

Сценарий досуга «Скоро дороги откроются к звездам», посвященного Дню космонавтики и покорению космоса

Цели:

- воспитание у детей чувства гордости за нашу страну, уважения к ученым, космонавтам;
- формирование патриотических чувств;
- создание условий для ознакомления детей с понятием «космос» через различные виды деятельности

Задачи:

- закрепление знаний детей о праздновании Дня космонавтики во всем мире;
- закрепление представлений о космическом пространстве, Солнечной системе, планетах;
- развитие речи, обогащение словарного запаса;
- закрепление навыков выразительного чтения стихов, выполнения движений под музыку. Оборудование: разноцветные мячи (красный, синий, желтый, зеленый) по одному на каждого ребенка; воздушные шары с вопросами внутри (7 шт.), обручи (6 шт.); бубен, обшитый красным материалом шапочки месяца и звезд (по количеству танцующих).

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий, Незнайка.

Дети старшего дошкольного возраста.

© (Под аудиозапись песни «Марш юных космонавтов» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) дети входят в украшенный соответственно тематике праздника зал.)

Ведущий: Не Новый год сегодня,

Не королевский бал.

Но посмотрите, дети,

Как празднично украшен

Наш музыкальный зал!

Здесь разные планеты,

Спутники, кометы.

Вот полная луна - И к ней летит ракета.

А теперь встречайте нашего гостя!

(Выходит Незнайка.)

Незнайка (хвастается): Здравствуйте, ребята!

Хоть я и не мечтал,

На большой ракете Я в космос раз слетал.

Ведущий: Ты, Незнайка, смелый,

Отважный мальчуган.

Поэтому на праздник к нам Ты не зря попал.

Дети, а какой сегодня праздник?

Дети: День космонавтики!

Незнайка: А вы знаете, что такое космос?

(Дети отвечают.) Незнайка: А какие планеты вы знаете?

(Дети отвечают, затем по очереди читают строки из стихотворения А. Хайта «Планеты».)

- 1-й ребенок: По попятку все планеты
Назовет любой из нас...
- 2-й ребенок: Раз - Меркурий.
Два - Венера.
- 3-й ребенок: Три - Земля.
Четыре - Марс.
- 4-й ребенок: Пять - Юпитер.
Шесть - Сатурн.
- 5-й ребенок: Семь - Уран.
За ним - Нептун.
- 6-й ребенок: Он восьмым илет по счету.
А за ним уже потом...
- 7-й ребенок: И левятая планета
Под названием Плутон.
- Ведущий: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Упражнение с мячами

Под песню «Заправлены в планшеты космические карты...» (муз. О. Фельцмана, сл. В. Войновича) воспитанники выполняют упражнение с мячами.

Дети идут друг за другом по периметру зала, прижимая мяч к туловищу правой рукой. Во время ходьбы выполняют двигательные задания:

- мяч у груди в двух руках: руки вытянуть вперед, согнуть в локтях, прижать мяч к груди (*выполняется 4 раза*);

и мяч в опущенных руках: поднять руки над головой, опустить вниз (*выполняется 4 раза*). Затем воспитанники приседают, выполняют поворот на 180 градусов, встают и продолжают ходьбу в противоположном направлении с поднятым вверх мячом.

Далее перестраиваются в круг и выполняют следующие упражнения.

И. п.: ноги вместе, руки вниз, мяч в двух руках. Дети делают шаг вперед и одновременно поднимают руки вверх, затем шаг назад - опускают руки (*выполняется 6 раз*).

И. п.: ноги параллельно, руки внизу. Воспитанники выполняют круговые движения рук слева направо (*4 круга*). Затем упражнение усложняется поворотом вокруг себя (*3 раза*).

Следующее задание: бег враспынную под музыку. Дети выполняют ходьбу змейкой под музыку. Как только музыка выключается, они собираются в четыре круга и поднимают мячи вверх. Затем музыка включается снова - дети продолжают ходьбу змейкой.

Ведущий: Праздник День космонавтики весь мир отмечает 12 апреля начиная с 1961 года.

В этот день впервые человек отправился в космос. Вы знаете об этом?

Дети: Да!

Ведущий: Давайте проверим. Для этого проведем викторину с воздушными шарами.

Викторина «Воздушные шары»

Вопросы для викторины спрятаны в воздушных шарах. Дети по очереди лопают их, достают бумажку, передают ее воспитателю, внимательно слушают вопрос и стараются на него ответить. Вопросы для викторины:

- Кто был первым космонавтом?
- Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина?
- Кто был вторым космонавтом?
- Как звали первую женщину-космонавта?
- Кто из наших космонавтов первым вышел в открытое космическое пространство?
- Кто из животных до первого полета человека побывал в космосе?
- Кто летал в космос после Лайки?

Ведущий: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете историю покорения космоса. А знаете ли вы, откуда произошло слово «планета» и что входит в Солнечную систему кроме планет?

(Дети предлагают варианты ответов.)

Ведущий: Слово «планета» происходит от греческого слова «планетес», что означает

«странник». Планеты вращаются вокруг Солнца. В Солнечную систему входят не только большие и малые планеты, но и спутники - Луна, кометы, астероиды. Ближайшая к Солнцу планета - Меркурий, самая маленькая. А какая планета самая большая?

Дети: Юпитер.

Ведущий: Правильно. А как называется следующая по размеру после Юпитера планета?

Дети: Сатурн.

Ведущий: Давайте послушаем про него стихотворение.

(Выходит воспитанник и читает стихотворение Р. Алдоной «Сатурн».)

Ребенок:

Ведущий:

Дети:

Ведущий:

У каждой планеты есть что-то свое,

Что ярче всего отличает ее.

Сатурн непременно узнаешь в лицо - Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Ученые вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Из глубин космического льда

Смотрит красная планета - Как называется она?

Марс.

Давайте послушаем стихотворение про эту планету.

(Выходит следующий воспитанник и читает стихотворение С. Золотцева «Марс».)

Ребенок: А во тьме,
Горя багровым светом,
Из глубин Космического льда Смотрит Марс - Безлюдная планета,
Хмурая военная звезда.

Ведущий: А теперь поиграем.

Игра «Допрыгни до Марса»

Проводится под аудиозапись песни «Трава у дома» (муз. В. Мигули, сл. А. Поперечного). Ведущий держит в руках «Марс» (бубен, обшитый красным материалом) на определенной высоте, чтобы воспитанникам трудно было до него дотянуться. Дети по очереди пробегают мимо подпрыгивают и стараются ударить по бубну. Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий: Ребята, а давайте прямо сейчас совершим путешествие на Луну. Хотите?

Дети: Да!

Незнайка: А я вас провожу, ведь я там был!

Ведущий: Тогда приготовились.

Ритмическая гимнастика «Полет на Луну»

Незнайка читает стихотворение и показывает соответствующие движения. Дети проговаривают слова и повторяют за ним соответствующие движения.

Незнайка: Мы летаем далеко, *(Вытягивают руки вперед.)*

Мы летаем близко. *(Прижимают руки к груди.)*

Мы летаем высоко, *(Поднимают руки вверх.)*

Мы летаем низко. *(Наклоняются и стараются коснуться руками пола.)*

Машем крыльями легко, *(Руки в стороны, машут ими как крыльями.)*

В воздухе кружимся. *(Кружатся вокруг себя.)*

Мы присядем, посидим, *(Приседают на корточки, ладошки вместе.)*

На Луну умчимся. *(Встают в прыжке, одновременно поднимают руки вверх совмещенными ладошками и разводят их в стороны.)*

Ведущий: Вот мы и на Луне. Здесь живут лунатики. Давайте познакомимся с ними.

Игра «Лунатики»

Ведущий выбирает лунатиков из числа детей при помощи считалочки.

Ведущий: Раз - ракета, два - ракета,

В космосе летают где-то.

Сережа, Саша, Миша, Макс:

Ты - на Луну, а ты - на Марс.

Вот у нас сколько лунатиков!

После того как лунатики выбраны, ведущий проговаривает текст. Дети внимательно слушают и выполняют инструкцию.

Ведущий: 6 лунатиков уснули на Луне. *(Дети лежат на спине в обручах.)*

6 лунатиков ворочались во сне. (*Переворачиваются с боку на бок.*) 6 лунатиков упали с Луны, (*Перекатываются из обруча.*)

6 лунатиков встали и пошли. (*Поднимаются и свободно ходят вне обручей.*)

1 лунатик долго гулял, заблудился и пропал. (*В это время ведущий убирает один обруч. Тот из лунатиков, кто не успел занять оставшиеся, выбывает из игры.*)

5 лунатиков... и т. д.

Игра продолжается до тех пор, пока останется один лунатик. Он объявляется победителем.

Ведущий: Луна вращается вокруг Земли. Она - ее единственный спутник. На Луне нет ни воздуха, ни воды.

Незнайка: Дети, отгадайте мою загадку.

Оно высоко в небе, но не птица,

Не шар воздушный и не самолет.

Ложимся мы, когда оно садится,

И надо встать, когда оно встает.

Дети: Это Солнце!

Незнайка: Правильно!

Ведущий: Днем на небе - Солнце, а ночью - Луна и звезды. А как называется звезда, которая всегда указывает на север?

Дети: Полярная звезда!

Ведущий: Давайте послушаем про нее стихотворение.

(*Выходит воспитанник и читает стихотворение*

В. Лепилова «Полярная звезда».)

Ребенок: На севере звезда видна,

И называется она Полярною звездой.

Она надежный друг людей,

И две медведицы при ней

Среди космических огней Все ходят чередой.

Ведущий: А теперь давайте посмотрим на танец «Месяц и звезды».

(*Под музыку В.А. Моцарта Концерт № 21 (2-я часть) мальчик и несколько девочек*

исполняют танец.)

Ведущий: Ребята, а что такое комета?

(*Дети предлагают варианты ответов.*)

Кометы - наиболее яркие и редкие гости в нашем небе. Они прилетают из мест, которые находятся далеко-далеко, на самом краю Солнечной системы. Комета состоит из пыли и льда, как грязный снежный ком. А что отличает комету от других небесных тел?

Хвост!

Правильно! Когда комета приближается к Солнцу, она начинают таять, как снежок, и оставляет за собой великолепный хвост. Путешествуя по нашей Солнечной системе, кометы постепенно превращаются в маленькие

кусочки льда, иногда полностью растаивают и исчезают. Послушайте стихотворение про комету.

(Выходит воспитанник и читает стихотворение Г. Сатира «Комета».)

Раскинув свой огнистый хвост.

Комета мчится между звезд:

Послушайте, созвездия,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у солнца я в гостях,

Я Землю видела вдали

И новых спутников Земли.

Я уносилась от Земли,

За мной летели корабли.

А вы знаете, ребята, где в космосе уже были люди?

На Луне.

Правильно! Американские астронавты уже летали на Луну, ходили по ее поверхности и проводили исследования. А сейчас ученые готовят космическую экспедицию на Марс. А вы хотели бы стать участником космической экспедиции?

Да!

А что для этого нужно?

(Дети предлагают варианты ответов.)

Чтобы стать космонавтом, надо многое знать, читать книги, учиться, заниматься спортом. Это так, Незнайка?

Да, совершенно верно!

Готовьтесь, ребята,

Готовьтесь к полетам,

Скоро наступит ваш час!

Скоро дороги откроются к звездам,

На Луну, на Венеру, на Марс.

Под аудиозапись песни «Марш юных космонавтов» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной дети выходят из зала.)