

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема:

«Фабрика процессов»

**как средство формирования
бережливого мышления у
старших дошкольников»**



*Составила: Бабкина К. И.,
воспитатель*

2022 год

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников

Срок реализации проекта: краткосрочный февраль-март (8 недель).

Цель проекта:

Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников с использованием «Фабрики процессов».

Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, модулей).

Расширение перспектив развития исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности и самостоятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*1-й этап:
Подготовительный.
Цель:
Подбор
необходимой
литературы и
материалов.
Создание интереса
у участников
проекта.*

*2-й этап:
Основной.
Цель:
Оформление мини-
огорода на окне в
рамках смотря-
конкурса «Огород у
нас хорош!»;
проведение опытов,
экспериментов,
бесед, творческая
деятельность,
рассматривание
иллюстраций,
чтение и т. д.*

*3-й этап:
Заключительный.
Цель:
Подведение
итогов.*



Первый этап

1-я неделя

Анкетирование родителей

Подбор библиотеки, аудио и видеотеки

Акция «Вторая жизнь мусора»

Оформление родительского уголка: размещение консультаций и рекомендаций по теме проекта

Подбор овощных и цветочных культур для посадки, оборудования для ухода за растениями, декоративно-художественное оформление, календари наблюдений за посадками

**Второй
этап
2-я и 7-я
недели**

Беседы на темы экологического воспитания, наблюдения за ростом растений на мини-огороде, опыты и эксперименты на ознакомление с окружающим:

Беседы:

«Где живут растения?»

«Растения и человек.
Нужны ли мы друг другу?»

Запуск ***Фабрики процессов*** по посадке семян для огорода на окне



Опыты и эксперименты
«Мята»
«Почва»

Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли...», «Где что зреет?», «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме», «Зеленая аптека», «Зеленые профессии»

Труд, экспериментирование и наблюдения в уголке природы и на участке детского сада:

Формирование знаний о растительном и животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.



Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки.



Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки.



Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность.

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

Вводная часть

- Цели и задачи
- Структурная схема процессов
- Инструктаж
- Расстановка участников

1 РАУНД «Типичный процесс»

- **Выявление проблем процесса**
- **Определение зон, требующих улучшения.**
(Задача – отработать цикл на своей операции, замерить фактические результаты своей работы, выявив и зафиксировав все потери и проблемы, возникшие в процессе работы. Получив результаты, отклоняющиеся от заданных, при разборе анализа

Работа с родителями

- Обсуждение темы проекта и этапов его реализации
- Анализ проблем и поиск решений
 - Анализ участия родителей
 - Моделирование и апробация изменений и улучшений

2 РАУНД «Улучшенный процесс»

- **Внедрение улучшений в процесс**
- **Оценка их эффективности и выявление неучтенных потерь.**
(Воспитатель и дети стабилизируют внедренные улучшения и ведут замеры, как с целью рассчитать эффективность внедренных улучшений, так и с целью выявления неучтенных и не устраненных потерь.
При разборе РАУНДА, воспитатели отмечают изменения анализируют полученные результаты и их причины.
При подготовке к третьему раунду участники продолжают оптимизацию процессов, оснащают рабочие места).

Работа с родителями

- Обсуждение результатов раунда
Фото фиксация
- Анализ проблем и поиск решений
- Анализ загрузки сотрудников
- Моделирование и апробация изменений и улучшений

3 РАУНД «Сбалансированный процесс»

- **Внедрение улучшений в процесс**
- **Оценка их эффективности и возможности практического применения.**
(Воспитатель и дети обеспечивают выполнение заданных результатов. Разбор результатов третьего раунда позволяет понять, потенциал и направления дальнейшего совершенствования, а также сделать выводы о том, какие из инициатив принесли максимальный экономический эффект).

Работа с родителями

- Обсуждение результатов раунда
 - Анализ проблем и поиск решений

Рабочая группа «Фабрики процессов»





**Процесс
посадки
семян на
«Фабрике
процессов»**





Фабрика процессов по посадке семян бархатцев

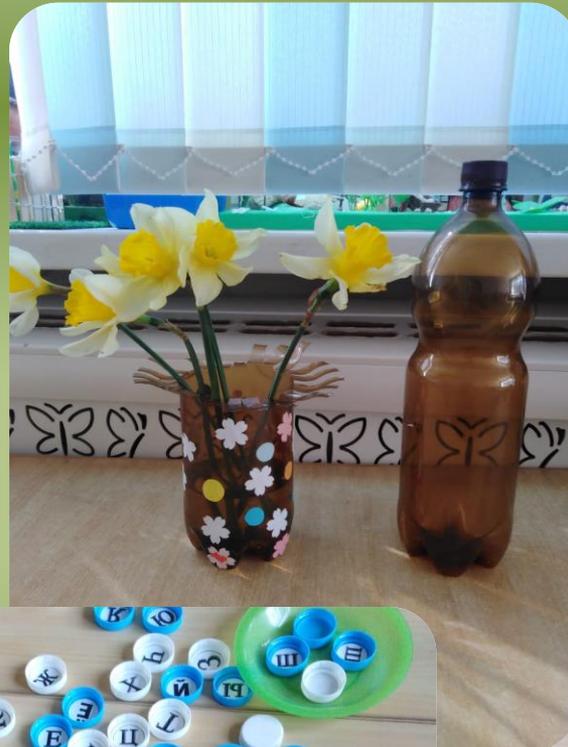




Эксперимент «МЯТА»



АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА»



ИЗО деятельность: рисование, лепка, конструирование, аппликация

- ❖ Лепка налlep на диск «Сказочные ромашки»
- ❖ Аппликация «Цветочная полянка», «Одуванчики»
- ❖ Рисование «Комнатные растения»(книжки-самоделки)
- ❖ Изготовление поделок из бросового материала «Цветы-ромашки, одуванчики», «Розы» (из ткани) совместно с родителями воспитанников

Выставка совместного творчества родителей и детей



Игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые



Работа с семьей воспитанников



Морковь

Морковь – однолетнее растение, корнеплод с оранжевым, сладковатым, утолщенным корнем. Семантика Морковь – высокая, с яркими дольками и оранжевым пластом, с золотыми, кудрявыми волосами.

Насчитывается около 60 видов моркови. Показателями чистоты этой культуры древние греки и римляне. С XIV века морковь выращивается на Руси. Корни этого всеми любимого растения богаты каротином, необходимым для роста детей, хорошего зрения, нормального состава из кожи и слизистых оболочек.

Мы привыкли к оранжевому цвету моркови. Но она бывает и желтой, белой, фиолетовой. А по форме – в виде конуса или цилиндра. Если употребить ежедневно свежую тертую морковь, то таким образом мы укрепим организм, повысим его сопротивляемость к инфекциям.

В жизни мы нередко говорим: «держит хвост морковкой», что означает: бодрость, не робей. Есть ещё одно шутливое выражение: «да морковь на заготовке», что означает: неопределённо долго до времени, которое, возможно, никогда и не наступит.



Третий этап

8-я неделя

Оформление мини-огорода на окне в рамках смотра-конкурса «Огород у нас хорош!»



«Огород у нас хорош!»





Оформление календарей наблюдения за посадками и детских работ: «Огород у нас хорош!»



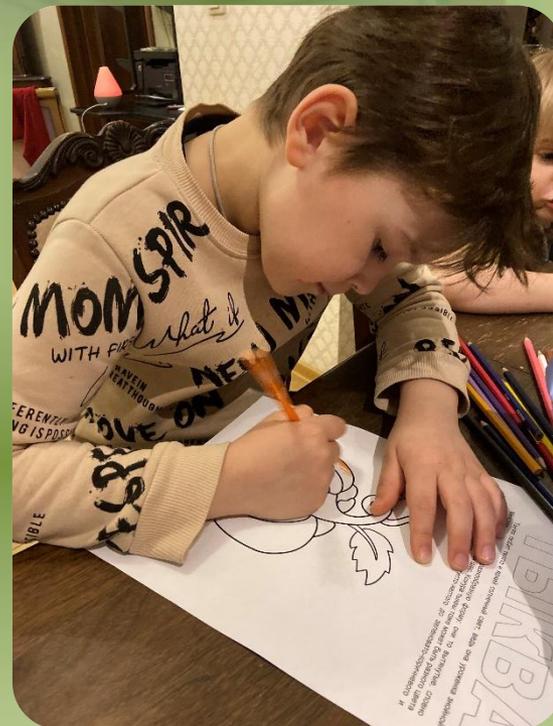
Морковь

Морковь – городное растение, корнеплод с оранжевым, сладковатым утолщённым корнем. Семеновид Морковь – высокая, стройная дачница в оранжевом галстике, с зелёными, кудрявыми волосами.

Насчитывается около 60 видов моркови. Познакомили нас с этой культурой древние греки и римляне. С XIV века морковь выращивается на Руси. Корни этого всеми любимого растения – богатый источник необходимых для роста детей, хорошего зрения, нормального состояния кожи и слизистых оболочек.

Мы привыкли к оранжевому цвету моркови. Но она бывает и жёлтой, белой, фиолетовой. А по форме – в виде конуса или цилиндра. Если употреблять ежедневно свежую тёртую морковь, то таким образом мы укрепим организм, повысим его сопротивляемость и эффективность.

В жизни мы нередко говорим: «держи хвост морковки», что означает: бодись, не робей. Есть ещё одно шутовое выражение: «до морковкиного заговенья», что означает: неопределённо долго, до времени, которое, возможно, никогда и не наступит.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**