

Приложение № 1  
 УТВЕРЖДЕНЫ:  
 приказом Министерства образования и  
 науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г.  
 № 1324

**Наличие дополнительных показателей самообследования за прошедший календарный год  
 для проведения НОКО**  
**Анализ деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию на 01.04.2022**

№ п/п	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>345 человек</u>
1.1.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>334 человек</u>
1.1.2	<u>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</u>	<u>8 человек</u>
1.1.3	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>3 человек</u>
1.1.4	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>нет</u>
1.2	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>41 человек</u>
1.3	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>304 человек</u>
1.4	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>345 человек /100%</u>
1.4.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>334 человек / 100%</u>
1.4.2	<u>В режиме продленного дня (12-14 часов)</u>	<u>нет</u>
1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>нет</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>нет</u>

№ п/п	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.5.1	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	нет
1.5.2	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	нет
1.5.3	<u>По присмотру и уходу</u>	нет
1.6	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	5,0 день
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	35 человек
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	21 человек / 60%
1.7.2.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	21 человек / 60%
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	14 человека / 40%
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	14 человека / 40%
1.8	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	26 человек / 74%
1.8.1	<u>Высшая</u>	17 человек / 49%
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	
1.9.1	<u>До 5 лет</u>	6 человек / 17%
1.9.2	<u>Свыше 30 лет</u>	17 человек / 49%
10.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	2 человека / 6%
1.11	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	13 человек/ 37%
1.12	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	39 человек/ 100%
1.13	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных</u>	37 человек/ 100 %

	<u>государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	
1.14	<u>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</u>	<u>35 человек/ 345 человек</u>
1.15	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
1.15.1	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
1.15.2	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
1.15.3	<u>Учителя-логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.4	<u>Логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.5	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>нет</u>
1.15.6	<u>Педагога-психолога</u>	<u>да</u>
<b>2</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>5,9 кв.м.</u>
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>280 кв.м.</u>
2.3	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
2.4	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>
2.5	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>

**III. Анализ дополнительных показателей самообследования  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» на 01.04.2022**

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
<b>1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>		
1.1.	<u>Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:</u>	<u>есть</u>
1.2.	<u>по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)</u>	<u>есть</u>
1.3.	<u>по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)</u>	<u>есть</u>
1.4.	<u>с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)</u>	<u>есть</u>
1.5.	<u>Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)</u>	<u>есть</u>
<b>2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>		
2.1.	<u>Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения</u>	<u>есть</u>
2.2.	<u>Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)</u>	<u>есть</u>
2.3.	<u>Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)</u>	<u>есть</u>
2.4.	<u>Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)</u>	<u>есть</u>

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

3.1.	<u>Обеспеченность воспитанников компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного воспитанника)</u>	<u>Не предусмотрено</u>
3.2.	<u>Обеспеченность воспитателей (педагогов) (количество компьютеров в расчете на одного педагога)</u>	<u>23%</u>
3.3.	<u>Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)</u>	<u>5 ед.</u>
3.4.	<u>Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)</u>	<u>5 ед.</u>
3.5.	<u>Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом</u>	<u>есть</u>
3.6.	<u>Наличие актового (музыкального) зала</u>	<u>1 ед.</u>
3.7.	<u>Наличие объектов спорта</u>	<u>есть</u>
3.8.	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>есть</u>
3.9.	<u>Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)</u>	<u>3 ед.</u>

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

### 5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

5.1.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение</u>	<u>нет</u>
5.2.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ</u>	<u>Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом</u>
5.3.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу</u>	<u>нет</u>
5.4.	<u>Проведение психологических исследований, опросов, тестов</u>	<u>есть</u>

<b>6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>		
6.1.	<u>Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)</u>	нет
6.2.	<u>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)</u>	28 %
6.3.	<u>Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)</u>	нет
6.4.	<u>Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных</u>	12 %
6.5.	<u>Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)</u>	нет

<b>7. Наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам</b>		
7.1.	<u>Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории воспитанников)</u>	есть
7.2.	<u>Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам</u>	Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом
7.3.	<u>Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий</u>	нет
7.4.	<u>Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве</u>	нет

<b>8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
8.1.	<u>Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</u>	нет не предусмотрено
8.2.	<u>Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов</u>	нет
8.3.	<u>Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</u>	нет
8.4.	<u>Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения</u>	нет

	<u>индивидуального пользования в постоянное пользование</u>	
8.5.	<u>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь</u>	<u>нет</u>
8.6.	<u>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)</u>	<u>нет</u>
8.7.	<u>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)</u>	<u>есть</u>
8.8.	<u>Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>нет</u>

Заведующий

О.А.Щипелева

	<u>индивидуального пользования в постоянное пользование</u>	
8.5.	<u>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь</u>	<u>нет</u>
8.6.	<u>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)</u>	<u>нет</u>
8.7.	<u>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)</u>	<u>есть</u>
8.8.	<u>Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>нет</u>

Заведующий



О.А.Щипелева