

СОГЛАСОВАНО:

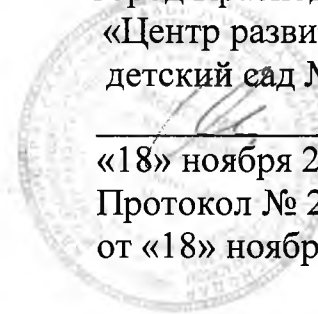
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар


_____ А.С.Некрасов
« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар

«Центр развития ребёнка –
детский сад № 8»


_____ О.А.Щипелева
«18» ноября 2021 г.
Протокол № 2 Совета ДОО
от «18» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»
на 2022-2026 годы

**Структура программы развития
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8»**

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Введение	5
3	Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»	7
4	Аналитический блок	10
4.1	Анализ внутренней среды	10
4.2	Анализ внешней среды	16
5	Концепция Программы развития	19
6	Стратегия и тактика развития ДОО	20
7	План реализации Программы развития	23
8	Проект плана финансово-хозяйственной деятельности	25
9	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	26

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»
Статус программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада; - Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации.
Разработчики программы	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс; - недостаточное оснащение плавательного бассейна после капитального ремонта, устаревшее оборудование; - вследствие оптимизации групповых помещений требуется периодическое пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием. - недостаточный охват дополнительным образованием воспитанников ДОО, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению детей плаванию.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Задачи	1. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной

программы	<p>среды ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным развивающим и интерактивным оборудованием; - дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием после капитального ремонта, замена устаревшего оборудования. <p>2. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в педагогический процесс.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период 2022-2026 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап: создание условий (2022 год)</p> <p>Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа: подготовка кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО для реализации Программы развития.</p> <p>2 этап: реализация (2023-2025 годы)</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов. <p>3 этап: обобщающий (2026 год)</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение образовательной культуры родительской общественности их активное участие в педагогическом процессе. - Доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников. - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО: - современным развивающим и интерактивным оборудованием; - оснащённость плавательного бассейна современным спортивным оборудованием.

2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- принцип точности - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствие функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»

Наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8» (далее - МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»).

Юридический адрес: 350062, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Воровского, 221, тел./факс: (861) 226-63-02, (861)220-07-11.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель ДОО: заведующий - Щипелева Ольга Александровна.

Регистрация Устава: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 № 5657; изменения в Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» от 06.09.2017 № 3951; изменения в Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» от 08.08.2018 № 3331; изменения в Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» от 05.03.2019 № 907; изменения в Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» от 20.12.2019 № 5875; изменения в Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» от 17.08.2021 № 3523.

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на образовательную деятельность № 03992 от 05.05.2012 года, приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 3792 от 05.05.2012. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 23П01 № 0011939; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.04.2016 № 2147 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» в связи с изменением перечня образовательных услуг».

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- группы полного дня (12 часового пребывания) – с 07.00 до 19.00;
- группа кратковременного пребывания (4-х часового пребывания) – с 15.00 до 19.00;
- группа кратковременного пребывания (4-х часового пребывания) – с 08.30 до 12.30.

Электронный адрес: detsad8@kubannet.ru.

Сайт: www.ds8.centerstart.ru.

Структура ДОО: в детском саду функционирует 21 группа общеразвивающей направленности, из них: 18 групп 12-часового пребывания:

Группы для детей раннего возраста (2-3 лет) – 2.	Группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет): 2-я младшая – 4, средняя – 4, старшая – 4, подготовительная к школе группа – 4.
--	---

3 группы кратковременного (4-х часового) пребывания, из них:

Адаптационная группа раннего возраста для детей 2-3 лет – 1.	Группа присмотра и ухода с осуществлением образовательной деятельности для детей 3-5 лет – 1.	Группа семейного воспитания – 1.
--	---	----------------------------------

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» не имеет структурных подразделений.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Проект дошкольной организации – типовой.

Основные виды деятельности:

бюджетные: реализация образовательной программы дошкольного образования; осуществление ухода и присмотра за детьми.

внебюджетные: обучение по программам дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные, физкультурно-оздоровительные.

Вариативные услуги:

- группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста 2-3 лет;
- группа семейного воспитания.

Кадровые условия ДОО. Для реализации образовательной программы в ДОО сформирован следующий педагогический коллектив:

Административный состав: 3 человека	Педагогический состав: 35 человек	Медицинские работники (по договору с поликлиникой)
Заведующий – 1; Заместитель заведующего по ВМР – 1; Заместитель заведующего по АХР – 1.	Старший воспитатель – 1; Воспитатели – 28, Педагоги-психологи – 2, Музыкальный руководитель – 2, Инструктор по физической культуре – 2.	Медицинская сестра – 1 (ГУЗ КК «Детская городская поликлиника № 6»); Врач-педиатр – 1 (ГУЗ КК «Детская городская поликлиника № 6»).

Сведения о состоянии здания ДОО: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» функционирует с 1976 года; двухэтажное здание типовое здание с пристройками.

В ДОО централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 8» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии.

В организации воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Материально-техническое обеспечение ДОО:

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО.

Год	Объем финансирования в рублях	
	Бюджетное	Внебюджетное
2019	34506384,26	5995823,31
2020	31812179,73	6594414,15
2021	33283880,64	5137808,46
Средний объем финансирования за 3 года	33200814,87	5909348,64

Сведения о педагогическом персонале ДОО. Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» работает 35 педагогов. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

№ строки	Наименование показателей	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Старшие воспитатели	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагоги - психологи	Инструктор по физической культуре	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	1	1	28	2	2	2	37
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:									
2	от 0 до 3 лет				6				
3	от 3 до 5 лет				1				
4	от 5 до 10 лет				3				
5	от 10 до 15 лет				6				
6	от 15 до 20 лет				1				
7	от 20 до 25 лет	1	1	1	4			2	
8	свыше 25 лет				7	2	2		
Из общего числа педагогов имеют образование:									
9	Высшее педагогическое	1	1	1	12		2	2	
10	Высшее непедагогическое								
11	Среднее специальное педагогическое				12	2			
12	Среднее специальное непедагогическое								
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:									
13	Высшую				11	2	2	2	
14	Первую			1	8				
15	Соответствие				7				
16	Без категории				2				

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно 1 раз в 3 года.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1 Анализ внутренней среды ДОО:

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и воспитания дошкольников за период 2016 - 2021 годов, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с ГБУЗ Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике и профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 5 лет (2016-2021) количество детей в первой и второй группе здоровья колеблется (увеличивается), а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние два года (2020, 2021) уменьшилось.

Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в холодный период, а с часто болеющими детьми проводилась оздоровительная работа круглый год. Анализ показал, что за три года заболеваемость детей уменьшилась.

Уровень заболеваемости	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего детей	381	395	360
Количество дней, пропущенных на 1 ребёнка по болезни	5,1	5,0	5,0

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья				
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4</i>	<i>Д5</i>
2018-2019	191	180	9	1	0
2019 - 2020	210	178	6	1	0
2020-2021	239	115	4	1	1

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 1.2.3685-21), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2019-2021 учебные годы: 96% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах.

Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

Проблемное поле: недостаточное оснащение плавательного бассейна после капитального ремонта, устаревшее оборудование. Сокращение объема платных образовательных дополнительных услуг (приостановка деятельности кружка «Начальное обучение плаванию» для детей 5-6 лет).

Перспективы развития: Дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием после капитального ремонта, замена устаревшего оборудования; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Приобщение к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей. Возобновление функционирования деятельности кружка «Начальное обучение плаванию» для детей 5-6 лет по дополнительному образованию.

Качество образовательной работы ДОО.

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей для оценки качества образовательной работы ДОО за период 2019-2021 г. были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий;

- степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды детских деятельностей.

Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» (далее - ОП). Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Имеется один переносной мультимедийный проектор, а также 4 интерактивные доски и 1 интерактивная панель.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно – пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- учитывает национально – культурные (в группах оформлены уголки по знакомству детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

Проблемное поле: в содержании и организации развивающей предметно-пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности, недостаточно современного развивающего оборудования.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2019-2021 годах педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;

4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), кон-

струирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО. Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями).

Направленности дополнительных образовательных программ: художественная и физкультурно-спортивная. Форма занятий – групповая.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет.

Иные услуги.

1. Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 2-7 лет по запросу родителей (законных представителей) (1 час).

2. Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (3 часа в день) в выходные дни (суббота).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муници-

пального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8».

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало заинтересованность родительской общественности в предоставлении ПДОУ. В частности, были сформулированы запросы на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной социально-гуманитарной направленности.

Проблемное поле: недостаточный охват дополнительным образованием воспитанников ДОО, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению детей плаванию.

Перспективы развития: задача расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация платных дополнительных образовательных услуг согласно заинтересованности родительской общественности, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению детей плаванию.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские советы каждой группы), коллективного управления (Педагогический совет, Совет организации, Совет общего собрания трудового коллектива).

В результате комплексного исследования системы управления дошкольно-образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологически процессам, владеющего современными технологиями.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

Требования к компетенции выпускника ДОО	Требования к «условиям в образовательной организации»
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к выбору • современное системное и проектное мышление • коммуникативные компетенции • толерантность • развитие индивидуальности • мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • правовая культура • гражданская позиция • ответственное отношение к здоровью • эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • преемственность • открытость ДОО • участие общественности в системе оценки качества образования • непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Характеристика социокультурной ситуации. Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОО – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Внешние связи

Образовательные	Социальные
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар; МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»; ГБОУ ИРО Краснодарского края; ФГБУ «РРЦ «Детство»; ООО «Центр дополнительного образования»; Общество с ограниченной ответственностью Межрегиональная Академия Профессионального Роста.	Реабилитационный центр для детей и подростков (врачебно-физкультурный диспансер); ГУЗ КК «Детская городская стоматологическая поликлиника»; ГУЗ КК «Детская городская поликлиника № 6»; Профессиональные театры, музеи, библиотеки; ООО «Вектор», СПБ ЮВИ, SFT Group.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Наименование показателя	2016-2021
	Количество детей	360
Особенности семьи	Полные семьи	311
	Одинокие	44
	В разводе	33
	Вдовы	-
	Опекуны	-
	Многодетные	56
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	269
	Живут с родителями	30
	Снимают	56
Социальный состав	Интеллигенция	127
	Рабочие	152
	Служащие	45
	Домохозяйки	28
	Предприниматели	36

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием и со средне – специальным образованием - 70% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Результаты показывают, что лишь 35 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей на производстве, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Проблемное поле. Недостаточная включенность родителей в педагогический процесс.

Перспективы развития. Разработка основы развивающего партнерства и сотрудничества, повышение культурного уровня родителей. Помимо традици-

онных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов). Совершенствование образовательной программы ДОО, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, что позволит скоординировать деятельность всех служб ДОО, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» как системы

Главные характеристики его внутренней среды.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Совет ДОО;
- Совет общего собрания работников;
- Педагогический совет.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

➤ плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;

➤ поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

➤ общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаиморезуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных образовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

Стратегия и тактика перехода в новое состояние

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» за 2019-2021 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2026 г.г.:

- недостаточное оснащение плавательного бассейна после капитального ремонта, устаревшее оборудование;

- недостаточный охват воспитанников дополнительным образованием, в частности по обучению плаванию детей;

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;

- вследствие оптимизации групповых помещений требуется периодическое пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2022 – 2026 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи Программы развития:

1. Дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием после капитального ремонта, замена устаревшего оборудования.
2. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в педагогический процесс.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2022 год	<u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <u>Задача этапа:</u> создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап- (реализация) 2023-2025 годы	<u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий) 2026 год	<u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Ожидаемые результаты:

- Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО:
 - современным развивающим и интерактивным оборудованием;
 - дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием.
- Доступность и разнообразие системы дополнительного образования для воспитанников.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО:

- современным развивающим и интерактивным оборудованием;
- дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием после капитального ремонта, замена устаревшего оборудования. Повышение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.1. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды современным и интерактивным оборудованием. Приобретение современного спортивного оборудования.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Развивающая предметно – пространственная и информационная среда в полной мере соответствует современным требованиям	2022-2025 г.г.	Администрация
1.2. Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.	Без затрат	Формы организации образовательного процесса обеспечивают в должной мере максимальное раскрытие индивидуального потенциала ребенка и позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе.	2022-2026 г.г.	Администрация, педагоги ДОО.
1.3. Укрепление материально-технических преамбульных связей с профильными организациями.	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Оснащенность плавательного бассейна современным спортивным оборудованием.	2022-2026 гг.	Администрация ДОО.
1.4. Приобщение к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей.	Без затрат	Доступность и разнообразие системы дополнительного образования для воспитанников.		Администрация, педагоги ДОО.

Задача № 2. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в педагогический процесс.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.1. Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Информационные стенды, буклеты, папки – передвижки; регулярное предоставление информации на сайте ДОО и в педагогических блогах.	С 2022-2026 г.г.	Администрация, педагоги ДОО.
2.2. Внедрение активных форм взаимодействия ДОО с родителями, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность: семинары – практикумы, мастер-классы, конкурсы, родительские конференции, дни открытых дверей.	Без затрат.	Родители – активные участники образовательного процесса.	2022-2026 г.г.	Администрация, педагоги ДОО.

Задача № 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация платных дополнительных образовательных услуг согласно заинтересованности родительской общественности, в частности дополнительными образовательными услугами по обучению детей плаванию.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
3.1. Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на введение ПДОУ.	Без затрат.	Конкретизация перечня платных дополнительных образовательных услуг.	2022 г.	Администрация, ответственный за ПДОУ

3.2. Создание условий для введения платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	Внебюджетные средства.	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности (воспитанника).	2022 г.-2025 г.	Администрация, ответственный за ПДОУ
---	------------------------	--	-----------------	--------------------------------------

8. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды современным развивающим и интерактивным оборудованием. Дооснащение плавательного бассейна современным спортивным оборудованием после капитального ремонта, замена устаревшего оборудования.	Обновление предметно-пространственной и информационной среды групп. Изношенность спортивного плавательного оборудования (трещины, травмоопасность, истечение срока годности). Нехватка атрибутов и др. Оснащение плавательного бассейна новым оборудованием.	Приобретение ноутбуков в группы (5 шт.); многофункционального устройства с функцией цветной печати с расходными материалами – 1 шт. Интерактивная доска, панель, интерактивные комплексы. Приобретение 15 плавательных досок, плавательных кругов, мячей, нарукавников, сетки для игр в воде и др. атрибутов.	375 000	
			1000000	
			35000	15000
2. Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Приобретение методических пособий и оборудования.		25000
		Курсовая подготовка педагогов		15 000

3. Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Современные формы информирования родителей (законных представителей) об образовательной деятельности педагогов с детьми требуют приобретения специального оборудования.	Приобретение информационных стендов, демосистем, тематических папок-передвижек	30 000	
Итого:			1440000	55000

9. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1):

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР – обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.