Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. ДОО находится в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Воровского, 221.

Телефон/факс: (861)226-63-02, (861)220-07-11.

E-mail: detsad8@kubannet.ru

Сайт: www.ds8centerstart.ru

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлечённость всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

2. Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 41 от 15.10.2019, Пожарная декларация от 25.12.2015, регистрационный № 03401370-10-1117.

ДОО заключен договор № 2755 от 02.05.2023 на оказание охранных услуг с ЧОП ООО «Лидер-Юг» (лицензия ЧО № 006258 от 26.03.2007). Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с организацией «Кубань – антитеррор», видеонаблюдение (9 наружных видеокамер). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, согласованное с ЧОП ООО «Лидер-Юг».

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью

оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренинги детей и персонала. Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены 8 пожарных кранов, 23 огнетушителя ОП-4.

Вывод: ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

3. Состав воспитанников

В период с сентября по январь 2022-2023 учебного года функционировало 19 групп – 330 детей, в период с февраля по август 2022 – 2023 учебного года функционировало 18 групп – 334 детей из них:

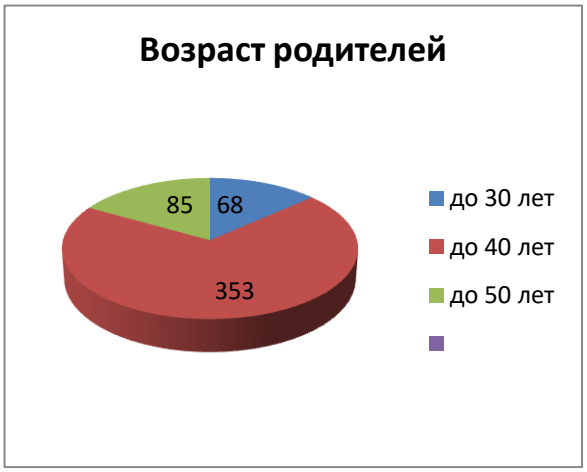
2 – раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет).

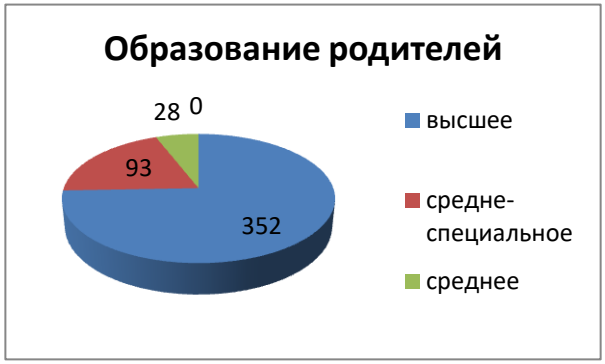
16 – дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет).

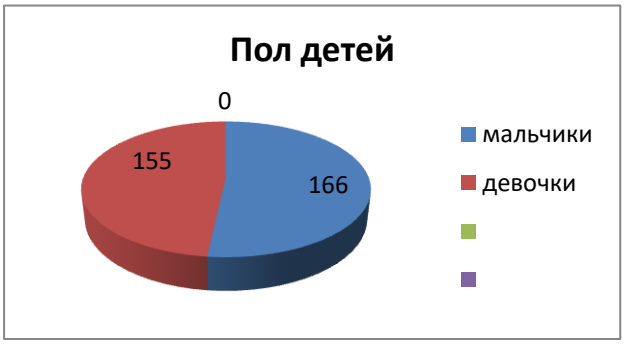
Вариативные формы ДОО:

1 группа кратковременного пребывания присмотра и ухода (для детей раннего возраста 2-3 лет) функционировала с сентября по январь 2022-2023 учебного года, была закрыта с февраля 2023 года ввиду не востребованности для детей данного возраста.

Социальный паспорт семей ДОО







Из представленной диаграммы видно, что контингент родителей в основном составляют полные и благополучные семьи. Увеличилось число родителей, имеющих высшее и средне специальное образование. Число многодетных семей не изменилось по отношению к предыдущему году - 50. Большинство родителей являются служащими и имеют высшее и среднее специальное образование.

По итогам наблюдений, оперативного, тематического контролей, проведенного заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателей можно сделать вывод, что за учебный год воспитателями и педагогами ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственно-патриотического, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

4. Организация питания

Рациональное питание детей, является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОО соблюдаются принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

В ДОО организовано 3-х разовое питание в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Для детей групп кратковременного пребывания организовано 1 разовое питание (обед, полдник совмещенный с ужином).

При составлении меню-требований руководствуемся разработанным и утверждённым 10-ти дневным меню (на осенне-зимний и весенне-летний периоды года), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учётом времени года. Накопительная ведомость за период 2022-2023 учебного года свидетельствует о 100% выполнении ежемесячных норм питания в ДОО.

Выполнение натуральных норм говорит о правильном рациональном питании. В летний период, с учетом повышения заболеваемости ОКЗ в городе, в ДОО уже много лет практикуется выдача детям кисломолочных продуктов в утреннее время, что способствует улучшению работы желудочно – кишечного тракта и предотвращает возникновение острых кишечных инфекций.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Работает совет по питанию, в состав которого входят представители работников ДОО и родительской общественности.

Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Результатом являются отсутствие случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Основную часть рациона суточного питания (не менее 70%) дети получают в ДОО.

Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста:

- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;

- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;

- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи:

- завтрак и ужин должны продолжаться 15-20 минут; полдник – 10-15 минут; обед – 20-25 минут;

- за 30-35 минут до еды обязательно должен быть отдых (отсутствие занятий и подвижных игр);

- распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОО: с 12 часовым пребыванием: завтрак – 20%; второй завтрак – 5 %, обед - 35%; и «уплотнённого» полдника (40 %) с включением блюд ужина.

- строгое соблюдение технологии приготовления блюд; условий хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;

- осуществление планомерного контроля на всех этапах организации питания в ДОУ;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;

- осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома.

При организации питания детей дошкольного возраста педагогический коллектив использует следующие психолого - педагогические аспекты:

Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение.

Правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствие с возрастом и количеством детей.

Сервировка стола. Столы накрываются скатертью или салфеткой под каждый прибор, используются элементы украшения стола, учитываются принципы цветового оформления.

Цветовое оформление стола.

Организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола.

Оформление блюд.

«Презентация» блюд осуществляется с помощью «говорящей среды», дети рисуют любимые блюда. В группах выставки меню из детских рисунков. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол.

Создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей.

Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.

Использование спокойной, мелодичной, негромко звучащей музыки благотворно влияет на процесс питания.

Вывод: организация питания в ДОО проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Качество реализации образовательной программы

ДОО работает по образовательной программе, спроектированной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательный процесс ДОО строился на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОО

(протокол № 1 от 31.08.2022), согласованной советом родителей воспитанников ДОО (протокол № 1 от 27.08.2022) и утвержденной приказом заведующего ДОО от 31.08.2022.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с ФГОС ДО, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С сентября 2022 года были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования ДОО в Целевой раздел ОП ДО в части «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»; в Организационный раздел в части «Режим и порядок». А также дополнена Программа воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8», которая является частью основной ОП ДО ДОО.

Основной целью педагогической работы ДОО является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В 2022 году ДОО продолжил работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и разовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

В 2022 году согласно рекомендациям Минпросвещения ДОО начало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Изданы приказы от 28.04.2022 № 67/1 – О «Об организации изучения государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», разработано Положение об использовании государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», согласно которым определены в здании и на территории места размещения государственных символов Российской Федерации в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 8», регламенты и ритуалы поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

Также были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду ДОО. Воспитатели дошкольных групп проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО скорректировал ОП ДО для включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы ДОО с тематическими мероприятиями, приуроченными к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили формы работы (торжественные линейки поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна, праздники, посвященные Дню России, Дню Государственного флага, беседы, просмотры видеосюжетов, игры, чтение художественной литературы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 34 педагога: (старший воспитатель – 1, воспитатели – 27; музыкальные руководители – 2; инструкторы по физической культуре – 2; педагоги-психологи – 2).

В ДОО работают: педагоги высшей квалификационной категории – 19 человек (56 %), педагоги первой квалификационной категории – 6 человек (18 %), педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 5 человек (15 %).

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста».

Курсы повышения квалификации по должности «Воспитатель» с сентября по ноябрь 2022 года прошли 24 педагога, с 15 по 26 мая 2023 – 1 воспитатель Бабкина К.И.

На Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», прошла курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» воспитатель Шевченко М.Э. 12.05.2023.

Большинство педагогических работников 23 человека (68%) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников в ООО «Центр инновационного образования» «Единый урок» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 11 – 18 ноября 2022.

На 01.09.2022 все педагоги (34 человека) имеют обучение по программе «Оказание первой помощи в учреждениях образования» в объёме 16 часов в Общество с ограниченной ответственностью Межрегиональная Академия Профессионального Роста (ООО «МАПР»), ИНН 2312266218 КПП 231201001, лицензия № 08755 от 25 мая 2018 г.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 20 человек (59%), среднее специальное – 14 (41%). 10 (29%) педагогов имеют отраслевые награды.

Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно: экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности; повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками; адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса; повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы; применяют электронные дидактические и педагогические программные средства; владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, ОД, умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов.

В группах создана медиатека для использования на занятиях. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются в работе с родителями. На сайте ДОО (ds8centerstart.ru) размещается информация о дошкольной организации.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО используются современные формы организации обучения: ОД строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится фронтально и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной ОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Таблица № 1

Итоги освоения образовательных областей по образовательной программе дошкольного образования за 2022 - 2023 учебный год

№	Наименование возрастных групп	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель		Среднее значение		Уровень	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	**май**	сентябрь	май
1	1 младшая группа № 1	**3,34**	**4,20**	**3,47**	**4,36**	**3,32**	**4,29**	**3,62**	**4,47**	**3,52**	**4,45**	**17,27**	**21,77**	**3,45**	**4,35**	**с**	в
2	1 младшая группа № 10	**3,34**	**4,20**	**3,47**	**4,36**	**3,32**	**4,29**	**3,62**	**4,47**	**3,52**	**4,45**	**17,27**	**21,77**	**3,45**	**4,35**	**с**	в
3	2 младшая группа № 8	**3,43**	4,43	**3,51**	4,50	**3,55**	**4,53**	**3,86**	**4,68**	**3,59**	**4,56**	**17,94**	**22,70**	**3,59**	**4,54**	**с**	в
4	2 младшая группа № 11	**3,54**	4,54	**3,75**	4,72	**3,79**	**4,66**	**3,80**	**4,70**	**3,73**	**4,63**	**18,60**	**23,25**	**3,72**	**4,65**	**с**	в
5	2 младшая группа № 9	**2,40**	3,37	**2,17**	3,18	**2,02**	**3,04**	**2,22**	**3,16**	**2,04**	**3,04**	**10,85**	**15,80**	**2,17**	**3,16**	**н**	с
6	2 младшая группа № 13	**2,09**	**3,06**	**2,15**	**3,10**	**2,18**	**3,09**	**2,26**	**3,22**	**2,20**	**3,20**	**10,88**	**15,67**	**2,18**	**3,13**	**н**	с
7	средняя группа № 5	**3,27**	**4,27**	**3,27**	**4,27**	**3,27**	**4,43**	**3,28**	**4,26**	**3,46**	**4,73**	**16,54**	**21,95**	**3,31**	**4,39**	**с**	в
8	средняя группа № 18	**3,29**	**4,29**	**3,38**	**4,00**	**3,53**	**4,48**	**3,38**	**4,36**	**3,50**	**4,50**	**17,08**	**21,63**	**3,42**	**4,33**	**с**	в
9	средняя группа № 7	**3,97**	**4,84**	**3,95**	**4,88**	**3,81**	**4,78**	**3,94**	**4,90**	**4,06**	**4,95**	**19,72**	**24,35**	**3,94**	**4,87**	**в**	в
10	средняя группа № 12	**3,71**	**4,67**	**4,05**	**4,84**	**3,84**	**4,79**	**3,80**	**4,76**	**3,90**	**4,76**	**19,30**	**23,83**	**3,86**	**4,77**	**с**	в
11	старшая группа № 3	**3,82**	**4,82**	**4,13**	**4,92**	**3,92**	**4,68**	**3,76**	**4,77**	**4,12**	**4,47**	**19,75**	**23,66**	**3,95**	**4,73**	**в**	в
12	старшая группа № 17	**3,76**	**4,82**	**4,00**	**4,77**	**3,72**	**4,68**	**3,87**	**4,77**	**4,01**	**4,78**	**19,37**	**23,82**	**3,87**	**4,76**	**в**	в
13	старшая группа № 6	**4,88**	**4,96**	**4,13**	**4,67**	**3,64**	**4,48**	**4,03**	**4,79**	**4,33**	**4,78**	**21,01**	**23,68**	**4,20**	**4,74**	**с**	в
14	старшая группа № 14	**4,74**	**4,96**	**4,11**	**4,53**	**3,48**	**4,06**	**3,62**	**4,40**	**4,11**	**4,70**	**20,07**	**22,66**	**4,01**	**4,53**	**в**	в
15	подготовительная груп-	**4,16**	**4,89**	**3,55**	**4,57**	**3,75**	**4,45**	**3,80**	**4,20**	**3,84**	**4,56**	**19,10**	**22,67**	**3,82**	**4,53**	**в**	с

	па № 2																
16	подготовительная группа № 15	**4,58**	**3,23**	**3,49**	**4,43**	**3,91**	**4,91**	**4,64**	**5,20**	**3,93**	**4,92**	**20,55**	**22,69**	**4,11**	**4,54**	**в**	в
17	подготовительная группа № 4	**4,21**	**4,82**	**3,55**	**4,82**	**3,83**	**4,65**	**4,07**	**4,64**	**4,10**	**4,73**	**19,76**	**23,65**	**3,95**	**4,73**	**в**	в
18	подготовительная группа № 16	**4,14**	**4,83**	**3,61**	**4,79**	**3,91**	**4,83**	**4,04**	**4,82**	**4,06**	**4,89**	**19,76**	**24,16**	**3,95**	**4,83**	**в**	в
Итоговое значение		**66,67**	**79,19**	**63,74**	**79,70**	**62,78**	**79,14**	**65,58**	**80,59**	**66,02**	**81,09**	**324,79**	**399,72**	**64,96**	**79,94**	**н-; с-; в-**	**н-; с-; в-**
Среднее значение		**3,70**	**4,40**	**3,54**	**4,43**	**3,49**	**4,40**	**3,64**	**4,48**	**3,67**	**4,51**	**18,04**	**22,21**	**3,61**	**4,44**		

Таблица № 2

Уровень физической подготовленности за 2022 - 2023 учебный год

Группы	Уровни физической подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5, 18 средняя	23	66	11	29	66	5
7, 12 средняя	23	71	6	30	68	2
3, 17 старшая	29	68	3	33	67	0
6, 14 старшая	26	67	7	30	68	2
2, 15 Подготовительная	24	76	0	38	62	0
4, 16 Подготовительная	30	68	2	42	58	0
Средний показатель	**26**	**69**	**5**	**33,5**	**65**	**1,5**

Таблица № 3

Уровень умений и навыков по плаванию за 2022-2023 учебный год

Группы	Уровни умений и навыков (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8, 11 2-я младшая	11	57	32	29	59	12
9, 13 2-я младшая	8	63	29	27	59	14

5, 19 средняя	34	54	12	45	50	5
7, 12 средняя	21	63	16	42	51	7
3, 17 старшая	28	63	9	32	65	3
6, 14 старшая	24	68	8	39	59	2
2, 15 Подготовительная	16	74	10	47	53	0
4, 16 Подготовительная	19	69	12	52	48	0
Средний показатель	**24**	**65**	**11**	**39**	**56**	**5**

Таблица № 4

Уровень готовности подготовительных групп к школе за 2022 - 2023 учебный год

Группы	**Уровни подготовленности (%)**					
	сентябрь		**май**			
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
Подготовительная № 1 (2, 15)	18	59	23	61	37	1
Подготовительная № 2 (4, 16)	40	51	9	47	53	0
Средний показатель	**29**	**55**	**16**	**54**	**45**	**1**

№ 2, 15 группы: В сентябре: обследовано 39 детей, из них – 19 девочек, 20 мальчиков.
В мае: 38 человек, из них – 21 девочек, 17 мальчиков.
№ 4, 16 группы: В сентябре: 33 ребенка, из них – 13 девочек, 20 мальчиков.
В мае: 38 детей, из них – 13 девочек, 25 мальчиков.

Наши достижения.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

МБДОУ «Центр – детский сад № 8» осуществляется ифференцированный подход к повышению эффективности педагогической деятельности через проведение методических мероприятий совместно с МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) (далее - МКУ КНМЦ).

Более 27 лет ДОО является базовым образовательным учреждением МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) (приказ МКУ «Краснодарский научно-методический центр» от 25.11.2022 № 368-П «О базовых и опорных ОУ») по организации дошкольного воспитания и развития.

Наше ДОО является пилотным по внедрению принципов бережливого производства в рамках реализуемого на территории Краснодарского края пилотного проекта «Бережливая Кубань» и пилотного проекта «Бережливое ОБРАЗОВАНИЕ» в образовательных организациях муниципального образования города Краснодар с января 2020 года.

С января 2021 года по февраль 2023 наше ДОО работало в статусе МСИП по теме: «Создание комфортного образовательного пространства путём внедрения инструментов бережливого производства в ДОО» (приказ ДО от 26.01.2021 № 49).

Целью проекта является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, формирование «Бережливой модели поведения» у всех участников образовательных отношений для создания комфортного образовательного пространства, повышение качества образования.

Новизна нашего проекта состоит в использовании в работе образовательной организации ЛИН технологий для повышения качества работы организации, которые предусматривают, что все участники образовательных отношений будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

Задачи, которые мы ставим перед собой при реализации наших проектов это создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;

вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений; демонстрация положительного эффекта от использования инстру-

ментов бережливых технологий в жизни;

формирование у дошкольников представления об особенностях и инструментах технологии и бережливого мышления;

развитие индивидуального и коллективного творческого мышления для поиска решений тех или иных поставленных задач, проблем;

формирование умения взаимодействовать в коллективе, совместно разрабатывать проекты, проявлять упорство при реализации некоторых из них.

С целью популяризации элементов инновационного проекта педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская научно-практической конференции «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению». Секция 3 «Методы бережливого производства» 30.11.2022.

2. IV Международный Фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ» в рамках педагогического образовательного проекта «Триумф», победители конкурса Демченко А.Г., инструктор ФК, Черная О.А., заместитель заведующего.

3. Всероссийский День Эколят проведен с 05.09.2022 по 15.10.2022, с целью развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия; осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках Дня Эколят проведены тематические мероприятия:

- акция посвящения детей в «Эколята»: произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы»;
- вручение детям Свидетельств участника проектов;
- интеллектуальные игры с Эколятами по природоохранной тематике;
- акция «Познаем Природу с Эколятами»;
- «Урок Эколят»;
- поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы;
- конкурс рисунка «Наши друзья - Эколята»;
- конкурс рисунка «Эколята сохраняют Природу» (на бумаге или на асфальте), в котором при помощи рисунка необходимо найти решение по сохранению Природы, ее животного и растительного мира;
- посадка деревьев, кустарников, цветов;
- уборка территории детского сада.

По результатам проведения Всероссийского Дня эколят воспитанники и педагоги ДОО награждены благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУДО КК «Эколого-биологический центр».

4. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педа-

гогических работников "Пристань детства", декабря 2022 года. Дипломы первой степени получили воспитатели Борзенкова И.С., Нагибина О.Н., Грозная А.А.

5. Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель - 2022». Методические рекомендации по теме: «Развитие бережливого отношения к природе у старших дошкольников в процессе целевых природоведческих прогулок в условиях ДОО» представили авторы-составители: Борзенкова И.С., Нагибина О.Н., Грозная А.А., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8», декабрь 2022.

6. Всероссийская научно - практическая онлайн конференция «Бережливые технологии в социальной сфере: от теории к практике», на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 17.01.2023. Секция «Бережливые технологии в образовании»: «Опыт внедрения инструментов бережливого производства в практику детского сада», «Использование бережливых технологий в совершенствовании деятельности дошкольного учреждения», «Ступени бережливого пространства. Технология 5 S», «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством реализации программы «Первые шаги к бережливости».

7. Всероссийский вебинар «Просвещение – союз» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», 19.01.2023.

8. IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (13.02.2023 – 04.03.2023). Победитель Черная Оксана Анатольевна, заместитель заведующего с представленными материалами: Методические рекомендации для воспитателей: «План воспитательно-образовательной работы – обязательный документ воспитателя в ДОО, современные педагогические требования к его написанию».

9. III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России», в целях повышения профессионального мастерства педагогов, активизация их творческой деятельности, март 2023. Победитель фестиваля Гусева Л.И., музыкальный руководитель. Материалы конкурса: Сценарий новогоднего музыкального часа для детей подготовительной группы «Новогодняя сказка».

10. Вебинар «Современная практика экономического воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках взаимообучения городов Киров.

11. Вебинар «Управление качеством дошкольного образования через создание инновационной развивающей предметно – пространственной среды» в рамках взаимообучения городов Брянск.

12. Всероссийская научно-практическая конференция в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ», 15.04.2023 на базе МАОУ СОШ № 19, г. Краснодар. Выступающие в секции № 8 «Бережливый менеджмент» (из опыта работы по реализации «бережливого образования»):

1. «Фабрика процессов» как средство формирования бережливого мышления у старших дошкольников» Шконда Е.А., Борзенкова И.С., воспитатели МБДОУ № 8, г. Краснодар.

2. «Проектная деятельность как средство формирования бережливой личности дошкольника» Бублик Г.В. воспитатель МБДОУ № 8, г. Краснодар.

3. «Использование вторичного сырья в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и бережливого отношения к окружающему миру» Шевченко М.Э. воспитатель МБДОУ № 8 г. Краснодар.

4. «Арт-моделирование как средство экологического воспитания бережливой личности дошкольника» Харьковская Е.В. воспитатель МБДОУ

№ 8 г. Краснодар.

13. Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Управление качеством дошкольного образования через создание инновационной развивающей предметно – пространственной среды»», 24 апреля 2023 года.

14. Всероссийский День Эколят проведен 24.04.2023 и 26.04.2023, с целью развития у детей внутренней потребности любви к природе и бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия; осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках Дня Эколят проведены тематические мероприятия:

- акция посвящения детей в «Эколята»: произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы»;
- интеллектуальные игры с Эколятами по природоохранной тематике;
- акция «Познаем Природу с Эколятами»;
- «Урок Эколят»;
- поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы;
- конкурс рисунка «Эколята сохраняют Природу» (на бумаге или на асфальте), в котором при помощи рисунка необходимо найти решение по сохранению Природы, ее животного и растительного мира;
- посадка деревьев, кустарников, цветов;
- уборка территории детского сада.

15. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», публикации Шевченко М.Э., Шконда Е.А. в сборнике материалов конференции научно-методической работы: «Конспект математического развлечения в старшей группе «Математический КВН», 28.04.2023.

16. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», участник курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» Шевченко М.Э., воспитатель, 12.05.2023.

17. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,

участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Шевченко М.Э., воспитатель, 12.05.2023.

18. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Шевченко М.Э., воспитатель, 10.05.2023.

Региональный уровень:

1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Региональный центр компетенции в сфере производительности труда Краснодарского края. Вебинар «Основные тренды бережливого управления в образовании на 2023 год», 28.02.2023.

2. Семинар по теме «Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение» института образования НИУ ВШЭ в рамках цикла ежемесячных Межрегиональных экспертно-аналитических семинаров для субъектов Российской Федерации с целью обмена опытом и распространения лучших практик. 22.03.2023.

3. Вебинар «Роль наставничества в развитии бережливого управления», направленный на повышение производительности труда, при поддержке МОН КК, 19.04.2023.

4. Онлайн-вебинар «Эффективность проведения региональной системы мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края в 2023 году», 19.04.2023.

5. Рабочая встреча Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, совместно с АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края по теме: «Об опыте и планах реализации проектов по улучшениям» с участием руководителя АО «ПРС» ГК «Росатом» д.э.н. Давыдовой Н.С. с командами ДОО Краснодара, внедряющие в свою деятельность принципы бережливого управления, претендующих на получение статуса местного уровня, 24.05.2023. Участники: Заведующий ДОО Щипелева О.А., заместитель заведующего Черная О.А., Редько И.А., воспитатель.

Муниципальный уровень:

1. XXI конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 - 2022 годах. Защита МСИП (отчет за 2 года) по теме: «Создание комфортного образовательного пространства путём внедрения инструментов бережливого производства в ДОО», 29.08.2022.

2. Практикум «Подвижные игры на развитие внимания» в рамках Клуба начинающего психолога, презентация «Взаимодействие педагога – психолога и инструктора ФК в формировании произвольности деятельности будущих школьников» инструктор ФК Мигова А.В., 13.10.2022.

3. Курсы повышения квалификации по должности «Воспитатель» с 12 по 28 сентября 202 года: прошли 9 воспитателей, с 21.11.22 по 30.11.2022 еще 14 педагогов.

4. Творческая встреча с Краснодарским географическим обществом по

теме: «Красная Книга Кубани», тематическая выставка «Животный мир Краснодарского края» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, 04.10.2022.

5. Курсы повышения квалификации педагогических работников в ООО «Центр инновационного образования» «Единый урок» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 11 – 18 ноября 2022.

6. Практическая подготовка для прохождения производственной (педагогической) практики в качестве практиканта студента 3 курса ЗФО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФППК КубГУ». Направленность (профиль): «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)», *Лебедева Анастасия Сергеевна* в период с «01» декабря 2022 г. по «14» декабря 2022 г.

7. Производственная практика: педагогическая практика студента 4 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», направленность (профиль): «Дошкольное образование», декабрь 2022 года, Елисеева Марина Сергеевна.

8. Приняли активное участие в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление фасада образовательного учреждения к празднованию Нового года и Рождества Христова. Представили визитную карточку участника (видеоматериал) «Снежная сказка на окне», декабрь 2022 года.

9. Онлайн конференция "Бережливые технологии в социальной сфере: от теории к практике" в Кубанском государственном медицинском университете 17 января 2023 г. Работа в секции: "Бережливые технологии в образовании».

10. Семинар-практикум на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 198» «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО». 30.03.2023. Участник Овчаренко О.А., воспитатель.

11. Семинар «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»,

14.04.2023. Выступающие:

1. Презентация проекта «Оптимизация процесса педагогического мониторинга по образовательным областям в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8, используя электронно-цифровые ресурсы» Шевченко Манушак Эдиковна, воспитатель, Шконда Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

2. Презентация проекта «Улучшение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста как показатель бережливого управления МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» Мигова Анна Викторовна, инструктор ФК, Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

3. Презентация проекта «Проектная деятельность как средство формирования бережливой личности дошкольника» Нагибина Оксана Николаевна, воспитатель, Борзенкова Ирина Сергеевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

12. Семинар онлайн «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в ДОО летом», 23.05.2023.

Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития.

Сетевое взаимодействие осуществлялось с ОО города Краснодара:

ДОО № 7, 23, 40, 82, 217, 50, 130, 204, 107,

СОШ № 20, 25, 51, 8, 19

по теме «Внедрение инструментов бережливого управления в ДОО города Краснодара». Разработана структура инновационной сети по внедрению в сферу образовательного процесса концепции «Бережливое производство».

Взаимодействие с ДОО города Краснодара и края создало благоприятные возможности для обогащения педагогической деятельности, повысило профессиональную компетентность педагогов, расширило спектр возможностей по внедрению принципов бережливого производства в отрасли «Образование».

В рамках инновационной деятельности разработана модель формирования бережливого поведения у всех участников образовательного процесса», диагностический инструментарий (это карты наблюдений «Развитие интегративных качеств в процессе реализации бережливых технологий», «Развитие личностных качеств старших дошкольников в процессе формирования бережливого мышления»).

По результатам диагностических исследований старших дошкольников и наблюдений на начало и конец учебного года можно сделать вывод, что у воспитанников формируется организация его личности для применения культуры бережливого мышления в жизни.

В результате работы получены следующие **инновационные продукты** по повышению профессиональной компетентности, методические советы по внедрению принципов бережливого производства в ДОО:

1. Методическая разработка «Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса». В методическом пособии представлены:

- методические материалы для педагогов (перспективное планирование, конспекты образовательных ситуаций, викторин, сценарии праздников и развлечений, методические разработки, диагностический инструментарий, циклы консультации для педагогов и родителей воспитанников).

2. Методическая разработка «Подборка практического материала для формирования бережливого мышления у всех участников образовательного процесса». В методическом пособии представлены:

- практический материал (дидактические игры по бережливости), литературный материал (авторские сказки, стихи), и другой материал (схемы, правила, алгоритмы), который поможет педагогам и родителям сформировать бережливое мышление у дошкольников.

Практическая ценность материалов методического пособий состоит в возможности использования педагогами, а также родителями воспитанников ДОО.

3. Методическая разработка «Портфель бережливых игр». Содержит дидактические, настольно-печатные, словесные игры по формированию бережливого мышления у дошкольников. Подобранные материал помогает формировать в процессе игр нестандартное мышление и воображение.

4. Реализованы 8 проектов, из которых: нашим ДОО - 5 проектов, которые были направлены на работу с родителями (первые два проекта), 4 проекта на работу с педагогами, 4 проект – с дошкольниками. 2 проекта внесены в сборник лучших педагогических практик ДОО г. Краснодара, которые размещены в виртуальном методическом кабинете на сайте КНМЦ.

1. «Оптимизация процесса определения ребёнка в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

2. «Оптимизация процесса получения компенсационных выплат (КЧРП) родителями (законными представителями) в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

3. «Оптимизация процесса написания планов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. «Улучшение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

5. «Оптимизация процесса педагогического мониторинга по образовательным областям в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8, используя электронно-цифровые ресурсы».

Сетевыми партнерами – 7 проектов:

1. «Оптимизация процесса одевания (раздевания) детей на прогулку в старшей группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» с 20.04.2023 по 22.08.2023.

2. «Создание условий для формирования бережливого мышления у старших дошкольников при работе с книгой в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» с 17.10.2022 по 30.03.2023.

3. «Оптимизация процесса определение ребенка в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» с 20.04.2023 по 22.08.2023.

4. «Оптимизация процесса одевания (раздевания) детей среднего дошкольного возраста на прогулку в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» с 17.10.2022 по 30.03.2023.

5. «Организация системы рабочего места молодого специалиста (педагога) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204» с 17.10.2022 по 30.03.2023.

6. «Оптимизация процесса подготовки к образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204» с 20.04.2023 по 22.08.2023.

7. «Оптимизация процесса в период подготовки детей дошкольного воз-

раста к обучению плаванию, исключая образовательную деятельность, в условиях МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 107 «Русалочка» с 17.10.2022 по 30.03.2023.

В рамках проектов осуществлена реализация конкретных мероприятий:

- применена визуализация, направленная на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников;
- размещены цветовые кодировки на траекторию открывания дверей в коридорах;
- вывешены указатели на входные двери ДОО, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДОО;
- оформлена цветовая маркировка последовательности действий во время различных режимных процессов; обеспечено наличие визуализированных инструкций и разметки;
- систематизированы документы и методические материалы в методическом кабинете по системе 5С,
- оформлена навигация по зданию и на территории ДОО,
- стандартизированы ежедневные операции;
- организованы и оптимизированы рабочие пространства через визуализацию;
- систематизированы рабочие места педагога (воспитателя, специалиста) по системе 5С;
- организация электронного пространства персонала.

По результатам опроса и анкетирования отмечено повышение уровня информированности сотрудников и родителей средствами визуализации и оптимизации различных процессов, организации мероприятий по формированию бережливого мышления у всех участников образовательного процесса.

Все разработанные проекты, по нашему мнению, улучшили качество оказываемых услуг.

Опыт работы участников сетевого взаимодействия, инновационные продукты были представлены на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, методических мероприятиях, практических семинарах, а также региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Благодаря чему повысился инновационный потенциал и методическая активность педагогов организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

Внедрение принципов бережливого производства в деятельность ДОО позволило повысить эффективность и улучшить качество предоставляемых услуг, безопасность детей, родителей и сотрудников, формирование их бережливого мышления, а также обеспечение современной организации рабочих мест.

С целью распространения опыта работы педагогов были опубликованы статьи в педагогическом издании города Краснодара «Панорама образования».

Накопленный педагогический опыт дошкольных организаций поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит быстрое внедрение технологий бережливого производства.

Публикации:

1. Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам. Сценарий развлечения «Математический КВН» в старшей группе, Шевченко М.Э., 14.11.2022.

2. Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам. Сценарий праздника «Елочка-елка, колкая иголка» во 2 младшей группе, Шевенко М.Э., 13.11.2022.

3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок, публикация методической разработки «Путешествие в занимательную математику», Шевченко М.Э., 17.11.2022.

Выпущены методические пособия, по которым получены внешние рецензии МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»:

1. «Сборник практического материала для инструкторов ФК ДОО по обучению плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОО». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

2. «Использование тропы здоровья в условиях ДОО как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

3. «Сборник практического материала для инструкторов ФК ДОО «Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

4. Методическое пособие для педагогических работников и родителей воспитанников ДОО «Геометрические фигуры вокруг нас». Авторы: Борзенкова И.С., Яшина А.Г., Чебелко А.Г., Бублик Г.В., воспитатели.

5. Практическое пособие «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами двигательной активности в рамках проведения «Недели здоровья» в дошкольной образовательной организации». Авторы-составители: Левченко Т.А., Нагибина О.Н., Бублик Г.В., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар.

6. Методические рекомендации «Формирование познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста средствами занимательной математики». Авторы - составители: Шевченко М.Э., Шконда Е.В., Гущина И.Г., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

7. Сборник практического материала «Формирование фонематического слуха у дошкольников средствами игровой деятельности». Авторы-составители: Чебелко А.Г., Хомутова Ю.В., воспитатели Макарьева Г.В., старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8».

Разработаны и реализованы творческими группами педагогов в совместной деятельности с воспитанниками социально-значимые проекты по темам:

1. Проекты по физической культуре:

- «Здоровым быть легко».
- «Тропа здоровья».
- «Со спортом дружить – здоровым быть!». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

2. Проекты по экологическому воспитанию:

- «Фабрика процессов» как средство формирования бережливого мышления у старших дошкольников». Автор: Бабкина К.И., воспитатель.

- «Чудо-мусор». Использование вторичного сырья в развитии совместной творческой деятельности дошкольников и взрослых. Автор: Овчаренко О.А., воспитатель.

- «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников». Проект «Эколята – защитники природы». Авторы: Редько И.А., Бублик Г.В., воспитатель.

3. Проекты по формированию культуры безопасности:

- «Дорога не терпит шалостей». Автор: Яшина А.Г., воспитатель.

4. Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию:

- «Мы помним, мы гордимся…». Автор: Яшина А.Г., воспитатель.

Отчёты о реализации проектов в форме презентаций представлены на педагогических советах в течение учебного года.

Информация о реализации образовательных проектов размещалась на сайте ДОО воспитателем Гущиной И.Г., ответственной за ведение сайта.

В январе и апреле 2023 года в ДОО проведены: Неделя спорта и Неделя здоровья. В рамках недели здоровья прошел Фестиваль подвижных игр, в котором участвовали все дошкольные группы от 3 до 7 лет. Каждая группа подготовила и продемонстрировала свою оригинальную авторскую тематическую гимнастику. Неделя здоровья оставила незабываемые впечатления и подтолкнула педагогов к организации и проведению разных физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО. В рамках подготовки и проведения Недели здоровья использован материал авторского сборника методических материалов «Взаимодействие участников образовательного процесса в дошкольной организации в рамках проведения Недели здоровья». Авторы: Демченко А.Г., Мигова А.В., инструкторы по физической культуре, Бублик Г.В., Новикова Г.Б., Левченко Т.А., воспитатели.

В течение учебного года прошли тематические выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей, Неделя безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь, март), «Марафон детского дорожного движения» (июль, август). Педагоги пополнили банк конспектов ОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ, бесед, наблюдений, развивающих игр и упражнений. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

Педагогами ДОО успешно обобщены и внедрялись в практику работы детского сада передовые опыты работы по темам:

1. Наглядное пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Картинки для дошкольников о Великой войне». Авторский коллектив: Макарьева Г.В., Шконда Е.А., Шевченко М.Э., Хомутова Ю.В.

2. Программа по адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации «Мамочка, не волнуйся, я иду в детский сад». Авторский коллектив: Буглак Л.Г., Кобзарь В.А., Харьковская Е.В., Лялина Л.А.

3. Методическое пособие «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» Авторы-составители: Мигова А.В., инструктор ФК, Лялина Л.А., Шконда Е.А., Альбрехт Е.А., Джеммер А.Ю., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. Сборник методических материалов «Организация работы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ». Авторы: старший воспитатель Макарьева Г.В., Мигова А.В., инструктор по физической культуре, воспитатели Бублик Г.В., Чебелко А.Г., Овчаренко О.А., Нагибина О.Н., Хомутова Ю.В.

5. Методическое пособие «Особенности формирования культуры речевого общения у детей старшего дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО». Авторы: Караманова Г.Б., Чебелко А.Г., Сурикова Е.Е., Овчаренко О.А.

6. Сборник методических материалов по развитию инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста средствами использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности (из опыта работы педагогов). Авторы-составители: воспитатели Кобзарь В.А., Чебелко А.Г., Сурикова Е.Е., Овчаренко О.А., Караманова Г.Б.

7. Методическое пособие «Кубанские народные промыслы как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников» в рамках образовательного проекта «Кубанская мастерская». Авторы-составители: Левченко Т.А., Кобзарь В.А., Харьковская Е.В., Овчаренко О.А.

8. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Физкультура и здоровье круглый год» (летний период года). Авторы – Мигова А.В., инструктор по ФК, Кобзарь В.А., Харьковская Е.В., воспитатели.

9. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Физкультура и здоровье круглый год» (зимний период года). Авторы – Демченко А.Г., инструктор по ФК, Нагибина О.Н., воспитатель.

10. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Разговор о правильном питании». Автор - воспитатель Редько И.А.

11. «Взаимодействие участников образовательного процесса в дошкольной организации в рамках проведения Недели Здоровья», сборник методических материалов. Авторы – Левченко Т.А., Бублик Г.В., воспитатели.

12. Методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающей технологии в физическом и психическом развитии детей. Автор – Буглак Л.Г., педагог-психолог.

13. Методические рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период в ДОО». Авторы – Макарьева Г.В., старший воспитатель, Овчаренко О.А., воспитатель.

14. Сборник подвижных игр разных народов для детей дошкольного возраста. Авторы – Мигова А.В., инструктор по ФК, Караманова Г.Б., воспитатель.

15. Наглядное пособие по развитию связной речи «Использование опорных схем в обучении детей дошкольного возраста рассказыванию». Авторы – Сурикова Е.Е., Джеммер А.Ю., воспитатели.

Обобщенные опыты работы, представленные на семинарах для педагогических работников образовательных организаций, по итогам анкетирования участников семинаров, отмечены высоким уровнем их проведения и участия.

В учебном году оформлены методические материалы, на которые получены рецензии:

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 5-6 лет театрализованной деятельности «Весёлые нотки». Разработчики: Гусева Л.И., Кунахова Т.В., музыкальные руководители.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 6-7 лет театрализованной деятельности «Весёлые нотки». Разработчики: Гусева Л.И., Кунахова Т.В., музыкальные руководители.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 5-6 лет театрализованной деятельности «Кукляндия». Разработчик: Гусева Л.И., музыкальный руководитель.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 6-7 лет театрализованной деятельности «Кукляндия». Разработчик: Гусева Л.И., музыкальный руководитель.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 5-6 лет игре в шахматы «Шахматное королевство». Автор: Овчаренко Оксана Анатольевна, воспитатель.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 6-7 лет игре в шахматы «Шахматное королевство». Автор: Овчаренко Оксана Анатольевна, воспитатель.

Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Веселая азбука» для детей 6-7 лет. Авторы: Макарьева Г.В., Чёрная О.А.

Дополнительное образование. Дополнительное образование осуществлялось в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам:

1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности:

- «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет,
- «Весёлые нотки» для детей 6-7 лет,
- «Танцевальное ассорти» для детей 5-6 лет,
- «Танцевальное ассорти» для детей 6-7 лет,
- «Кукляндия» для детей 5-6 лет,
- «Кукляндия» для детей 6-7 лет,

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности:

- «Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста» для детей

5-6 лет.

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности:

- «Шахматное королевство» для детей 5-6 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + /-	За плату
				2021	2022		
1.	Художественной направленности						
1.1.	«Весёлые нотки»	Групповая	5-6 лет	7	5	+	+
1.2.	«Весёлые нотки»	Групповая	6-7 лет	5	10	+	+
1.3.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	5-6 лет	5	6	+	+
1.4.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	6-7 лет	5	6	+	+
1.5.	«Кукляндия»	Групповая	5-6 лет	-	5	+	+
1.6.	«Кукляндия»	Групповая	6-7 лет	-	6	+	+
2.	Физкультурно-спортивной направленности						
2.1.	«Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Групповая	5-6 лет	-	21	+	+
3.	Социально-гуманитарной направленности						
3.1.	«Шахматное королевство»	Групповая	5-6 лет	-	21	+	+
	Итого:			22	80		

Анализ, табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно по сравнению с предыдущим годом: все 3 направленностей общеразвивающих программ востребованы заказчиками услуг. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом в 4 раза (количество в 2021 – 22 человека; в 2022 – более 80 человек).

В дополнительном образовании задействовано более 53 процентов воспитанников ДОО от списочного состава дошкольников от 5 до 7 лет. По сравнению с 2021 годом увеличилось в 2 раза количество оказываемых услуг по программам дополнительного образования в ДОО.

Для развития дополнительного образования в ДОО в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Публикации, статьи педагогов в СМИ: на сайте ДОО: ds8 centerstart.ru.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществ-

ления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

По итогам региональной и муниципальной оценки качества деятельности МОО МО г. Краснодар, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за 2022 год МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует повышенному уровню.

6. Условия воспитания и обучения.

В ДОО созданы необходимые материально-технических условия с учётом педагогических принципов, разработанных в Концепции построения развивающей среды, как части стратегической Программы Министерства образования (авторы: В.А.Петровский, Л.М.Кларина, Л.А.Смывина, Л.П.Стрелкова).

Учитываются виды групп, реализуемые программы, запросы родителей, так как вариативная среда создавалась совместно с родителями. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта как для воспитанников, так и для педагогов.

В ДОО оборудована галерея выставок, мини-музеи кубанского быта, центры творчества, игровая комната, кабинеты педагога – психолога, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. Познавательно-игровая комната оборудована интерактивным комплексом.

В учреждении имеется спортивный зал и плавательный бассейн, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием, тренажерами, нетрадиционными оздоровительными комплексами. В 2022 году обновлен дизайн спортивного зала.

Для создания эмоционального настроя детей в физкультурном зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные пособия и игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения. В зале имеется стационарное оборудование - шведские стенки, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств.

На эффективность проведения ОД влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Насыщение пространства физкультурного зала многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечает гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Целесообразный подбор и использование физкультурного оборудования и пособий при проведении ОД по ФК способствует: развитию двигательной сферы дошкольников; формированию разнообразных двигательных умений и

навыков; развитию физических качеств, и творческих способностей; воспитанию нравственно-волевых качеств; повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие. При проведении ОД с использованием физкультурного оборудования создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физических упражнений.

На участке ДОО созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование и др.).

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием, в котором проводится ОД по обучению детей плаванию, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроя детей в плавательном бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми; образовательная зона включает дидактическое и игровое сопровождение; зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: разнообразные виды театров; ширмы, декорации, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей. Имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей: музыкальный зал; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению тематических дней и недель в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной ОД.

ДОО оснащено компьютерной техникой: интерактивные комплексы, панели, доски, компьютеры, многофункциональные технические устройства, обо-

рудование для мультимедиа презентаций. Созданы автоматизированные рабочие места для воспитателей в 5 группах и методическом кабинете.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Педагоги продолжают пополнять методическую копилку конспектами ОД, литературно-художественным материалом для формирования элементарных естественнонаучных знаний. Приобретены материалы и приборы для детского экспериментирования, уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса). Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем.

В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). В группах имеется: игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр детей, для музыкального развития детей; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для игр во время прогулок; игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В МБДОУ «Центр – детский сад № 8» 334 воспитанника. Из них на 09.01.2023: диспансерных – 3, часто и длительно болеющих детей – 8. Количество дней, пропущенных одним ребенком за 2022 год – 19,9. Среднегодовой показатель заболеваемости по городу Краснодару составляет 23,7, что ниже городского показателя.

Показатели посещаемости воспитанниками ДОО за 2022 год:

Посещаемость воспитанников:

- Группы с 3-х до 8 лет кратковременного пребывания утверждено 75,6, а фактически 46,5, что составляет -25,4 % отклонения. Данное расхождение связано с уменьшением посещаемости детей дошкольного возраста в течение года

по причинам: перевод детей в группы полного дня, переводы в другие сады, не востребованность данной группы.

- Дети-инвалиды с 3-х до 8 лет полного дня пребывания утверждено 35,8, а фактически 69,3, что составляет 31,7 % отклонения. Данное расхождение связано с систематической посещаемостью детей ДОО.

«Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»

Уровень адаптации	**1 младшая группа № 1 22 чел.** (Зимина И.А., Лебедева А.С.)	**1 младшая группа № 10 19 чел.** (Деулина О.А., Мирзоян А.К.)	**2 младшая группа № 8 14 вновь прибывших детей** (Новикова Г.Б., Бублик Г.В.)	**2 младшая группа № 9 9 вновь прибывших детей** (Комова Н.Д., Овчаренко О.А.)
Легкая	10 ч. – 45 %	8 ч. – 42 %	8 ч. – 57%	7 ч. – 78 %
Средняя	4 ч. – 18 %	8 ч. – 42 %	6 ч. – 43%	2 ч. – 22%
Тяжелая	8 ч. – 37 %	3 ч. – 16 %	-	-

Сводная таблица «Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (64 воспитанника)

Уровень адаптации	**Количество человек**	**%:**
Легкая	33	52
Средняя	20	31
Тяжелая	11	17

«Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста» (всего 41 воспитанник)

Уровень НПР	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество Человек 29	%	Количество Человек 41	%
Высокий	1	3	5	12
Средний	22	76	26	63
Низкий	6	21	10	25

На конец 2022 – 2023 учебного года у большинства воспитанников адаптационных групп эмоциональное состояние стабилизировалось, дети освоили режимные моменты, стали проявлять элементарную инициативу на занятиях, во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, отмечается повышение коммуникативной и игровой активности. В группах практически не осталось детей, которые капризничают, отказываются от еды, в тихий час все воспитанники спокойно засыпают. Общий эмоциональный фон в адаптационных группах устойчиво-положительный. Работу по адаптации детей к дошкольному учреждению можно считать успешной. В следующем учебном году планируем продолжить психопрофилактическую деятельности по облегчению адаптации вновь

прибывших детей к условиям детского сада. Необходимо активно просвещать родителей воспитанников на этапе подготовки ребенка к детскому саду. Проводить консультации для специалистов и педагогов, работающих в младших группах.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» за учебный год следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, а также на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей простудными заболеваниями.

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников:

- ✓ пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами, пособиями для двигательной активности дошкольников; дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах;
- ✓ в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования;
- ✓ на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (беговая дорожка, «тропа здоровья»);
- ✓ наблюдается стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников, эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, мини-стадион;
- ✓ обследование физического развития детей проводится систематически два раза в год.

При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

Уровень физической подготовленности детей определяется два раза в год (сентябрь, май). Участие в педагогическом мониторинге принимали: заместитель заведующего, инструктора по физической культуре, медицинская сестра ГУЗ детской городской поликлиники № 6, воспитатели.

На основе результатов сравнительного и оперативного контроля, педагогического мониторинга, уровень физической подготовленности детей значи-

тельно вырос по сравнению с началом учебного года. Количество детей с низким уровнем значительно снизилось, а увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре Миговой А.В., Демченко А.Г.

Для организации образовательного процесса по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста используются авторизованные и модифицированные общеразвивающие программы, имеющие внешние рецензии.

В целях пропаганды здорового образа жизни детский сад работает по парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л. Ежедневно воспитатели проводили беседы по здоровье сбережению и безопасному поведению детей.

В каждой приёмной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы медицинской сестры, воспитателя, педагога-психолога.

Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни: во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки). Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно, используя музыкальное оформление процесса кормления.

Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников: практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие.

Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий.

Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм.

Двигательная активность на прогулке занимает 60 % продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеразвивающие упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью.

Особое значение в оздоровительной работе МБДОУ «Центр – детский сад № 8» придавалось профилактике простудных заболеваний как основной причине пропуска детьми ДОО и снижение показателя детодней и оздоровлению часто болеющих детей. У детей, часто болеющих простудными заболеваниями, формируется хроническая бронхолегочная патология, что ведет к отставанию в физическом развитии, снижению социальной адаптации, аллергизации, развитию дизбактериозов, нарушению формирования иммунной системы. Поэтому для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Тщательный учёт, проводимый врачом-педиатром ГУЗ детской городской поликлиники № 6 (далее – ГКУ ДГП № 6) Гололобовой Н.В., позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение всего года.

Большое внимание уделялось работе с часто и длительно болеющими детьми. Осуществление индивидуального подхода в работе с этой группой детей специалисты детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, активным взаимодействием специалистов и педагогов.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Учебный год	**Группа здоровья**				
	Д1	***Д2***	***Д3***	***Д4***	***Д5***
2020-2021	**239**	**115**	**4**	1	1
2021 - 2022	**229**	**109**	**2**	3	0
2022 - 2023	**218**	**109**	**3**	3	0

В ДОО преобладают воспитанники 65% - 1 группы здоровья, 33% - 2 группы здоровья.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр Гололобова Н.В. совместно с медицинской сестрой Сахненко А.В. ГКУ ДГП № 6 регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. По данному направлению для педагогов проводится постоянно действующий семинар

«Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» (из опыта работы педагогов Миговой А.В., Егоровой Т.М.).

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, босохождение, утренние зарядки, гимнастики пробуждения, корригирующие гимнастики).

По итогам наблюдений педагогического процесса, оперативного контроля, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что опыт игровой организации образовательной двигательной по физической культуре и спортивных праздников имеет хорошие результаты, отмеченные дипломами и грамотами. Будем продолжать совершенствовать методы, и выбранное направление «Всей семьей на стадион!» станет приоритетным в деятельности ДОО.

Ежемесячно руководителем дошкольной организации проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В ДОО работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости остался на том же уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Городской показатель посещаемости (на одного ребенка)	Показатель посещаемости ДОО (на одного ребенка)	Городской показатель заболеваемости (на одного ребенка)	Показатель заболеваемости ДОО (на одного ребенка)	Всего детей
2021	**62,8**	**63,2**	**15,4**	**15,1**	**345**
2022	**61,1**	**59,9**	**23,7**	**19,9**	**334**

Вывод: учитывая всё вышеизложенное можно сказать, что только комплексная работа всего коллектива, позволяет снизить заболеваемость детей и улучшить качество жизни. Кроме того, для полноценного развития детей необходимо проведение систематической работы с родителями, которая в нашем саду является приоритетной.

9. Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательного процесса с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями (законными представителями) по созданию единого педагогического пространства.

Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс и установления партнёрских отношений с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьями воспитанников и ознакомлению с современными формами работы с родителями.

- Повышение педагогической культуры родителей, компетенции по вопросам воспитания и развития детей.

- Вовлечение родителей в деятельность ДОО, изучение опыта семейного воспитания.

За 2022-2023 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй, постоянно совершенствуя содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

План совместных мероприятий ДОО и родительской общественности выполнен в полном объеме. Родители:

помогали в организации образовательного процесса,

в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках,

в проведении контроля за деятельностью ДОО (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей),

в проведении культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей),

в благоустройстве территории детского сада, совместных субботниках, акциях, праздничных демонстрациях.

Педагоги ДОО оказывали коллективу родителей индивидуальную педагогическую помощь, организовали совместные мероприятия с участием воспитанников, родителей и педагогов, используя новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями (тематические встречи, анкетирование, тестирование, семинары, консультации, психологические игры, КВН, тематические выставки, мастер-классы).

Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг. Проводилась независимая оценка деятельности ДОО на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru/info-card. Согласно данным сайта 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по реализации основной программы дошкольного образования ДОО и по присмотру и уходу.

Родители воспитанников интересуются работой детского сада по подготовке детей к школе; по организации безопасности жизнедеятельности ребёнка, питания в ДОО, учёта интересов и точки зрения ребенка при организации воспитательно-образовательного процесса.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. По-

этому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Периодически оформлялись тематические выставки для родителей «Азбука правильного питания», «Растим счастливых детей вместе», «Традиции семейного воспитания», «Осенняя ярмарка», «Кружева зимы», «Наши защитники Отечества», «Моя любимая мама», «Я помню, я горжусь!», «Вместе с мамой, вместе с папой», представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Эффективными являются практические, наглядные формы работы: совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, тренинги, предоставление литературы по самообразованию по интересующейся проблеме, общение со специалистами ДОО на страницах сайта.

Интересной и эффективной формой работы является составление портфолио дошкольника – копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций. Это возможность ещё раз пережить с ребенком приятные моменты своей жизни.

Среди форм индивидуального взаимодействия эффективно зарекомендовали себя следующие:

ознакомление родителей с результатами диагностики и динамики обучения и развития на индивидуальных встречах;

совместное обсуждение динамики коррекционно-развивающей работы, анализ причин незначительного продвижения в развитии ребенка;

выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка через индивидуальные и подгрупповые практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности (продуктивной, развитию мелкой моторики, артикуляционной гимнастики).

Важным условием работы с родителями является формирование у них адекватной оценки психологического состояния своих детей, в том числе и по отношению готовности к школьному обучению. Эта работа апробирована нами в течении ряда лет и носит консультативно-рекомендательную форму взаимосвязи через беседы, консультации, семинары-практикумы.

Специалисты взаимодействуют с родителями и воспитателями групп по вопросам воспитания детей и своевременной коррекционно-развивающей помощи им. Использование такой формы работы способствует выявлению родителей с низкой социальной мотивацией и активностью в оказании помощи своему ребенку. Гибкость, оперативность, открытость и доверительность в общении позволяет педагогам опережать негативные реакции родителей.

Вывод: Анализируя качество данной работы можно отметить, что повысилось педагогическое мастерство педагогов в осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества

образования

Функциональная структура ВСОКО в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положениями.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы. Разработаны диагностические карты освоения образовательных областей ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Результат педагогического мониторинга воспитанников показал качество образовательной работы в ДОО на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял поставленные задачи.

II. Результаты работы 2022 – 2023 учебного года отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями: смотры развивающей предметно - игровой среды в группах; педагогический мониторинг воспитанников, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; организация детских праздников, дней здоровья; анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО, по проблеме «Организация питания в ДОО», «Организация платных дополнительных услуг», оперативный, сравнительный и тематический контроли.

Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществляется анкетирование родителей (законных представителей) по направлениям деятельности ДОО: информированность о деятельности ДОО; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг.

Проводилась независимая оценка деятельности ДОО на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru/info-card.

Согласно данным сайта 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по реализации основной программы дошкольного образования ДОО и по присмотру и уходу.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОО.

В 2022 году разработана и реализуется «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», направленная на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации ОП ДО для обеспечения полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных областях и на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

11. Перспективы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегруппповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии ФОП и ФГОС ДО и реализуемым программам с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.

Формирование коллектива единомышленников. Применять на практике приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.

Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей, повысить уровень их качества.

Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса путем применения технологий бережливого производства.

Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.