

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНЫ:
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г.
 № 1324

Наличие дополнительных показателей самообследования за прошедший календарный год для проведения НОКО

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию на 01.04.2022

№ п/п	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>345 человек</u>
1.1.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>334 человек</u>
1.1.2	<u>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</u>	<u>8 человек</u>
1.1.3	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>3 человек</u>
1.1.4	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>нет</u>
1.2	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>41 человек</u>
1.3	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>304 человек</u>
1.4	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>345 человек /100%</u>
1.4.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>334 человек / 100%</u>
1.4.2	<u>В режиме продленного дня (12-14 часов)</u>	<u>нет</u>
1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>нет</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>нет</u>

№ п/п	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.5.1	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	нет
1.5.2	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	нет
1.5.3	<u>По присмотру и уходу</u>	нет
1.6	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	5,0 день
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	35 человек
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	21 человек / 60%
1.7.2.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	21 человек / 60%
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	14 человека / 40%
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	14 человека / 40%
1.8	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	26 человек / 74%
1.8.1	<u>Высшая</u>	17 человек / 49%
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	
1.9.1	<u>До 5 лет</u>	6 человек / 17%
1.9.2	<u>Свыше 30 лет</u>	17 человек / 49%
10.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	2 человека / 6%
1.11	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	13 человек/ 37%
1.12	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	39 человек/ 100%
1.13	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных</u>	37 человек/ 100 %

	<u>государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	
1.14	<u>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</u>	<u>35 человек/ 345 человек</u>
1.15	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
1.15.1	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
1.15.2	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
1.15.3	<u>Учителя-логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.4	<u>Логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.5	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>нет</u>
1.15.6	<u>Педагога-психолога</u>	<u>да</u>
2	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>5,9 кв.м.</u>
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>280 кв.м.</u>
2.3	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
2.4	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>
2.5	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>

**III. Анализ дополнительных показателей самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» на 01.04.2022**

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
1.1.	<u>Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:</u>	<u>есть</u>
1.2.	<u>по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)</u>	<u>есть</u>
1.3.	<u>по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)</u>	<u>есть</u>
1.4.	<u>с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)</u>	<u>есть</u>
1.5.	<u>Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)</u>	<u>есть</u>
2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
2.1.	<u>Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения</u>	<u>есть</u>
2.2.	<u>Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)</u>	<u>есть</u>
2.3.	<u>Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)</u>	<u>есть</u>
2.4.	<u>Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)</u>	<u>есть</u>

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

3.1.	<u>Обеспеченность воспитанников компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного воспитанника)</u>	<u>Не предусмотрено</u>
3.2.	<u>Обеспеченность воспитателей (педагогов) (количество компьютеров в расчете на одного педагога)</u>	<u>23%</u>
3.3.	<u>Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)</u>	<u>5 ед.</u>
3.4.	<u>Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)</u>	<u>5 ед.</u>
3.5.	<u>Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом</u>	<u>есть</u>
3.6.	<u>Наличие актового (музыкального) зала</u>	<u>1 ед.</u>
3.7.	<u>Наличие объектов спорта</u>	<u>есть</u>
3.8.	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>есть</u>
3.9.	<u>Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)</u>	<u>3 ед.</u>

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

5.1.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение</u>	<u>нет</u>
5.2.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ</u>	<u>Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом</u>
5.3.	<u>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу</u>	<u>нет</u>
5.4.	<u>Проведение психологических исследований, опросов, тестов</u>	<u>есть</u>

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
6.1.	<u>Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)</u>	нет
6.2.	<u>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)</u>	28 %
6.3.	<u>Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)</u>	нет
6.4.	<u>Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных</u>	12 %
6.5.	<u>Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)</u>	нет

7. Наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам		
7.1.	<u>Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории воспитанников)</u>	есть
7.2.	<u>Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам</u>	Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом
7.3.	<u>Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий</u>	нет
7.4.	<u>Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве</u>	нет

8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
8.1.	<u>Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</u>	нет не предусмотрено
8.2.	<u>Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов</u>	нет
8.3.	<u>Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</u>	нет
8.4.	<u>Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения</u>	нет

	<u>индивидуального пользования в постоянное пользование</u>	
8.5.	<u>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь</u>	<u>нет</u>
8.6.	<u>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)</u>	<u>нет</u>
8.7.	<u>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)</u>	<u>есть</u>
8.8.	<u>Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>нет</u>

Заведующий

О.А.Щипелева

	<u>индивидуального пользования в постоянное пользование</u>	
8.5.	<u>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь</u>	<u>нет</u>
8.6.	<u>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)</u>	<u>нет</u>
8.7.	<u>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)</u>	<u>есть</u>
8.8.	<u>Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>нет</u>

Заведующий



О.А.Щипелева