызывают у детей интерес и приносят неоценимую пользу здоровью детей.

**Цели:** показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

**Задачи:**

- Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
- Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.
- Развивать быстроту двигательной реакции.
- Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
- Достижение положительно-эмоционального настроения.

**Тема:** «Мы мороза не боимся, на морозе – веселимся!»

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Возрастная группа:** старшие и подготовительные группы.

**Форма совместной деятельности:** развлечение.

**Форма организации:** групповая.

**Виды детской деятельности:** двигательная; игровая; коммуникативная.

**Средства:** наглядные (атрибуты к играм и эстафетам); музыкальные (движения под музыку).

**Место проведения:** спортивная площадка на улице.

**Предварительная работа:** познавательное занятие «Зимние виды спорта», беседа «Край, в котором я живу», спортивные соревнования «Зимняя спартакиада», «Лыжня зовет», разучивание стихов о зиме, подбор спортивного инвентаря и музыкального сопровождения, подготовка и разметка площадок для соревнований.

**Предполагаемые результаты:**

- Закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта.
- Организация совместных спортивных праздников, досугов, выходного дня с посещением лыжни, катка (совместно с родителями).

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Пришла зима, оделись в белое дома.  
Стоят деревья в шапках белых.  
Зима для сильных, ловких, смелых.  
Здоровье, радость, силу  
Зимний спорт нам принесет.

Ребята, на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Сегодня мы собрались для того, чтобы повеселиться, поиграть и порезвиться! Докажем матушке-зиме, что не боимся морозов! В любой ситуации мы петь и плясать готовы! Верно?

**Хоровод**

**Ведущий.** Ребята, а где же наша Зимушка-зима? Давайте позовем ее.

**Дети (кричат).** Зимушка-зима!

**Ведущий.** Вьюга белая метет.

Это зимушка идет.

**Выходит Зима.**

Рукавом, как поведу,

Все дороги замету.

Для вас, детвора,

Много игр я принесла.

Узнаю, какие вы ловкие и внимательные.

Здравствуйте мои юные друзья! Я рада приветствовать вас на зимнем празднике. Спешу пригласить всех желающих в страну зимних игр и развлечений!

**Ведущий:** Пришла Зима-красавица,

И детям, ой, как нравится!

Мы любим, Зимушка, тебя,

Твой иней и ледок,

И снег пушистый на ветвях,

И санки, и каток!

**Зима.** Итак, все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?  
Ну тогда торопись,  
Не зевай и не ленись!  
В две команды становись!

**1. Эстафета со снегом.** У каждой команды в руках лопатки. Первые игроки бегут до ведра, лопаткой набирают снег и высыпают его в ведро. Затем быстро возвращаются и передают лопатку другому игроку. Выигрывает та команда, у которой наполнится ведро быстрее.

### **2. Эстафета «Насорил – убери»**

Участник берет валенок, в котором находится 6 шт. малых мячей. Бежит до обруча, выкладывает в него мячи, возвращается обратно. Передает пустой валенок товарищу. Тот в свою очередь, собирает мячи в валенок и передает следующему участнику.

**Зима:** Видели мы все не мало,  
Но такого не бывало –  
Эстафета на метелке.

### **3. Эстафета «На помеле»**

Первый участник, пробежав верхом на метле, вокруг ориентиров змейкой, бегом возвращается обратно, передает ее следующему участнику и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

### **4. Эстафета «Меткий стрелок»**

У каждого участника команды в руках снежок. По очереди, добежав до ориентира, участники бросают снежок в ведро и возвращаются к своей команде, передавая эстафету рукой. Побеждает команда, забросившая больше снежков в свою корзину.

## **Хоровод**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, там кто-то идет к нам!

**Дети:** Это Снеговик!

**Снеговик:** (по дорожке бежит Снеговичок, машет рукой ребятам).

Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Собрался я уже в своем зимнем царстве отдохнуть, но вижу, праздник у вас. И захотелось мне с вами поиграть, повеселиться. Поиграете со мной? Я с собой захватил санки, лыжи и клюшки.

**Ведущий:** Мы очень рады, что ты к нам пришел, Снеговичок. Давай поиграем с лыжами!

**Снеговик:** Не получится! Две команды, а у меня только одна пара лыж!

**Ведущий:** А мы одну лыжу дадим одной команде, а другую другой команде.

### **5. Эстафета «Лыжники»**

Каждый участник команды одевает одну лыжу и, отталкиваясь другой ногой, проезжает до ориентира и обратно, передавая лыжу, как эстафетную палочку. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием и допустившая как можно меньше ошибок.

### **6. Эстафета « Хоккеисты»**

Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба (мяч). Дети ведут клюшкой мяч, стараясь не уронить расставленные кегли.

Возвратившись, передают эстафету.

Выигрывает команда, первой закончившая пробег.

### **7. «Перевези груз»**

По сигналу дети на санках везут 3 кубика до обруча, перекладывают все три кубика в него и бегом с санками возвращаются обратно. Передают санки другому игроку, который бежит с санками к обручу, где лежат кубики, перекладывает их на санки и бегом возвращается обратно. И т.д. Выигрывает команда, первой закончившая задание.

### **8. «Наряди елочку»**

По сигналу игрок добегают до елочки, вешает на нее украшение и бегом возвращается обратно.

**Елочки танцуют, ребята хлопают в ладоши.**

**Снеговик:** Как все весело играли! Вы, ребята, не устали? Про вас таких весёлых и спортивных своим друзьям расскажу! Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными.

**Зима:** Ну, ребята, эстафеты

Провели мы очень ловко.

Получайте-ка угощения.

Поздравляем! Очень рады!

**Ведущий:** Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего!

### **Список литературы:**

1. «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу». Полтавцева Н.В.
2. Организация деятельности детей на прогулке в подготовительной группе под ред. Т.Г. Кобзевой, И. А. Холодова, Г.С. Александрова.
3. «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 5-7 лет». С.Н. Николаева.
4. Интернет ресурсы.