

Занятие в подготовительной группе: «Огород на окошке»

*Материал подготовила воспитатель
подготовительной группы
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 8»
Грозная Алина Амаяковна*

Цель: Создание огорода на окне, уход за растениями в комнатных условиях.

Задачи: Формировать у детей представление о пользе овощей в укреплении здоровья. Совершенствовать знания об особенностях внешнего строения чеснока, лука, об основных условиях, которые необходимы для их роста. Учить правильно, сажать чеснок, лук (сделать лунку, посадить зубчик донцем вниз, прижать плотно землю, полить). Упражнять в навыках посадки, вызвать интерес к наблюдению за процессом роста чеснока, лука. Воспитывать интерес к труду.

Оборудование и материалы: земля для посадки, ящики для посадки растений, лейки, фартуки, грабельки, семена, дневник наблюдений, влажные салфетки.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,

(Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет

(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:

(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»

(Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я

(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я

(Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я

(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!

(Взять друг друга за руки).

Воспитатель: *(На столе стоит корзина с овощами)* Ребята, сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны будете найти загаданное в нашей волшебной корзине, и показать мне это по очереди, хорошо?

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос!

Дети достают из корзины морковь.

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, Если я?

Дети достают капусту.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно, это капуста.

Под листком лежит на грядке.

Он пупырчатый, не гладкий.
И зеленый, наконец. А зовется... (огурец).

Дети достают из корзинки огурец.

Этот овощ кисло-сладкий,
Круглый, сочный, мягкий, гладкий.

Щеки докрасна натер, И зовется... (помидор).

Дети достают из корзинки помидор.

Приготовить на обед
Ты не сможешь винегрет,

Если овоща такого
У тебя на грядке нет.

Дети достают из корзинки свеклу.

Он кусает, только вот,
Зубок есть, но, где же рот?

Белый носит сюртучок.

Что, скажи, дружок?

Дети достают из корзинки чеснок.

Желтый, а внутри он бел
Даст пучок зеленых стрел

Лишь нарежь его тотчас

Слезы выступят из глаз

Дети достают из корзинки лук.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо отгадываете загадки. А скажите мне как одним словом можно назвать всё, что мы достали из корзинки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, овощи. А для чего они нам необходимы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, вы правы: из этих овощей можно приготовить много вкусных и полезных блюд. В овощах, особенно сырых, не вареных, много витаминов и микроэлементов, которые приносят пользу нашему организму. Зимой нам витамины особенно необходимы! Можете мне сказать почему?!

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Наш организм зимой ослаблен - мы можем быстро заболеть. Поэтому полезно употреблять ежедневно овощи и фрукты, в которых много витаминов. А теперь ребята давайте поиграем в игру «Один-много» Воспитатель берет в руки овощ и называет его в единственном числе, затем передает его ребенку и просит назвать множественное число. Одна морковь, а как сказать, если их много? Много ... морковок. Один огурец — много ... огурцов. Один помидор — много ... помидоров. Один перец — много... перцев. Одна картошка — много ... картошки. Одна капуста — много ... капусты Один лук — много ... лука.

Воспитатель: Вот и со вторым заданием справились, вы огромные молодцы!

Теперь нам всем необходимо немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, *(Ходьба на месте)*

Дети овощи учили: *(Прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок, *(Наклоны вправо-влево)*

Хрен, морковка и чеснок. *(Хлопки в ладоши)*

Спрятались на грядке ловко Репка, свекла и морковка.

(присесть, прикрыть глаза руками)

За ботву потянем, Из земли достанем.

(встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)

Будет малышам обед: Борщ, пюре и винегрет.

(высокие прыжки с поворотами в разные стороны)

Воспитатель: Ребята, кое-что из этих полезных овощей и растений мы с вами можем вырастить на подоконнике. Как вы думаете. Что для этого нужно?

Дети: Емкость куда сажать, земля, семена, луковицы.

Воспитатель: Верно! Я подготовила уже почву, посмотрите, какая она?

Дети: Мягкая, пушистая.

Воспитатель: Эту почву специально продают в магазинах и она предназначена для посадки растений. А какие орудия труда нам понадобятся?

Дети: Грабли, Лейка.

Воспитатель: Правильно, грабли, лейка. А самое главное, что нам нужно?

Дети: Семена и луковицы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как правильно посадить семена?

Дети: Надо сделать бороздку, насыпать семена, а сверху аккуратно засыпать и полить водой.

Воспитатель: А можно просто положить семя сверху на почву и не закапывать? *Дети: Нет, оно засохнет!*

Воспитатель: Верно, молодцы. А вот лук необходимо сажать иначе, сейчас я вам покажу и объясню. *(Показ с объяснением как нужно садить лук в землю: 1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажая ее в землю корешками. 2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю. 3. Поливаю землю вокруг луковицы. 4. Вытираю руки салфеткой.)*

Воспитатель: А теперь каждый из вас по очереди сажает лук *(вызываю каждого поочередно, контролирую процесс посадки)*

Воспитатель: Сейчас я сделаю одну бороздку в земле, как вы думаете, для чего я это делаю? *(ответы детей).* Теперь каждый из вас возьмет по зернышку, и положит в бороздку, и присыпаем его землей, только зернышко нужно положить с хорошими, добрыми мыслями для того чтобы ему было тепло и уютно в земле и оно побыстрее выросло.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что сейчас нужно сделать? *(полить зернышко).* Ребята скажите, что нужно нашему растению? *(свет, тепло).* Правильно ребята! теперь мы каждый день будем наблюдать за нашим огородом, и будем

записывать результаты наших наблюдений в наш дневник наблюдений. Думаю, наш огород скоро порадует своим урожаем! А сейчас давайте наведём порядок и вытрем руки салфетками.

Итоги занятия: Чем понравилась наше занятие? (ответы детей) Что нового узнали? (ответы детей) О чем расскажите дома родителям? (ответы детей) Все молодцы. Спасибо!