

# Как мы нарушаем права ребёнка?

## Что нам мешает в общении с ним?

1. **Приказы, команды:** убери, перестань, быстро домой, замолчи и т. д. - несут неуважение к ребёнку, который начинает чувствовать себя бесправным. а то и брошенным в беде.
2. **Предупреждения, предостережения, угрозы:** если ты не прекратишь плакать, я уйду, смотри, как бы не стало хуже, - загоняют ребёнка в тупик, при частом повторении ребёнок привыкает и перестаёт на них реагировать.
3. **Мораль, правоучения, проповеди:** Ты обязан вести себя как подобает. Обычно дети из таких фраз не узнают ничего нового. Они чувствуют давление внешнего авторитета. иногда вину. иногда скуку, а чаще всего все вместе взятое. Значит ли это, что с детьми не надо беседовать о моральных нормах и правилах поведения? Совсем нет. Однако делать это надо только в их спокойные минуты, а не в накалённой обстановке.
4. **Советы, готовые решения:** А ты возьми и скажи..., По-моему, нужно пойти и извиниться. Дети не склонны прислушиваться к нашим советам. Каждый раз, советуя что-либо ребёнку, мы как бы сообщаем ему, что он еще мал и неопытен, а мы умнее его и наперед все знаем. Такая позиция родителей - позиция сверху - раздражает детей, а главное, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.
5. **Доказательства, логические доводы, нотации, лекции:** Пора бы знать, что нельзя грязными руками..., Сколько раз тебе говорила..., И здесь дети отвечают: Отстань. Сколько можно, Хватит!. В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют смысловым барьером, или психологической глухотой.
6. **Критика, выговоры, обвинения:** На что это похоже!, Опять все сделала не так!, Вечно ты!... Такие фразы вызывают у детей либо активную защиту, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в своих способностях.
7. **Догадки, интерпретации:** Одна мама любила повторять своему сыну: «Я вижу тебя насквозь и даже на два метра под тобой!», что неизменно приводило его в ярость. И в самом деле, кто из ребят (да и взрослых) любит, когда его вычисляют? За этим может последовать лишь защитная реакция, желание уйти от контакта.
8. **Выспрашивание, расследование:** Нет, ты все-таки скажи. Я все равно узнаю. Удержаться в разговоре от расспросов трудно. И все-таки лучше постараться вопросительные предложения заменить утвердительными.
9. **Сочувствие на словах, уговоры, увещевания.** Конечно, ребёнку нужно сочувствие. Тем не менее, есть риск, что слова «я тебя понимаю», «я тебе сочувствую» прозвучат слишком формально. Может быть, вместо этого просто помолчать, прижав его к себе. А во фразах типа: Успокойся. Не обращай внимания!

Перемелется. мука будет он может услышать пренебрежение его заботами, отрицание или преуменьшение его переживания.