

## **МАЛЕНЬКИЕ И БОЛЬШИЕ НОЖКИ.**

**Задача игры:** помочь детям освоиться в воде.

**Описание:** Дети образуют круг и подражают движениям преподавателя. Он говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке», при этом быстро-быстро притопывает, приговаривая «Топ, топ, топ». Затем, замедляя движение, медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ», высоко поднимает колени и топает так, чтобы появились брызги.

**Правила:** Нельзя толкать друг друга и брызгаться.

**Методические указания:** Преподаватель следит, чтобы дети выполняли движения все вместе, не боялись воды, подбадривает малышей.

## **НАЙДИ СВОЙ ДОМИК**

**Задача игры.** Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними.

**Описание.** Три разных по цвету обруча лежат (плавают) на поверхности воды. Дети делятся на три группы, каждая становится возле своего обруча. По сигналу «Рыбки резвятся» дети бегают в разных направлениях, по сигналу «Найди свой домик» они идут или бегут к своим обручам.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга, надо убежать от «домиков» подальше.

**Методические указания.** Сигналы подавать четко, громко, чтобы все дети их слышали.

## **КОРАБЛИКИ**

**Задача игры.** Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно.

**Описание.** Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя «Полный ход!» - двигаются спиной вперед.

**Правила.** Нужно внимательно слушать сигнал, менять движение только по сигналу. Нельзя толкаться и брызгаться.

**Методические указания.** Следить за движениями детей, поощрять хорошо выполнивших задание. Детей можно построить в шеренгу, в две небольшие колонны.

## **РЫБКИ РЕЗВЯТСЯ**

**Задача игры.** Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды.

**Описание.** По сигналу преподавателя «Рыбки резвятся» дети подпрыгивают на двух ногах. По сигналу «Рыбки отдыхают» - присаживаются на корточки. Можно разрешать прыжки на двух ногах с последующим падением в воду.

**Правила.** Внимательно слушать преподавателя, выполнять движения по сигналу. Нельзя толкать друг друга.

**Методические указания.** Детей можно поставить в круг или предложить стать свободно около преподавателя. Помогать детям преодолеть страх перед водой, подбадривать несмелых.

## **ПОЙМАЙ ЛОДОЧКУ (РЫБКУ)**

**Задача игры.** Приучать детей передвигаться в оде, преодолевать ее сопротивление.

**Описание.** Дети стоят у бортика по одной стороне бассейна. Преподаватель пускает пластмассовые лодочки и предлагает детям поймать их. Затем дети отдают лодочки преподавателю. Игра повторяется.

