



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 8»

О.А.Щипелева

01.07.2024

**План
мероприятий по повышению качества дошкольного образования
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»**

№ п/п	Содержание мероприятий раздела	Сроки	Ответственные
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Адаптировать ОП ДО с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствовать с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
1.2.	Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
1.3.	Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
1.4.	Внести изменения в программу развития и план ФХД для приобретения необходимых ЦОР для создания цифровой образовательной среды.	4 квартал	Заведующий
1.5.	Организовать обучение педагогов по использованию в образовательном процессе ЦОР.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО		
2.1.	Приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегрупповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.	В течение года при наличии финансирования	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.2.	Подготовка педагогами ДОО воспитанников для участия в конкурсах различного уровня по видам деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
2.3.	Систематически обновлять на официальном сайте ДОО в сети Интернет результаты детской деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт
2.4.	Создать в групповом пространстве и на улице	В течение года	Педагоги ДОО

	(на верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности), доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов, и фиксации наблюдений (разнообразные коллекции).		
2.5.	Реализация долгосрочных и краткосрочных проектов.	В течение года	Педагоги ДОО
2.6.	Рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, формирования у него ценностного отношения к окружающему миру.	В течение года	Педагоги ДОО
2.7.	Создать творческую группу по разработке ЛЕПБУКов (интерактивный пособий), картотек игр (загадок, математических задач, и историй с математическим содержанием по всем возрастным группам) и тематических занимательных бесед, дидактических игр с развитием математических представлений.	В течение года	Педагоги ДОО
2.8.	Рекомендовать педагогам активно использовать информационные ресурсы, получение информации с помощью информационных технологий, элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций ценности познания окружающего мира, расширения опыта познавательной инициативы ребенка посредством информационного медиа-контента.	В течение года	Педагоги ДОО
2.9.	Организовать в группе и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. Дополнить уголки конструирования природными и бросовыми материалами для изготовления арок, колонн, мостов и следить за их обновлением по мере прихода в негодность от температур и дождей.	В течение года	Педагоги ДОО
2.10.	Рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе, знакомства детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др.	В течение года	Педагоги ДОО
2.11.	Создать условия для включения педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций в рам-	Июнь-август	Педагоги ДОО

	ках летнего плана работы.		
2.12.	Рекомендовать педагогам ежедневно совместно с детьми рисовать, составлять план деятельности на день из предложенных картинок, составлять план дел на день начиная с самого утра, обсуждать это пошагово с детским коллективом начиная со среднего возраста.	В течение года	Педагоги ДОО
2.13.	Создать условия для осуществления реального проживания ролей взрослых на участке (летние грядки, уход за растениями в детском огороде на каждом участке. Провести смотры и конкурсы «Веселая грядка», «Огород у нас хорош!». Разработать проект по проигрыванию ситуаций «Один дома» опасности на дороге, опасности в лесу».	В течение года	Педагоги ДОО
2.14.	Рекомендовать педагогам ежедневно поддерживать высокую культуру коммуникаций: «Мы внимательно слушаем друг друга», «Говори! Нам важно твое мнение».	В течение года	Педагоги ДОО
2.15.	Создать условия для знакомства детей с экономическими знаниями в целях формирования представлений о финансовой грамотности человека, используя для этого информационно-медийный контент.	В течение года	Педагоги ДОО
2.16.	Рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства для совместного просмотра, бесед, обсуждений в образовательном процессе, расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии ценностного отношения к окружающему миру.	В течение года	Педагоги ДОО
2.17.	Рекомендовать педагогам обсуждать с детьми правила пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет («Цифровая гигиена»).	В течение года	Педагоги ДОО
2.18.	Дополнять пространство по формированию здорового образа жизни на прогулочной территории ДОО. Воспитателям организовать подборку картинок и энциклопедий человеческого организма на игровых верандах, и в уголках сюжетно-ролевых игр, с короткими описаниями функциональности и важности каждого органа; создание модели двигательных активностей в летний период для групп, организацию и качество проведения прогулок.	В течение года	Педагоги ДОО
2.19.	Рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедевра-	В течение года	Педагоги ДОО

	ми изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством.		
3.	Качество образовательных условий в ДОО		
3.1.	Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.2.	Разработать и провести мероприятия в ДОО, направленные на обогащение копилки педагогов педагогическими приемами в рамках «Ярмарка педагогических идей», «Аукцион методических разработок» для педагогов.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.3.	Применять на практике приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.	В течение года	Педагоги-психологи
3.4.	Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.5.	Создать условия для включения в РППС своей группы продукты детской деятельности; в трансформировании самими детьми для своей игры пространства группы.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.6.	Повысить показатель участия педагогических работников для прохождения процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.7.	Увеличить показатель участия педагогов ДОО для транслирования результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
3.8.	Увеличить показатель участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
3.9.	Активизировать работу по разъяснению положений и подготовке педагогов к прохождению аттестации; оказывать консультативную помощь по вопросам аттестации педагогических работников; посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3.10.	Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОО, оказание помощи молодым специалистам, малоопытным педагогам в их профессиональном становлении в рамках наставничества.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО

4.	Качество взаимодействия с семьей		
4.1.	Изучать и учитывать мнение родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
4.2.	Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей, повысить уровень их качества.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
4.3.	Обновлять раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» разнообразными формами работы с родителями для активного участия в мероприятиях детского сада, для расширения их знаний о развитии своего ребенка.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
4.4.	Продолжать совершенствовать взаимодействие с родителями: выстраивать обмен информацией на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
5.1.	Предусмотреть комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
5.2.	Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
5.3.	Постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
6.	Качество управления в ДОО		
6.1.	Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению, использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.	В течение года	Старший воспитатель и педагоги ДОО
6.2.	Отражать в планировании баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей.	В течение года	Педагоги ДОО
6.3.	Отражать в годовом плане конкретные формы демонстрации достижений педагогов и представления лучших практик в доступность для использования в работе всеми педагогами.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО