

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

# СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема:

**«Фабрика процессов»**

**как средство формирования  
бережливого мышления у  
старших дошкольников»**



*Составила: Бабкина К. И.,  
воспитатель*

2022 год

## **Тип проекта: социально-значимый**

**Участники проекта:** Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников

**Срок реализации проекта:** краткосрочный февраль-март (8 недель).

### **Цель проекта:**

Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников с использованием «Фабрики процессов».

Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, модулей).

Расширение перспектив развития исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности и самостоятельности.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*1-й этап:  
Подготовительный.  
Цель:  
Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.  
Создание интереса  
у участников  
проекта.*

*2-й этап:  
Основной.  
Цель:  
Оформление мини-  
огорода на окне в  
рамках смотря-  
конкурса «Огород у  
нас хорош!»;  
проведение опытов,  
экспериментов,  
бесед, творческая  
деятельность,  
рассматривание  
иллюстраций,  
чтение и т. д.*

*3-й этап:  
Заключительный.  
Цель:  
Подведение  
итогов.*



# Первый этап

## 1-я неделя

# Анкетирование родителей

Подбор библиотеки, аудио и видеотеки

Акция «Вторая жизнь мусора»

Оформление родительского уголка: размещение консультаций и рекомендаций по теме проекта

Подбор овощных и цветочных культур для посадки, оборудования для ухода за растениями, декоративно-художественное оформление, календари наблюдений за посадками

**Второй  
этап  
2-я и 7-я  
недели**

**Беседы на темы экологического воспитания, наблюдения за ростом растений на мини-огороде, опыты и эксперименты на ознакомление с окружающим:**

***Беседы:***

«Где живут растения?»  
«Растения и человек.  
Нужны ли мы друг другу?»

Запуск ***Фабрики процессов*** по посадке семян для огорода на окне




***Опыты и эксперименты***  
«Мята»  
«Почва»

***Экологические игры*** «Что было бы, если из леса исчезли...», «Где что зреет?», «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме», «Зеленая аптека», «Зеленые профессии»




## Труд, экспериментирование и наблюдения в уголке природы и на участке детского сада:


Формирование знаний о растительном и животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.



Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки.



Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки.



Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность.

# **ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ**

## **Вводная часть**

- Цели и задачи
- Структурная схема процессов
- Инструктаж
- Расстановка участников

## **1 РАУНД «Типичный процесс»**

- **Выявление проблем процесса**
- **Определение зон, требующих улучшения.**  
(Задача – отработать цикл на своей операции, замерить фактические результаты своей работы, выявив и зафиксировав все потери и проблемы, возникшие в процессе работы. Получив результаты, отклоняющиеся от заданных, при разборе анализа

### **Работа с родителями**

- Обсуждение темы проекта и этапов его реализации
- Анализ проблем и поиск решений
  - Анализ участия родителей
  - Моделирование и апробация изменений и улучшений

## **2 РАУНД «Улучшенный процесс»**

- **Внедрение улучшений в процесс**
- **Оценка их эффективности и выявление неучтенных потерь.**  
**(Воспитатель и дети стабилизируют внедренные улучшения и ведут замеры, как с целью рассчитать эффективность внедренных улучшений, так и с целью выявления неучтенных и не устраненных потерь.**  
**При разборе РАУНДА, воспитатели отмечают изменения анализируют полученные результаты и их причины.**  
**При подготовке к третьему раунду участники продолжают оптимизацию процессов, оснащают рабочие места).**

### **Работа с родителями**

- Обсуждение результатов раунда  
Фото фиксация
- Анализ проблем и поиск решений
- Анализ загрузки сотрудников
- Моделирование и апробация изменений и улучшений

## **3 РАУНД «Сбалансированный процесс»**

- **Внедрение улучшений в процесс**
- **Оценка их эффективности и возможности практического применения.**  
**(Воспитатель и дети обеспечивают выполнение заданных результатов. Разбор результатов третьего раунда позволяет понять, потенциал и направления дальнейшего совершенствования, а также сделать выводы о том, какие из инициатив принесли максимальный экономический эффект).**

### **Работа с родителями**

- Обсуждение результатов раунда
  - Анализ проблем и поиск решений

# Рабочая группа «Фабрики процессов»







**Процесс  
посадки  
семян на  
«Фабрике  
процессов»**







# Фабрика процессов по посадке семян бархатцев







## Эксперимент «МЯТА»





# АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА»



## ***ИЗО деятельность: рисование, лепка, конструирование, аппликация***

- ❖ Лепка налеп на диск «Сказочные ромашки»
- ❖ Аппликация «Цветочная полянка», «Одуванчики»
- ❖ Рисование «Комнатные растения»(книжки-самоделки)
- ❖ Изготовление поделок из бросового материала «Цветы-ромашки, одуванчики», «Розы» (из ткани) совместно с родителями воспитанников



# Выставка совместного творчества родителей и детей



# Игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые





# Работа с семьей воспитанников



## Морковь

Морковь – однолетнее растение, корнеплод с оранжевым, сладковатым, утолщенным корнем. Семантика Морковь – высокая, с яркими дольками и оранжевым пластом, с золотыми, кудрявыми волосами.

Насчитывается около 60 видов моркови. Показателями чистоты этой культуры древние греки и римляне. С XIV века морковь выращивается на Руси. Корни этого всеми любимого растения богаты каротином, необходимым для роста детей, хорошего зрения, нормального состава из кожи и слизистых оболочек.

Мы привыкли к оранжевому цвету моркови. Но она бывает и желтой, белой, фиолетовой. А по форме – в виде конуса или цилиндра. Если употребить ежедневно свежую тертую морковь, то таким образом мы укрепим организм, повысим его сопротивляемость к инфекциям.

В жизни мы нередко говорим: «держит хвост морковкой», что означает: бодрость, не робей. Есть ещё одно шутливое выражение: «до морковкина заговенья, что острое – не распределено долго, до времени, которое, возможно, никогда и не наступит».



# Третий этап

## 8-я неделя



# Оформление мини-огорода на окне в рамках смотра-конкурса «Огород у нас хорош!»





# «Огород у нас хорош!»







# Оформление календарей наблюдения за посадками и детских работ: «Огород у нас хорош!»



2022/3/28 14:24

	посев семян	появление всходов
	появление третьего листочка	высадка рассады в клумбу
	появление цветков	созревание семян
	пересадка в кашпо	конец наблюдений


2022/3/28 14:25



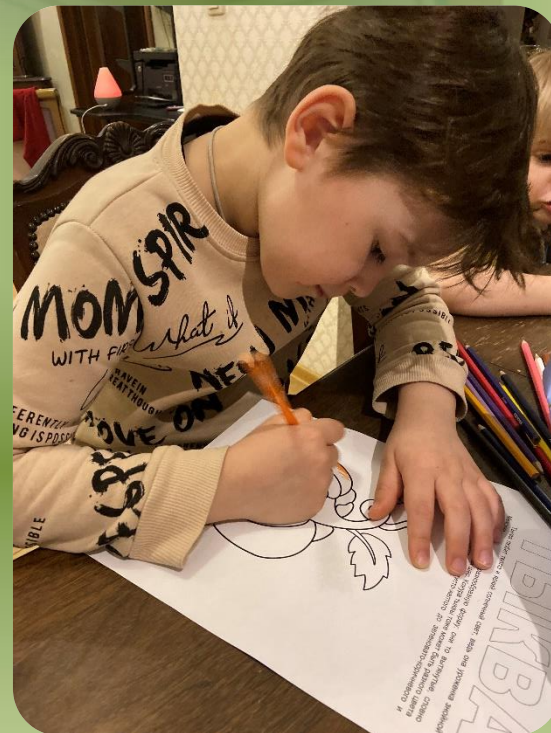
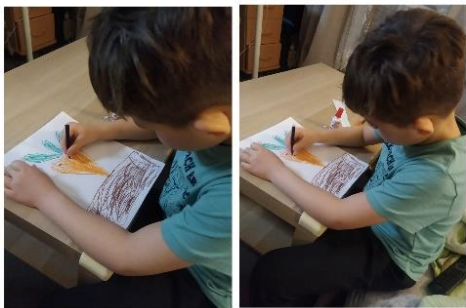
# Морковь

Морковь – городное растение, корнеплод с оранжевым, сладковатым утолщённым корнем. Семеновид Морковь – высокая, стройная дачница в оранжевом платье, с зелёными, кудрявыми волосами.

Насчитывается около 60 видов моркови. Познакомили нас с этой культурой древние греки и римляне. С XIV века морковь выращивается на Руси. Корни этого всеми любимого растения – богатый источник необходимых для роста детей, хорошего зрения, нормального состояния кожи и слизистых оболочек.

Мы привыкли к оранжевому цвету моркови. Но она бывает и жёлтой, белой, фиолетовой. А по форме – в виде конуса или цилиндра. Если употреблять ежедневно свежую тёртую морковь, то таким образом мы укрепим организм, повысим его сопротивляемость и эффективность.

В жизни мы нередко говорим: «держи хвост морковки», что означает: бодрись, не робей. Есть ещё одно шутовое выражение: «до морковкиного заговенья», что означает: неопределённо долго, до времени, которое, возможно, никогда и не наступит.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**