

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«Только вместе, только дружно помогать природе нужно»

Разработчик проекта: Хомутова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

Срок реализации проекта: с 9 октября 2023 года по 22 декабря 2023 года.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети старшей группы № 5 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»;
- Родители (законные представители) воспитанников;

Социальные партнеры проекта: родители (законные представители) детей старшей группы № 5, воспитанники, средней группы № 9, старшей группы № 7 детского сада, компания ООО «Вектор», СПБ ЮВИ, SFT Group.

Актуальность проекта:

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли – образование, экологическое воспитание всего населения. Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Психологи говорят, что первые семь лет в жизни ребенка - это период его бурного роста и интенсивного развития, около 70 % отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется в дошкольном детстве, а в течении жизни оставшееся только 30 %. На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных

средств экологического воспитания в современных условиях.

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цель проекта:

- Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в городе Краснодаре.

Задачи проекта:

- Формирование социального интеллекта;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- формировать основы экологической культуры (мировоззрения);
- развивать творческие способности и фантазию;
- способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.
- показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;
- понимание важности охраны и защиты природы вокруг себя;
- развитие социально-коммуникативных способностей;
- использование личного опыта каждого участника проекта;
- вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помочь повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды. Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ДОО.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.

Обновить и дополнить развивающую предметно-пространственную

среду: подобрать дидактические игры, подготовить материал для сюжетно-ролевых игр «Спасатели леса», «Магазин садовода», создать иллюстрированные и фото альбомы. Подобрать информацию для родителей (консультации по теме, папки передвижки, анкеты и т.д.)

Подобрать художественную литературу на тему «Природа вокруг нас».

Музыкальное сопровождение на тему «Природа вокруг нас».

Привлечь родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно - предметной среды группы.

2 этап. Основной (практический)

Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок, считалок по экологии. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание с детьми плакатов и картин по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций.

Моделирование ситуаций поведения в природе. Продуктивная деятельность.

Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке». Сюжетно-ролевые игры «Спасатели леса», «Магазин садовода». Показ инсценировки сказки «На лесной тропе» для воспитанников средней группы № 9.

Иллюстрации с изображением природы, презентации «Зеленая планета», «Вторая жизнь ненужных вещей», загадки, стихи, потешки, скороговорки о природе.

Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?», «Вторая жизнь использованных материалов», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?», «Почему мусор надо собирать отдельно».

Продуктивная деятельность:

- Изготовление подарков из бросового материала для мам и пап к Новому году;

-Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов»;

-Атрибуты для подвижной игры из бросового материала в подарок воспитанникам средней группы № 9.

Просмотры:

Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза», «Маленькую ёлочку я от вырубki спасу», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».

Мероприятия совместно с социальными партнёрами:

-Мастер - класс «Чудесные превращения бросового и природного материала» (изготовление новогодних украшений из использованного и природного материала) для воспитанников старшей группы № 7,

-Совместное участие педагогов, детей и родителей в субботнике (уборка территории детского сада);

-Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», организованной совместно с компанией ООО «Вектор», СПб ЮВИ, SFT Group.

Досуги:

Инсценировка сказки «На лесной тропе» для воспитанников средней группы № 9.

«Показ мод» для воспитанников старшей группы № 7 (детали одежды, изготовленные из использованного материала).

III. Заключительный этап. Подведение итогов.

Повторное анкетирование родителей. Анализ полученных результатов.

IV. Результат проекта

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОО по экологическому воспитанию детей.

Пополнение оснащения методкабинета:

В ходе проекта накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в работе с детьми:

Мультимедийные презентации и видео: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», «Маленькую ёлочку я от вырубки спасу», мультфильмы: «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».

Картотека поделок из бросового материала.

Рекомендации родителям «Как сберечь природу». Во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное воспитание детей старшей группы, через разные виды деятельности.

Продукты проекта:

1. Мастер - класс «Чудесные превращения использованного и природного материала» (изготовление новогодних украшений) для воспитанников старшей группы № 7.
2. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» совместно с родителями и воспитанниками средней группы № 9 и старшей группы № 7, компанией ООО «Вектор», СПб ЮВИ, SFT Group.
3. «Показ мод» для воспитанников старшей группы № 7 (детали одежды и украшений, изготовленные из бросового материала).
4. Выставка фотоальбомов «Юные эколята».
5. Экологический стенд: «Береги природу».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Только вместе, только дружно помогать природе нужно»

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 25.12.2023 г., МБДОУ МО Краснодар «Центр развития-детский сад № 8».

В период с 9 октября 2023 года по 22 декабря 2023 года в старшей группе № 5 был реализован социально-значимый проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно».

В рамках проекта, нашими воспитанниками были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь по картинке», с использованием пластиковых стаканчиков и подвижной игры «Кто быстрее», с использованием картонных упаковок. В дальнейшем, игры были подарены детям средней группы № 9. Ребята поделились опытом создания игр из бросового материала.

Мастер-класс для воспитанников старшей группы № 7 «Чудесные превращения бросового и природного материала» (изготовление новогодних украшений из использованного и природного материала) вызвал положительный отклик со стороны детей и родительской общественности. Необычными новогодними украшениями и игрушками были украшены групповые помещения и холлы детского сада.

Ребята группы изготовили подарки из бросового материала для мам и пап к Новому году.

Для привлечения внимания воспитанников нашего ДОО к проблеме утилизации бытовых отходов, педагоги и ребята группы, изготовили листовки, в которых в виде рисунков, даны рекомендации по утилизации бытовых отходов для вторичной переработки.

В ходе реализации проекта, педагоги группы, воспитанники и их родители приняли участие в субботнике по уборке территории детского сада от мусора, своим примером показывая равнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды.

В музыкальном зале ДОО был организован показ мод. Все костюмы и украшения - неповторимые дизайнерские вещи, которые были выполнены нашими маленькими кутюрье и их родителями из бросового материала.

В ноябре, в нашем детском саду совместно с социальными партнёрами - компанией ООО «Вектор», СПб ЮВИ, SFT Group, прошла акция, «Сдай макулатуру - спаси дерево». Цель акции: пропаганда необходимости вторичного использования природных ресурсов; распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности; вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов.

Итогом реализации проекта стало создание презентации «Природе надо помогать», которую продемонстрировали воспитанникам МБДОУ № 8 в музыкальном зале. Ребята нашей группы поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность природоохранной деятельности.

В ходе реализации проекта повысился уровень социального интеллекта воспитанников. Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального интеллекта дошкольников, способствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей.

Воспитатель

Заведующий

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Ю.В.' and the bottom signature is 'О.А.'.

Хомутова Ю.В.

Щипелева О.А.

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«Семьёй дорожить – счастливым быть»

Разработчик проекта: Хомутова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8».

Сроки реализации: 11 марта 2024 – 17 мая 2024

Участники проекта:

- Воспитатели, дети старшей группы № 5 МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8»;
- Родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры проекта: родители (законные представители), воспитанники средней группы № 9 детского сада.

Актуальность проекта:

2024 год президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом семьи. На современном этапе проблема взаимодействия ДОО и семьи актуальна. Наиболее важным и основным аспектом является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Вызвать у детей положительные эмоции о семье.

Задачи проекта:

- формирование у воспитанников социального интеллекта и национальной идентичности;
- формировать активную жизненную позицию в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- укрепление семейных связей.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, опросы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий о семье. Решение о принятии участия родителей в проекте. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. Разработать диагностический материал.

Обновить и дополнить развивающую предметно-пространственную среду: подобрать дидактические игры, подготовить материал для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница», создать иллюстрированные и фото альбомы. Подобрать информацию для родителей (консультации по теме, папки передвижки, анкеты и т.д.)

Подобрать художественную литературу на тему «Моя семья».

Музыкальное сопровождение на тему «Моя семья».

2 этап. Основной (практический)

Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?». Показ инсценировки русской народной сказки «Репка» для воспитанников средней группы № 9. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница».

Беседы: «Моя семья», «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке», «Моя дружная семья», «Отдыхаем вместе с семьёй». Рассматривание фотографий. Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама, брат, сестра и т.п. В семье все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Чтобы в семье все жили дружно, члены семьи выполняют обязательные правила: желают доброго утра и спокойной ночи, приятных снов, просят прощения за предоставленные неудобства, благодарят за заботу. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), тети, дяди, дедушки, бабушки могут жить в других домах и даже городах.

Знакомство с профессиями родителей. Создание альбома совместно с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны».

Разучивание песен, стихов, на семейную тематику «Бабушка Полина», «Взрослые и дети», «Как люблю тебя я, мама», «Мой любимый папа», «Три желания»

Изготовление поздравительных открыток для родителей к Международному Дню семьи (отмечается 15 мая). Изготовление открытки - приглашения для родителей воспитанников и детей средней группы № 9 на спортивный праздник «Моя спортивная семья».

Праздник, посвящённый Международному Дню семьи (15 мая) совместно с родителями и воспитанниками средней группы № 9.

Спортивный праздник совместно с родителями «Моя спортивная семья» с участием воспитанников средней группы № 9.

Изготовление совместно с родителями воспитанников средней группы № 9 и старшей группы № 5 фотоальбомов «Моя семья и Я», плакатов «Герб моей семьи».

Выставки: фотоальбомов «Моя семья и Я», «Отдыхаем семьёй»; рисунков «Моя дружная семья» для воспитанников и родителей групп № 5 и 9, плакатов «Герб моей семьи».

Мастер-классы для воспитанников средней группы № 9 «Вместе рисуем семью», «Поздравительные открытки для мам и пап с Международным Днём семьи».

III. Заключительный этап. Подведение итогов.

Повторное анкетирование родителей. Анализ полученных результатов.

Повторный опрос детей «Что я знаю о своей семье». Цель: Выявить уровень знаний детей о своих семьях.

Продукты проекта:

1. **Мастер-классы** для воспитанников средней группы № 9 «Вместе рисуем семью», «Поздравительные открытки для мам и пап с Международным Днём семьи».

2. **Праздник** к Международному Дню семьи совместно с воспитанниками средней группы № 9.

3. **Спортивный праздник** совместно с родителями «Моя спортивная семья» с участием воспитанников средней группы № 9.

4. **Выставка** фотоальбомов «Моя семья и Я»,

5. **Выставка** рисунков «Моя дружная семья» для воспитанников и родителей групп № 5 и 9.

6. **Выставка** плакатов «Герб моей семьи»

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Семьей дорожить – счастливым быть»

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 20.05.2024 г., МБДОУ МО Краснодар «Центр развития-детский сад № 8».

В период с 11 марта 2024 по 17 мая 2024 был реализован социально-значимый проект «Семьей дорожить – счастливым быть».

В рамках проекта совместно с социальными партнёрами были проведены различные мероприятия. Совместно с родителями и воспитанниками средней группы № 9 ребята приняли участие в спортивном празднике «Моя спортивная семья» с участием воспитанников средней группы № 9. Дети изготовили пригласительные билеты для родителей и воспитанников средней группы № 9. Также совместно с воспитанниками средней группы № 9 был проведён праздник, посвящённый Международному Дню семьи.

Ребята провели мастер-классы с для воспитанников средней группы № 9 «Вместе рисуем семью», «Поздравительные открытки для мам и пап с Международным Днём семьи». Открытки были подарены родителям воспитанников групп № 5 и № 9, а также была организована совместная выставка рисунков воспитанников групп № 9 и № 9 «Моя дружная семья».

Ребята совместно с родителями изготавливали фотоальбомы «Стоп-кадр - моя семья и Я». Затем воспитанники с интересом рассматривали фотоальбомы и делились впечатлениями.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Расширились представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т.д.), о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т.д.), национальной идентичности.

Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов детей и родителей, а также по результатам диагностирования детей.

В ходе проекта были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. Процесс совместной деятельности поспособствовал укреплению доверительных детско-родительских отношений.

Суть взаимодействия ДОО и семьи заключалась в том, чтобы обе стороны должны были заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств. Родители и педагоги стали союзниками во

взаимодействии по воспитанию детей. В основе такого взаимодействия лежали принципы:

- взаимного доверия и уважения
- взаимной поддержки и помощи
- терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Вместе с семьей дети не только стали активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду, но и это положительным образом сказалось на повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников и заинтересованность их в продолжении сотрудничества. Повысился уровень социального интеллекта воспитанников. Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, способствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей.

Воспитатель

Заведующий



Хомутова Ю.В.

Щипелева О.А.