

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ПОСОБИЮ

**«Дидактический материал для обучения детей
старшего дошкольного возраста навыкам счета
(порядковый, количественный, состав числа)»**



Авторы-составители:

Бабкина К.И.,
Овчаренко О.А.,
Шевченко М.Э.,
воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №8»

Краснодар, 2022

Лэпбук как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного



материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, речь, мелкую моторику. Таким образом в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Дидактический материал для обучения детей старшего дошкольного возраста навыкам счета (порядковый, количественный, состав числа)» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Дети совместно с воспитателем или самостоятельно могут участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Актуальность пособия

Одной из задач дошкольного образования является формирование у дошкольников элементарных математических представлений, в нем собрана подборка игр, упражнений, творческих заданий, литературный и познавательный материал.

Здесь представлены дидактические игры математического содержания, направленные на закрепление порядкового счета, состава числа, умение раскладывать число на два меньших.

Представленный дидактический материал будет способствовать умственному развитию детей, формированию памяти, внимания, мышления, а также накоплению навыков и опыта для обучения в школе.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Цель данного пособия: формирование навыков счета у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Способствовать развитию и закреплению навыков прямого и обратного счета; продолжать знакомить с цифрами, учить устанавливать соответствие количества с графическим изображением (цифрой);

Совершенствовать понятие «количественный счет»; упражнять детей в счете в пределах 10;

Совершенствовать понимание детьми понятий больше, меньше, одинаково, столько же.

Учить применять и называть числительные первый, второй, третий и т.д.

Содержание пособия.

Дидактическая игра «Составь поезд».

Цель: знакомство с составом числа, основными действиями с числом (сложение, вычитание, сравнение чисел), формирование навыков количественного и порядкового счета, прямого и обратного счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.

Ход игры: по заданию ведущего составить «поезд» по нумерации вагонов от меньшего к большему и наоборот; по заданию ведущего распределить пассажиров по группам, так чтобы в сумме получался номер вагона (состав числа).



Дидактическая игра «Сосчитайка».

Цель: знакомство с цифрами, формирование навыков количественного и порядкового счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.

Ход игры:

Игра «В гостях у зверушек»: ведущий берет карточки с числами от 1 до 10 и любую карту с рисунком животного. Ведущий предлагает игроку посчитать количество животных на карте и подобрать подходящую карту с числом.



Игра «Два плюс три»: ведущий выкладывает из карточек пример: $2+3=$. Игроку нужно подобрать карту с изображением двух животных и положить ее под числом 2. Точно так же нужно подобрать карту с животными к числу 3. Далее игроку нужно посчитать, сколько всего получилось животных, найти карту с подходящим числом и положить ее после знака равенства.

Дидактическая игра «Цифры, формы и цвета».

Цель: сформировать и систематизировать знания детей о том, что цифра, форма и цвет. Данная игра предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: ведущий поднимает карточку, дети отвечают. Ведущий оценивает правильность выполнения задания.



Карточку получает тот, кто первым дал правильный ответ. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество карточек.

Дидактическая игра «Сосчитай и выполни задание» игры со счетными палочками.

Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления. Данная игра предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: дети выбирают карточку, отсчитывают необходимое количество счетных палочек и выкладывают в соответствие с изображением на карточке. Ведущий оценивает правильность выполнения задания. Карточку получает тот, кто первым дал правильный ответ. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество карточек.



Дидактическая игра «Сосчитай и выложи» игры со счетными палочками.

Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления. Данная игра предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: дети выбирают карточку, отсчитывают необходимое количество счетных палочек и выкладывают в соответствие с изображением на карточке. Ведущий оценивает правильность выполнения задания. Карточку получает тот, кто первым дал правильный ответ. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество карточек.



Дидактическая игра «Реши пример» игра-пазлы.

Цель: сформировать и систематизировать знания детей о составе числа, количественном и порядковом счете. Данная игра предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: в игре участвуют от 1 до 3 детей. Игрокам необходимо составить примеры из карточек-пазлов. Ведущий оценивает правильность выполнения задания. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество правильно составленных примеров.



Дидактическая игра «Считаем от 1 до 12» развивающий набор карточек.

Цель: знакомство с цифрами, формирование навыков количественного и порядкового счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.

Ход игры: ведущий просит игрока выложить все числа в ряд от большего к меньшему. Убирает одну карточку. Какое число пропало?

Выложите карточку с любым числом. Предложите ребенку найти карточки с числами-«соседями».



Дидактическая игра «Один - много» развивающий набор карточек.

Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.

Ход игры: ведущий просит игрока выложить все числа в ряд от большего к меньшему. Убирает одну карточку. Какое число пропало?

Выложите карточку с любым числом. Предложите ребенку найти карточки с числами-«соседями».



Дидактическая игра «Учимся считать» развивающий набор карточек.

Цель: сформировать и систематизировать знания детей о составе числа, количественном и порядковом счете. Данная игра предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: ведущий распределяет карточки между игроками, зачитывает задание, дети отвечают. Ведущий оценивает правильность выполнения задания. Карточку получает тот, кто первым дал правильный ответ. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество карточек.



Дидактическая игра «Числовые домики».

Цель: знакомство с составом числа, основными действиями с числом (сложение, вычитание, сравнение чисел), формирование навыков количественного и порядкового счета, прямого и обратного счета; развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.



Ход игры: по выставить «домики» большему и заданию ведущего «жильцов» по сумме получался (состав числа).



заданию ведущего от меньшего к наоборот; по распределить группам, так чтобы в номер «домика»

Художественное
- стихи «Учимся считать»

СЛОВО:



- стихи «Учим цифры»

