Наличие дополнительных показателей самообследования за последний календарный год для проведения НОКО.

II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2024

| № п/п | <u>Показатели</u> | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том | 308 человек |
| | числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 308 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | <u>нет</u> |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | <u>нет</u> |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | <u>нет</u> |
| | организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | <u>48 человек</u> |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | <u>260 человек</u> |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги | 308 человек /100% |
| | присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 308 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей | <u>2 человека/0,6%</u> |
| | численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человека |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на | 6,1 день |
| | одного воспитанника | |

| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
|--------|---|---------------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек / 53% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 16 человек / 53% |
| | направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 14 человека / 47% |
| | образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 14 человека / 47% |
| | образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | <u>22 человек / 74%</u> |
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | <u>17 человек / 57%</u> |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | |
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | <u>До 5 лет</u> | <u> 2 человека / 7%</u> |
| 1.9.2 | <u>Свыше 30 лет</u> | <u> 18 человек / 60%</u> |
| 10.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | <u> 2 человека / 7%</u> |
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 12 <u>человек/ 40%</u> |
| | работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | <u>32 человека/ 100%</u> |
| | за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | |
| | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | |
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | <u>32 человека/ 100 %</u> |
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных | |
| | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | <u>30 человек/ 308</u> |
| 1.15 | | <u>человек</u> |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да</u> |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>нет</u> |
| 1.15.4 | <u>Логопеда</u> | нет |

| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
|--------|---|----------------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | <u>3,4/5,4 кв.м.</u> |
| | <u>воспитанника</u> | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | <u>280 кв.м.</u> |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | <u>да</u> |
| | воспитанников на прогулке | |

III. Анализ дополнительных показателей самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» на 01.04.2024

| <u>№</u> п/п | Позиция самообследования | Значение | |
|--------------------|--|----------|--|
| 1. До серви | п/п 1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | | |
| 1.1. | <u>Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:</u> | есть | |
| <u>1.2.</u> | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | есть | |
| <u>1.3.</u> | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть | |
| <u>1.4.</u> | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть | |
| 1.5. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | | |
| 2. До | 2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (п телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | | |
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | есть | |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | есть | |
| | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть | |

Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специ-

есть

2.4.

алистов по взаимодействию с гражданами)

| | 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации | . |
|---|---|---------------|
| <u>3.1.</u> | Обеспеченность воспитанников компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного воспитанника) | <u>He</u> |
| | | предусмотрено |
| 3.2. | Обеспеченность воспитателей (педагогов) (количество компьютеров в расчете на одного педагога) | 30% |
| 3.3. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | <u>5 ед.</u> |
| 3.4. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 5 01 |
| | | <u>5 ед.</u> |
| <u>3.5.</u> | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | есть |
| <u>3.6.</u> | Наличие актового (музыкального) зала | <u>1 ед.</u> |
| <u>3.7.</u> | Наличие объектов спорта | <u>есть</u> |
| <u>3.8.</u> | Наличие музыкального зала | <u>есть</u> |
| <u>3.9.</u> | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | <u>6 ед.</u> |
| 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников | | |
| 4.1 | Наличие системы видеонаблюдения | есть |
| 4.2. | Наличие системы противопожарной безопасности | есть |
| 4.3. | Наличие спортивного, тренажерного зала | есть |
| 4.4. | Наличие спортивной площадки | есть |
| 4.5. | Наличие медицинского кабинета | есть |
| | 5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками | |
| <u>5.1.</u> | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желаю- | нет |
| | щих продолжить обучение | |
| <u>5.2.</u> | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ | есть |
| 5.3. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную | <u>нет</u> |
| | программу | |
| <u>5.4.</u> | Проведение психологических исследований, опросов, тестов | <u>есть</u> |

| 6. I | 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в | | |
|-------------|---|-------------|--|
| TO | том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том | | |
| | числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | | |
| <u>6.1.</u> | Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и междуна- | нет | |
| | <u>родных)</u> | | |
| 6.2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, | <u>60 %</u> | |
| | конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | | |
| 6.3. | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на | <u>нет</u> | |
| | мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | | |
| 6.4. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, | <u>23 %</u> | |
| | соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | | |
| 6.5. | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, междуна- | нет | |
| | родный) | | |

| | 7. Наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам | | |
|-------------|---|-----------------|--|
| <u>7.1.</u> | Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), | есть | |
| | педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории | | |
| | воспитанников) | | |
| <u>7.2.</u> | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи | Отсутствуют | |
| | <u>воспитанникам</u> | воспитанники с | |
| | | таким диагнозом | |
| <u>7.3.</u> | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет | |
| 7.4. | Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении | нет | |
| | дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | | |

| 8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
|---|--|------------|
| <u>8.1.</u> | Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | <u>да</u> |
| <u>8.2.</u> | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | <u>нет</u> |
| 8.3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | <u>нет</u> |
| <u>8.4.</u> | Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения | <u>нет</u> |

| | индивидуального пользования в постоянное пользование | |
|-------------|--|-------------|
| <u>8.5.</u> | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь | <u>HeT</u> |
| 8.6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) | <u>да</u> |
| | группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными | |
| | возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) | |
| <u>8.7.</u> | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с | <u>есть</u> |
| | ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных | |
| | дверных проемов и т.д.) | |
| <u>8.8.</u> | Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья | <u>нет</u> |