

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 8»

Протокол № 1 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 8»

О.А.Щипелева

Приказ от 27.03.2025 № 140 - О

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления ДОО.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Условия воспитания и обучения.
5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
6. Анализ кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Анализ материально – технической базы.
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Состояние здоровья воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

III. Анализ дополнительных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» за 2024 год (2 полугодие 2023 – 2024 учебного года), выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

В период с 27.05.2024 по 28.12.2024 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» находился в режиме «простой» по выполнению работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства в сфере образования (выполнение работ по капитальному ремонту кровли в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» по адресу: г. Краснодар, ул. им. Воровского, 221)», а также проведения текущего ремонта помещений 1-го этажа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» (приказы заведующего от 17.04.2024 № 216-О «О введении режима «простой» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8», от 26.07.2024 № 326, от 20.09.2024 № 480-О, от 22.10.2024 № 509-О, от 12.12.2024 № 541-О «О продлении режима «простой» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»).

Задачи:

Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчёт о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей, и включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 № 273-ФЗ); приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013;
- ФОП ДО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федераль-

ной образовательной программы дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»;
- Положением о самообследовании ДОО.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582».

С целью проведения процедуры самообследования в ДОО создана комиссия в составе: заместителя заведующего Чёрной О.А., старшего воспитателя Макарьевой Г.В., воспитателей Гушиной И.Г., Новиковой Г.Б., Суриковой Е.Е., инструктора ФК Миговой А.В.

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования ДОО. Самообследование деятельности ДОО проведено за период с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с приказом заведующего от 17.02.2025 № 115-О «О проведении самообследования по итогам 2024 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8».

Отчет о результатах проведения самообследования за период с 09.01.2024 по 24.05.2024 размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://ds8.centerstart.ru/node/348>.

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное и краткое наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 8»;

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8».

Юридический и фактический адрес: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Воровского, 221.

Телефон/факс: (861)226-63-02, (861)220-07-11.

E-mail: detsad8@kubannet.ru

Сайт: www.ds8centerstart.ru.

Фамилия, имя, отчество заведующего: Щипелева Ольга Александровна.

Режим и график работы: 07.00 - 19.00 с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходной), праздничные дни, установленные законом Российской Федерации.

Учредитель: Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функция и полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар ДОО находится в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 05.05.2012, № 03992, выданы Рособрнадзором по состоянию 17.08.2021.

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 году за период с 09.01.2024 по 24.05.2024 функционировало 18 групп – 303 детей, из них: 2 – раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет), 16 – дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет).

Количество детей в группах ДОО общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Социальный паспорт семей ДОО

№ п/п	Сведения	Итоговые данные по ДОО	Группы									
			1, 10	2, 15	3, 17	4, 16	5, 18	6, 14	7, 12	8, 11	9, 13	
1	Возраст родителей:											

	- до 30 лет	54	20	12	0	5	1	11	3	0	2
	- до 40 лет	312	58	32	24	41	13	30	37	33	44
	- до 50 лет и выше	116	12	18	11	13	18	18	0	17	9
2	Образование родителей:										
	- высшее	372	66	45	32	40	16	45	37	46	45
	- среднее специальное	91	22	11	3	17	12	9	3	7	7
	- среднее	28	4	6	0	2	4	5	1	1	5
3	Количество детей в семье:										
	- один ребёнок в семье	132	36	13	15	13	13	9	10	9	14
	- два ребёнка в семье	132	9	16	13	15	13	14	26	14	12
	- трое и более детей в семье	41	2	3	7	3	6	8	2	6	4
4	Пол детей:										
	- мальчики	133	27	19	16	13	16	21	20	10	18
	- девочки	130	19	13	19	18	16	11	20	19	14
5	Социальный статус семей:										
	- полная семья	267	43	29	30	29	25	28	37	21	25
	- неполная семья	41	0	2	5	2	9	3	7	8	5
	- многодетная семья	38	2	3	7	3	6	6	2	5	4
	- одинокая мать	19	1	2	0	2	5	1	0	8	0
	- одинокий отец	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	Материальное положение семей:										
	- обеспеченная семья	293	46	32	35	31	23	26	40	28	32
	- малообеспеченная семья	10	0	0	0	0	7	3	0	0	0

Из представленной таблицы видно, что контингент родителей в основном составляют полные и благополучные семьи, имеющие 2 и более детей. Большинство родителей являются служащими и имеют преимущественно высшее и среднее специальное образование. Преобладает возрастной показатель родителей от 30 до 40 лет. Количество многодетных семей по сравнению с предыдущим годом изменилось (38), их стало меньше.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Наименование организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», отдел анализа и поддержки дошкольного воспитания.	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Инновационная проектная деятельность.	Методические объединения. Круглые столы. Онлайн-конференции. Конкурсы. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Информационные ресурсы. Internet- сети.
Общеобразовательные организации МО г. Краснодар: МАОУ №№ 8, 19, гимназия № 25, МБОУ № 20,51	Инновационная проектная деятельность по реализации пилотного проекта «Бережливая Кубань».	Совместные мероприятия. Совместные проекты. Онлайн-конференции. Мастер-классы.
Дошкольные образовательные организации МО г. Краснодар: ДОО №№ 7, 8, 23, 40, 82, 217.	Инновационная проектная деятельность по реализации пилотного проекта «Бережливое образование» в ДОО г. Краснодара.	Методические объединения. Круглые столы. Онлайн-конференции. Конкурсы. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Сетевое взаимодействие.
Дошкольные образовательные организации МО г. Краснодар: ДОО №№ 50, 130, 204.	Сетевое взаимодействие по инновационной проектной деятельности по реализации пилотного проекта «Бережливое образование» в ДОО г. Краснодара.	Консультирование ориентированных практик. Круглые столы. Онлайн-конференции. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Сетевое взаимодействие.
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202».	Сотрудничество по оказанию специалистами ДОО № 202 услуг по сурдопереводу с целью доступности услуг ДОО для инвалидов.	Консультирование инвалидов по оказанию социальных услуг.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130».	Сотрудничество со специалистами консультационного центра "Счастливое детство «МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 130» по обеспечению доступности ДО, единства и преемственности семейного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей от 2,5 до 7 лет.	Консультирование родителей (законных представителей): по проблемам в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста, формирование педагогической культуры родителей (законных представителей). Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребёнка и групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами, информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций. Мастер-классы, тренинги, практические и теоретические семинары, лектории для родителей (законных представителей), консультации.
ГУЗ «Детская городская поликлиника № 6» города Краснодар Министерства здравоохранения Краснодарского края	Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 8.	Диспансерные осмотры, консультации, родительские собрания.
Ресурсный центр «Детство»	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей.	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции. Мероприятия психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8». Отчёты о реабилитации или абилитации детей-инвалидов.
Краснодарский краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына.	Развитие познавательных способностей детей	Передвижные выставки, театрализованные мероприятия о родном крае.
ООО «Вектор», СПБ ЮВИ, SFT Group	Совместный социально-значимый проект «Бумажный бум».	Совместные мероприятия (воспитательные экологические уроки, акции).
ООО «Чистая среда»	Совместный социально-значимый проект «Чистый	Совместные мероприятия (онлайн-конференции,

	край».	воспитательные экологические уроки, акции).
--	--------	---

2. Анализ системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Совет ДОО, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Совет ДОО: утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;

привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО;

контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;

согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО;

согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Общее собрание работников ДОО: принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОО; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников ДОО; обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенств-

ования методической работы ДОО, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический совет ДОО: определяет стратегию образовательной деятельности;

обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;

рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы;

рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы;

рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

оказывает поддержку инновационным проектам и программам;

заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;

заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;

представляет педагогических работников к поощрению.

В 2024 году ДОО продолжил работу в системе электронного документооборота с целью системного управления организацией. С помощью кадрового электронного документооборота ДОО производятся проактивные выплаты (ЭЛН – электронный лист нетрудоспособности), отправляются формы отчетов в СФР (социальный фонд России), в Росстат, что сказалось положительно на системе управления ДОО.

В целях поэтапной реализации мероприятий по подключению к Государственной информационной системе Краснодарского края «Единая межведомственная система электронного документооборота исполнительных органов государственной власти Краснодарского края» ДОО подключен и работал в СЭД «Дело», обеспечивая взаимодействие с ведомственными органами власти.

Электронная подпись руководителя позволяет использованию электронного документооборота в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2024 году успешно использовалась функция размещения вакансий через платформу «Работа в России». Планируем

продолжить ее использование в дальнейшие годы.

С целью обеспечения объективности и прозрачности при распределении финансовых средств из стимулирующего фонда МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» действует Положение об оплате труда и стимулирования работников, утвержденное приказом № 78/1-О от 27.03.2014 (с изменениями). Разработано и утверждено Положение о создании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам, на основании которого создана комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам; Положение об оценке эффективности деятельности работников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», индивидуальные листы результативности (по должностям).

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ организации образовательного процесса

Во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года в период с 09.01.2024 по 24.05.2024 ДОО работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» (далее - ДОО) в составе: заведующего Щипелевой Ольги Александровны, заместителя заведующего Чёрной Оксаны Анатольевны, старшего воспитателя Макарьевой Галины Валентиновны, педагога-психолога Буглак Людмилы Григорьевны, члена родительской общественности Борзенковой Ирины Сергеевны (приказ заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» от 28.04.2023 № 169 «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» в соответствии с ФОП ДО») в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Целью программы, в соответствии ФОП ДО п.14.1., является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы, в соответствии ФОП ДО п.14.2.:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освое-

ния ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

В методическом кабинете и на группах создана медиатека образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются в работе с родителями. На сайте ДОО (ds8centerstart.ru) размещается информация о дошкольной организации. Успешная реализация Программы обеспечивалась следующими психолого-педагогическими условиями:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).
- 3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- 4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников;
- 5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;
- 6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 7) индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);
- 8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП;
- 9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;
- 10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ФОП ДО в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам, родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами, использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) предоставление информации об образовательной программе дошкольного образования семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; обеспечение возможностей для обсуждения ОП ДО, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

Образовательный процесс в группах планировался по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО использовались современные формы организации обучения, которые формировались в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей. Реализация каждой области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- мастер-классы и др.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определялась конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Поддер-

живалась инициатива и самостоятельность каждого ребенка.

Педагоги формировали содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО сложились следующие традиции, которые педагоги активно применяли в ежедневной работе с дошкольниками, направленные на сплочение детского коллектива, объединение всех участников образовательного процесса:

Традиции	Содержание
Утро радостных встреч	Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здравается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли.
Утренний круг	Перед началом дня воспитатель собирает детей в круг и проводит утренние приветствия (посредством игры, стихов с действиями), определяя тему дня и перечень занятий на текущий день.
Вечерний круг	В конце дня воспитатель собирает детей в круг для подведения итогов прошедшего дня.
Поздравление именинников	В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей.
Календарные и народные праздники	Проводятся групповые и межгрупповые мероприятия: досуги, праздники, акции, флешмобы в соответствии с календарём значимых дат.
Выставки совместного творчества	Выставки рисунков и поделок, сделанными руками детей, а также совместно с родителями и педагогами к значимым датам
Трудовой десант	Уборка и озеленение территории детского сада силами детей, родителей и педагогов. Участие в субботниках

Для эффективной реализации ОП дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Режим образовательной деятельности. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов. Все возрастные группы работали в холодный (сентябрь-май) период года. Режим дня в ДОО соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляла 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организовалась в соответствии с требованиями действующих СанПиН, продолжительность образовательной деятельности составляла с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Госсимволы в обучении и воспитании. В 2024 году согласно рекомендациям Минпросвещения ДОО продолжили знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Изданы приказы «Об организации изучения государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», разработано Положение об использовании государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», согласно которым определены в здании и на территории места размещения государственных символов Российской Федерации в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 8», регламенты и ритуалы поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

Также были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду ДОО. Воспитатели дошкольных групп проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО скорректировал ОП ДО для включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы ДОО с тематическими мероприятиями, приуроченными к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили формы работы (торжественные линейки поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна, праздники, посвященные Дню России, Дню Государственного флага, беседы, просмотры видеосюжетов, игры, чтение художественной литературы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, для чего это нужно.

Педагогический мониторинг показал, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует выше среднему и высокому уровням освоения программных задач по данному направлению.

Дополнительное образование. Дополнительное образование осуществлялось в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг в период с 09.01.2024 по 24.05.2024 по следующим общеразвивающим программам:

- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности:
 - «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет,
 - «Весёлые нотки» для детей 6-7 лет,
- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности:
 - «Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста» для детей 5-6 лет.
- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности:
 - «Шахматное королевство» для детей 5-6 лет.
 - «Шахматное королевство» для детей 6-7 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + /-	За плату
				2023	Январь -		

					май 2024		
1.	Художественной направленности						
1.1.	«Весёлые нотки»	Групповая	5-6 лет	9	4	+	+
1.2.	«Весёлые нотки»	Групповая	6-7 лет	10	4	+	+
1.3.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	5-6 лет	11	0	-	-
1.4.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	6-7 лет	6	0	-	-
1.5.	«Кукляндия»	Групповая	5-6 лет	9	0	-	-
1.6.	«Кукляндия»	Групповая	6-7 лет	6	0	-	-
2.	Физкультурно-спортивной направленности						
2.1.	«Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Групповая	5-6 лет	30	7	+	+
3.	Социально-гуманитарной направленности						
3.1.	«Шахматное королевство»	Групповая	5-6 лет	26	5	+	+
3.2.	«Шахматное королевство»	Групповая	6-7 лет	0	5	+	+
	Итого:			107	25		

Анализ, табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно: все 3 направленностей общеразвивающих программ востребованы заказчиками услуг. Наблюдается значительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (количество в 2023 – более 107 человек, в период с января по май 2024 года – 25 человек) из-за не востребованности отдельных услуг художественной направленности, связанной с высокой стоимостью, по мнению родительской общественности, а также в связи с введением режима «простой» с 27.05.2024 по 28.12.2024.

В дополнительном образовании в период с января по май 2024 года задействовано более 18 процентов воспитанников ДОО от списочного состава дошкольников от 5 до 7 лет. По сравнению с 2023 годом уменьшилось в 1,5 раза количество оказываемых услуг по программам дополнительного образования в ДОО.

Для развития дополнительного образования в ДОО в 2025 году продолжится информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, а также планируется введение новых видов образовательных дополнительных услуг взамен невостребованных.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО строилась на основе объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс и создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Условия воспитания и обучения. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия с учётом ФОП ДО и педагогических принципов, разработанных в Концепции построения развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), как части стратегической Программы Министерства образования (авторы: В.А.Петровский, Л.М.Кларина, Л.А.Смывина, Л.П.Стрелкова).

Учитываются виды групп, реализуемые программы, запросы родителей, так как вариативная среда создавалась совместно с родителями.

РППС, заданная укладом совокупность всех предметных ресурсов, успешно обуславливала реализацию воспитательного процесса в ДОО с учётом их пространственной организации. Предметно-пространственная среда не только отражала традиционные российские ценности, но и способствовала их принятию и раскрытию каждым воспитанником. РППС рассматривалась как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступала основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включала организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создала возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РППС ДОО была создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учётом возможности реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС соответствовала требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО, требованиям безопасности и надежности.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребно-

стями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО РППС являлась содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. РППС обеспечивала условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивные доски, панели). Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Предметно-пространственная среда отражала федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включала оформление помещений, оборудование, игрушки.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта как для воспитанников, так и для педагогов.

В ДОО организованы выставки, мини-музеи кубанского быта, центры творчества и патриотического воспитания с госсимволикой, кабинеты специалистов, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. Познавательно-игровая комната оборудована интерактивным комплексом.

В ДОО функционировал спортивный зал и плавательный бассейн, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием, тренажерами, нетрадиционными оздоровительными комплексами. Спортивный зал и плавательный бассейн не были дополнены новым спортивным оборудованием и пособиями в 2024 году по причине введения в ДОО режим «простой».

Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, музыкальный центр, игрушки. В зале проводились утренние гигиенические гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения, воспитательные уроки, игровые тренинги, спортивные соревнования. В зале имеется стационарное оборудование – шведские стенки, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств.

На эффективность проведения образовательной деятельности влияла качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Насыщение пространства физкультурного зала многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечала гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Целесообразный подбор и использование физкультурного оборудования и пособий при проведении образовательной деятельности по физической культуре способствовало: развитию двигательной сферы дошкольников; формированию разнообразных двигательных умений и навыков; развитию физических качеств, и творческих способностей; воспитанию нравственно-волевых качеств; повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

Наряду с этим решались задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие. При проведении образовательной деятельности с использованием физкультурного оборудования созданы вариативные и усложненные условия для выполнения различных физических упражнений.

На участке ДОО созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование и др.).

Современный плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием для полноценного физического развития дошкольников. Для создания эмоционального настроения детей в плавательном бассейне имеются магнитофон, игрушки, плавательные пособия. В ДОО созданы необходимые условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг, что повысило удовлетворённость качеством услуг родителей, и способствовало развитию материально-технической базы ДОО.

Кабинет педагога-психолога разделен на несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми; образовательная зона включает дидактическое и игровое сопровождение; зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствовало художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей находились необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: разнообразные виды театров; ширмы, декорации, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей: музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное пианино, разнообразные детские музыкальные инструменты, разнообразные виды театров, театральные ширмы, музыкально-дидактические игры и пособия.

Региональный компонент реализовался в период с января по май 2024 года в самостоятельной деятельности детей, со-

вместной деятельности педагогов и воспитанников, а также было предусмотрено включение родителей (законных представителей) в педагогический процесс через организацию совместных праздников и тематических мероприятий, таких как «Зимние забавы», «Масленица», «Наши защитники», «Весеннее настроение», и др.

В возрастных группах организованы центры кубанского быта, оснащённые государственными символами Краснодарского края и города Краснодара (герб, флаг), макетами кубанского подворья, литературными произведениями кубанских писателей, произведениями кубанских художников.

В целях привития детям любви к малой Родине, чувства патриотизма, ДОО сотрудничало с фольклорными ансамблями образовательных организаций, где воспитанники детского сада знакомились с народными инструментами, костюмами народов Кубани, его народным творчеством. По ознакомлению с историей, культурой, ремеслами Краснодарского края и города Краснодара педагоги ДОО опирались на материалы краеведческого и художественного музеев, с которыми продолжили активное сотрудничество в период с января по май 2024 года.

В рамках проекта «Бережливое образование» в процессе внедрения принципов бережливого производства по-новому организовали рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, коридоров холлов. В детском саду разработаны алгоритмы, которые позволяют оптимизировать процессы в детском саду. Например, уборку игрушек, умывание, раздевание, пользование туалетом, пользование книгой. В детском саду использовались указатели направления движения, цветовые кодировки, проводилась стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечало следующим требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качеству обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению воспитательно-образовательного процесса в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной образовательной деятельности.

ДОО оснащено компьютерной техникой: интерактивные комплексы, панели, доски, компьютеры, многофункциональные технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. Созданы автоматизированные рабочие места для воспитателей в 7 группах и 2 места в методическом кабинете.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществлялось рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы.

Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Педагоги продолжали пополнять методическую копилку методическими разработками (проекты, методические и практические пособия, опыты работы по различным направлениям педагогической деятельности, конспекты образовательной деятельности, литературно-художественный материал, сценарии различных мероприятий). Дополнены в 2024 году наборы для детского экспериментирования, пособия для уголков безопасности, разнообразные виды театров, дидактические материалы, настольно-печатные игры, пособия, игровые наборы для сюжетно-ролевых игр. Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса). Оформлены интерактивные наглядные пособия - ЛЕПБУКИ, пособия, игры, иллюстративный и литературный материал, макеты экосистем.

В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Организованы 6 центров детской активности, которые обеспечивали все виды детской деятельности, в которых организовывалась образовательная деятельность.

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности.

В группах созданы условия: игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр детей, для музыкального развития детей; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для игр во время прогулок; игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная и внегрупповая среда в ДОО позволила успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

Таблица № 1

Итоги освоения образовательных областей за 2024 год (январь - май)

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		По итогам полугодия	по итогам года
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1, 10 1-я младшая	3,6	4,6	3,4	4,5	3,3	4,3	3,2	4,2	3,7	4,5	3,4	4,4
2 2-я младшая	3,7	4,2	3,8	4,5	3,8	4,4	3,8	4,5	4,4	4,3	3,9	4,4
15 2-я младшая	3,8	4,3	4,0	4,7	3,8	4,1	3,9	4,3	4,0	4,5	3,9	4,2
4 2-я младшая	3,1	4,2	3,0	4,3	3,2	4,3	3,3	4,4	3,5	4,4	3,2	4,4
16 2-я младшая	3,4	4,7	3,2	4,4	3,2	4,5	3,4	4,5	3,4	4,6	3,3	4,5
8 средняя	3,9	4,5	3,8	4,2	3,8	4,1	3,9	4,2	4,1	4,2	3,9	4,2
11 средняя	3,8	4,2	3,6	4,7	3,5	4,4	3,5	4,7	3,9	4,7	3,7	4,6
9 средняя	3,9	4,7	3,2	4,1	3,0	4,1	3,1	4,1	3,2	4,1	3,3	4,1
13 средняя	3,3	4,2	3,1	4,8	3,0	4,8	3,0	4,8	3,2	4,8	3,1	4,8
5 старшая	3,9	4,9	3,8	4,7	3,8	4,6	3,9	4,7	3,8	4,8	3,8	4,7
18 старшая	3,8	4,8	3,7	5,0	3,6	5,0	3,7	5,0	3,8	4,9	3,7	5,0
7 старшая	4,5	5,0	4,1	5,0	4,1	4,8	4,3	4,9	4,4	4,9	4,3	4,9
12 старшая	4,4	5,0	4,1	4,8	4,2	4,8	4,3	4,8	4,5	5,0	4,3	4,9
3 Подготовительная	3,9	4,9	3,3	4,9	3,6	4,8	3,8	4,9	3,9	5,0	3,7	4,9
17 Подготовительная	3,6	5,0	3,4	5,0	3,5	4,9	3,8	5,0	3,7	4,8	3,6	4,9
6 Подготовительная	4,8	5,0	4,1	5,0	4,1	5,0	3,6	5,0	4,4	4,9	4,2	5,0
14 Подготовительная	4,7	5,0	3,8	4,9	4,1	5,0	4,5	5,0	4,3	4,9	4,3	4,4
Средний показатель	3,9	4,7	3,6	4,7	3,6	4,6	3,7	4,6	3,9	4,7	3,8	4,6

Таблица № 2

Уровень готовности подготовительных групп к школе за 2024 год

Группы	Уровни подготовленности (%)					
	сентябрь		май			
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
Подготовительная № 1 (3, 17)	9	80	11	61	39	0
Подготовительная № 2 (6, 14)	2	96	2	48	52	0
Средний показатель	5,5	88	6,5	54,5	45,5	0

Таблица № 3

Уровень физической подготовленности за 2024 год (январь - май)

Группы	Уровни физической подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8, 11 средняя	28	60	12	35	59	6
9, 13 средняя	31	50	19	38	54	8
5, 18 старшая	39	50	11	45	51	4
7, 12 старшая	37	57	6	46	52	2
3, 17 Подготовительная	48	52	0	55	45	0
6, 14 Подготовительная	41	56	3	50	47	3
Средний показатель	37,5	54	8,5	45	51	4

Таблица № 4

Уровень умений и навыков по плаванию за 2024 год (январь - май)

Группы	Уровни умений и навыков (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2, 15 2-я младшая	8	23	61	16	57	27
4, 16 2-я младшая	10	31	59	14	63	23
8, 11 средняя	23	58	19	50	42	8
9, 13 средняя	21	61	18	43	52	5
5, 18 старшая	31	62	7	34	61	5
7, 12 старшая	34	58	8	39	69	2
3, 17 Подготовительная	30	56	14	44	53	3
6, 14 Подготовительная	32	57	11	42	58	-
Средний показатель	28,5	58,5	13	35	57	8

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования ДОО направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Дошкольники овладевали основными культурными способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности:

- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействовали со сверстниками и взрослыми, участвовали в совместных играх;
- способны договариваться, учитывали интересы и чувства других, сопереживали неудачам и радовались успехам других, адекватно проявляли свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старались разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализовалось в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо овладевают устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности;

- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, овладели основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляли любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать и экспериментировать;

- овладевали начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;

- имеют широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознают социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

- обладают чувством собственного достоинства, осознают на доступном ему уровне свои права; могут проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;

- проявляют уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеют представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

При реализации рабочей программы воспитания, которая является частью ОП ДО ДОО в соответствии с ФОП ДО, был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях (страна, край, город), характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»
в мероприятиях за январь – май 2024 года**

Название мероприятия	Уровень	Степень и характер участия	Состояние и перспективы
Марафон детской дорожной безопасности.	Муниципальный	Макеты дорожного движения –коллективная работа детей старшей, подготовительной групп, уголки безопасности, стенды.	Благодарственное письмо.
Выставка детского творчества, посвященная Дню Матери «Руки мамочки моей – пара белых лебедей». Конкурс рисунков «Вернисаж портретов «Моя мама».	На уровне МБДОУ	Рисунки воспитанников на тему «Мама моя...»	Благодарственное письмо.
Выставка совместного творчества детей и родителей «Кружева Зимы».	На уровне МБДОУ	Коллективная поделка детей и воспитателей	Творческое сотрудничество детей, родителей и педагогов.
Выставка рисунков и поделок детского творчества, посвященная Дню защитника Отечества «Помним! Гордимся!».	На уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Выставка совместного творчества детей и родителей «Опять весна душистая повеяла крылом».	На уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Эколого-просветительские проекты «Бумажный бум», «Чистый край».	Региональный	Акции по сбору макулатуры, экоуроки, мастер-классы детского творчества «Вторая жизнь бумаги».	Почетные грамоты
Неделя спорта «С физкультурой я дружу, быть здоровым я хочу!».	На уровне МБДОУ	Спортивные соревнования, игры	Дипломы, ценные подарки
Конкурс рисунков «Безопасный и здоровый труд мамы и папы».	На уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Конкурс рисунков и творческих работ «Изучаем правила дорожного движения всей семьей».	На уровне МБДОУ	Профилактика детского дорожного травматизма	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.

Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы».	Муниципальный и на уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Почетные грамоты
Экологическая акция «Экопривычка – это важно!» «Сортируем мусор – бережём природу».	Муниципальный, региональный	Экологические уроки с социальными партнерами. Выставки детских работ.	Творческое сотрудничество детей, родителей и педагогов с МКУ муниципального образования город Краснодар «Центр озеленения и экологии».

Вывод: В ДОО созданы необходимые материально-технические условия воспитания и обучения с учётом педагогических принципов, видов групп, реализуемых программ, запросов родителей.

5. Анализ кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс в период с января по май 2024 года осуществляли 31 педагог (старший воспитатель – 1, воспитатели – 25; музыкальные руководители – 2; инструкторы по физической культуре – 2; педагоги-психологи – 1).

В ДОО работали: педагоги высшей квалификационной категории – 18 человек (58 %), педагоги первой квалификационной категории – 4 человека (13 %), педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 5 человек (16 %).

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста».

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений 1 человек (3 %) педагогического коллектива прошел курсовую переподготовку по теме: «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФОП И ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

100% педагогических и руководящих работников (33 человека) ДОО имеют обучение по программе «Оказание первой помощи в учреждениях образования» в объёме 16 часов в Общество с ограниченной ответственностью Межрегиональная Академия Профессионального Роста (ООО «МАПР»), ИНН 2312266218 КПП 231201001, лицензия № 08755 от 25 мая 2018 г.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 16 человек (52%), среднее специальное

– 15 (48%). 10 человек (32%) педагогов имеют отраслевые награды.

Педагоги ДОО систематически использовали ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно: экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности; повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками; адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса; повышение интеллектуального потенциала.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создавали графические и текстовые документы; применяли электронные дидактические и педагогические программные средства; владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, образовательной деятельности, умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов.

Вывод: ДОО была укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 24.05.2024 – 100%.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО созданы организационно-методические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Федеральной программы дошкольного образования; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Эти условия представляют собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого

потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивалась техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ПК)	7
Ноутбук	10
Принтер	4
Многофункциональное устройство	6
Проектор	5
Экран	2
Музыкальный центр	3
Электронное пианино	1
Ламинатор	2
Интерактивная панель	1
Интерактивный комплекс	4
Брошуратор	1

Вывод: Информационно-коммуникативное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо приобрести дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Установлены: 4 интерактивных комплекса, 1 интерактивная панель с необходимым набором программного обеспечения, которое используется в работе с детьми, педагогами и родителями. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. В 2024 году приобретена новая компьютерная техника (2 компьютера, 2 ноутбука).

При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовили мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОО

Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, 2 электронных почты, сайт, игрушки, игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции, альбомы, наглядные пособия (коллекции, муляжи...), технические средства обучения, детская литература, методическая литература, уличное спортивно-игровое оборудование обеспечено на 90 %. Средний показатель укомплектованности: 100%.

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В ДОО используются периодические издания для педагогов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя» и др.). Реализуемые инновационные технологии способствовали наиболее полному личностному развитию воспитанников, повысили их информативный уровень и совершенствовали творческое развитие детей, что дало возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОО создана база учебно-методической и детской литературы, которая соответствуют заявленным программам.

В январе – мае 2024 года ДОО продолжил создавать условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования).

Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 33 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 31 человек. Имеется доступ в Интернет.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов - прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.

Технические средства: компьютеры, ноутбуки, проекторы, доски интерактивные, интерактивная панель, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.
--	---

С целью повышения качества дошкольного образования, ДОО внедряло и планирует продолжать внедрять новые образовательные технологии в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925), выпущенными Минпросвещения.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе цифровых образовательных ресурсов.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

№ п/п	Содержание раздела	Функции
1.	Локальные акты, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Приказ № 397-О от 02.09.2024 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8», приказ № 398 от 02.09.2024 «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8». «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8». Программа организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».
2.	Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО	Функциональная структура ВСОКО в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положениями. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-развивающей среды. Для получения максимально

		объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения использовались следующие формы организации ВСОКО: мониторинг воспитанников (диагностика освоения образовательных областей, диагностика целевых ориентиров на этапе завершения, диагностика адаптации вновь прибывших детей, отслеживание динамики здоровья детей, участие в конкурсах, проектах); анкетирование педагогов (по удовлетворенности работы методической службой и запросам методической поддержки); анкетирование родителей (по удовлетворенности деятельностью ДОО; анализ уровня профессиональной деятельности педагогов; анализ повышения квалификации и аттестации педагогических работников; анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ; анализ РППС групп и ДОО; тематический и оперативный контроль; отчет о результатах самообследования. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы. Разработаны диагностические карты освоения образовательных областей ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Результат педагогического мониторинга воспитанников показал качество образовательной работы в ДОО на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял поставленные задачи. II. Результаты работы во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года отслеживалась в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями: смотры развивающей предметно - игровой среды в группах; педагогический мониторинг воспитанников, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; организация детских праздников, дней здоровья; анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО, по проблеме «Организация питания в ДОО», «Организация платных дополнительных услуг», оперативный, сравнительный и тематический контроли.
3.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществлялось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. В данном анкетировании приняло участие 268 человек, что составило 88% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень осведомленности родителей о деятельности ДОО (98,6%), их вовлеченности в образовательный процесс (97,5%), а также удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг (100%). Согласно данным сайта 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по реализации программы дошкольного образования ДОО и по приёму и уходу.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОО.

В период с января по май 2024 года реализовалась «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», направленная на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации ОП ДО для обеспечения полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных областях и на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Вывод: Качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 8» удовлетворительное. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития дошкольного учреждения положительная. Анализ деятельности МБДОУ № 8 выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень усвоения детьми программного материала. В учреждении собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

Перспектива развития (управленческие решения): Продолжать искать новые эффективные формы взаимодействия с семьей, (информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО).

Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

9. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2024 году выполнены текущие ремонты: 5 групповых помещений, коридора 1 этажа, помещений пищеблока, текущий ремонт электроснабжения 1 этажа, системы АПС.

Администрация ДОО успешно решала задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ будет отремонтирован музыкальный зал.

В январе – мае 2024 года были созданы условия в игровой комнате для обучения детей игре в шахматы, что позволило открыть 2 услуги по данной программе. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия. В 2025 году будут поданы документы и сведения для установления цен на платные дополнительные образовательные услуги, разработаны новые общеразвивающие программы дополнительного образования старших дошкольников, дополнены уже реализуемые в ДОО общеразвивающие программы дополнительного образования, пользующиеся высоким спросом у родителей.

Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 41 от 15.10.2019, действующая Пожарная декларация от 25.12.2015, регистрационный № 03401370-10-1117.

ДОО заключены договора от 18.01.2024 № 28/ОЮ, от 01.04.2024 № 106/ОЮ с ЧОО «Опора ЮГ» (лицензия ЧО № ЛО 56-00106-23/00629161 от 23.11.2022). Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с организацией «Кубань – антитеррор», видеонаблюдение (9 наружных видеокамер). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО в период с 09.01.2024 по 28.12.2024 действовало Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, согласованное с ЧОО «Опора ЮГ».

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию. Также имеет систему голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала. Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены 8 пожарных кранов, 23 огнетушителя ОП-4.

Учет микротравм и профилактика травматизма.

В ДОО ведется учет микротравм работников для снижения показателей общего травматизма и разработаны меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ опроса работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

В целях своевременного выявления и устранения возникающих опасностей получения работниками ДОО микротравм, а также предупреждение несчастных случаев, профессиональных заболеваний, снижение объема работы при их расследовании и финансовых затрат в ДОО разработано Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов). Создана комиссия по учету и расследованию микротравм работника (приказ заведующего от 02.09.2024 № 458 «О создании комиссии по учету и расследованию микротравм работника», ведется журнал учета и расследования микротравм работников, разработан план организационно-профилактических мероприятий по охране труда и снижению травматизма.

В следствии проведенных в 2024 году мероприятий плана устранены риски на рабочих местах и отсутствуют заявления сотрудников о микротравмах:

- произвели замену в группах, кабинетах, холлах 1 этажа люминесцентных светильников на светодиодные;
- заменили напольные покрытия в 3 групповых ячейках на новые; отремонтировано напольное покрытие в 2 группах (линолиум);
- заменили стулья и столы в групповых ячейках на новые, выполненные из безопасных материалов;
- отремонтированы детские шкафы для раздевания, кровати в группах.

Учет микротравм выявить помог новые уязвимые точки рабочего процесса.

Вывод: ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, ан-

титеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций. В следствии проведённых в 2024 году мероприятий плана устранены риски на рабочих местах и отсутствуют заявления сотрудников о микротравмах. Учет микротравм выявить помог новые уязвимые точки рабочего процесса.

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. В 2024 году приобретена мебель для музыкального зала, методического кабинета, кабинета заведующего. Пространство групп организовано в соответствии с ФОП ДО в виде разграниченных центров (12 центров детской активности организовано в дошкольных общеразвивающих группах, 6 центров детской активности – в группах раннего возраста), оснащенных большим количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы. В 2024 году приобретен посадочный материал декоративных цветов, малые скульптурные формы для оформления дизайна территории ДОО.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

10. Состояние здоровья воспитанников

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В МБДОУ «Центр – детский сад № 8» 303 воспитанника. Из них на 24.05.2024: диспансерных – 3, часто и длительно болеющих детей – 8.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» за январь – май 2024 года, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, а также на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников.

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации являлось укрепление здоровья и совершенствование фи-

зического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников:

- пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами, пособиями для двигательной активности дошкольников; дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах;
- в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования;
- на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (беговая дорожка, «тропа здоровья»);
- наблюдается стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников, эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, спортивная площадка, мини-стадион;
- обследование физического развития детей проводится систематически два раза в год.

При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

Уровень физической подготовленности детей определяли 1 раз на конец учебного года (май). Участие в педагогическом мониторинге принимали: заместитель заведующего, инструктора по физической культуре, медицинская сестра ГУЗ ДГП № 6 Министерства здравоохранения Краснодарского края, воспитатели возрастных групп.

На основе результатов сравнительного и оперативного контроля, педагогического мониторинга, уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с предыдущим годом. Количество детей с низким уровнем значительно снизилось, а увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре. Для организации образовательного процесса по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста используются авторизованные и модифицированные об-

щеразвивающие программы, имеющие рецензии.

В целях пропаганды здорового образа жизни детский сад работал по парциальной программе Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Ежедневно воспитатели проводили беседы по здоровью, сохранению и безопасному поведению детей.

В каждой приёмной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы медицинской сестры, инструктора ФК, воспитателя, педагога-психолога.

Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни: во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки).

Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно, используя музыкальное оформление процесса кормления. Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников: практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие.

Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, разнообразные виды гимнастик, образовательная деятельность, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры и упражнения на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, образовательной деятельности.

Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм. В помощь воспитателям оформлено пособие «Подвижные игры разных народов», в содержание которого включен раздел «кубанские народные игры».

Двигательная активность на прогулке занимала 60 % продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеразвивающие упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью.

Особое значение в оздоровительной работе МБДОУ «Центр – детский сад № 8» придавалось профилактике простуд-

ных заболеваний как основной причине пропуска детьми ДОО и снижение показателя детодней и оздоровлению часто болеющих детей. У детей, часто болеющих простудными заболеваниями, формируется хроническая бронхолегочная патология, что ведет к отставанию в физическом развитии, снижению социальной адаптации, аллергизации, развитию дизбактериозов, нарушению формирования иммунной системы. Поэтому для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществлялись с января по май, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Тщательный учёт, проводимый врачом-педиатром ГУЗ детской городской поликлиники № 6 (далее – ГУЗ ДГП № 6 Министерства здравоохранения Краснодарского края), позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение всего года. Большое внимание уделялось работе с часто и длительно болеющими детьми. Осуществление индивидуального подхода в работе с этой группой детей специалисты детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, активным взаимодействием специалистов и педагогов. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Год	Группа здоровья					Количество воспитанников
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4</i>	<i>Д5</i>	
2022	211	109	3	3	0	326
2023	195	107	4	2	0	308
Январь – май 2024	193	105	3	2	0	303

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр совместно с медицинской сестрой ГБУЗ ДГП № 6 города Краснодар МЗ КК регулярно проводили в штатном режиме мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний: наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, босохождение, утренние зарядки, гимнастики пробуждения, корригирующие гимнастики).

По итогам наблюдений педагогического процесса, оперативного контроля, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что опыт игровой организации образовательной двигательной по физической культуре и спортивных праздников имеет хорошие результаты, отмеченные дипломами и грамотами. Будем продолжать совершенствовать методы, и выбранное направление «Всей семьей на стадион!» станет приоритетным в деятельности ДОО.

Ежемесячно руководителем дошкольной организации проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В ДОО работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

Вывод: учитывая всё вышеизложенное можно сказать, что комплексная работа всего коллектива направлена на здоровьесбережение и улучшение качества жизни детей. Кроме того, проводится систематическая работа с родителями по данному направлению.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОО выполнялись следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Питание в учреждении осуществлялось по основным (организованным) 10-ти дневным меню (ясли, сад) для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет, с 3-х до 7 лет. В ежедневное меню содержит разнообразие блюд, в которое включались фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. ДОО имеет экспертное заключение (№ 5869/03 от 16.11.2023) основных (организованных) 10-ти дневных меню (ясли, сад) для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет.

Рациональное питание детей, является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОО соблюдались принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивало нормальное гармоничное развитие ребенка, повышало его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствовало выработке иммунитета к различным инфекциям.

В ДОО организовано 3-х разовое питание в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей.

При составлении меню-требований руководствовались разработанным и утверждённым основными (организованными) 10-ти дневных меню (ясли, сад) для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учётом времени года. Накопительная ведомость за период с января по май 2024 года свидетельствует о 100% выполнении ежемесячных норм питания в ДОО. Выполнение натуральных норм говорит о правильном

рациональном питании. Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляла бракеражная комиссия ДОО. Работал совет по питанию, в состав которого входили представители работников ДОО и родительской общественности.

Работники пищеблока строго соблюдались установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Результатом являлись отсутствие случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Основную часть рациона суточного питания (не менее 70%) дети получают в ДОО.

Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста:

- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;
- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;
- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи:
- завтрак, второй завтрак, уплотненный полдник до 30 минут; обед до 60 минут;
- за 30-35 минут до еды обязательно должен быть отдых (отсутствие занятий и подвижных игр);
- распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОО: с 12 часовым пребыванием: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35 %, и «уплотнённый» полдник (40 %) с включением блюд ужина;
- строгое соблюдение технологии приготовления блюд; условий хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- осуществление планомерного контроля на всех этапах организации питания в ДОО;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома.

При организации питания детей дошкольного возраста педагогический коллектив использовал следующие психолого - педагогические аспекты:

- Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение.
- Правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствии с возрастом и количеством детей.
- Сервировка стола. Столы накрываются скатертью или салфеткой под каждый прибор, используются элементы украшения стола, учитываются принципы цветового оформления.

- Цветовое оформление стола.
- Организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола.
- Оформление блюд.
- «Презентация» блюд. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол.
- Создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей.
- Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.
- Использование спокойной, мелодичной, негромко звучащей музыки благотворно влияет на процесс питания.

Вывод: Организация питания в ДОО проводится согласно действующих СанПиН. Педагогическим коллективом использовались психолого - педагогические аспекты при организации рационального питания детей дошкольного возраста. Работниками пищеблока строго соблюдались установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Результатом являлись отсутствие в период с 09.01.2024 по 24.05.2024 случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Вывод по 1 части отчета: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В 2024 году ДОО продолжил работу в системе электронного документооборота с целью системного управления организацией. С помощью кадрового электронного документооборота ДОО производились проактивные выплаты, отправлялись формы отчетов в СФР в Росстат, оформлена электронная подпись руководителя, успешно осуществлялась функция размещения вакансий через платформу «Работа в России». В целях поэтапной реализации мероприятий по подключению к Государственной информационной системе Краснодарского края «Единая межведомственная система электронного документооборота исполнительных органов государственной власти Краснодарского края» ДОО в 2024 году подключен и работал в СЭД «Дело», обеспечивая взаимодействие с ведомственными органами власти.

По результатам работники отмечают, что стало проще работать с документацией в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Образовательный процесс ДОО во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года строился на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» в соответствии с ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федераль-

ной образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОО строилась в соответствии с ФОП ДО на основе объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс и создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

Дополнительное образование в ДОО реализовывалось активно: все 3 направленности общеразвивающих программ востребованы заказчиками услуг. Наблюдается значительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (количество в 2023 – более 107 человек, в период с января по май 2024 года – 25 человек) из-за не востребованности отдельных услуг художественной направленности, связанной с высокой стоимостью, по мнению родительской общественности, а также в связи с введением режима «простой» с 27.05.2024 по 28.12.2024. В дополнительном образовании в период с января по май 2024 года задействовано более 18 процентов воспитанников ДОО от списочного состава дошкольников от 5 до 7 лет. По сравнению с 2023 годом уменьшилось в 1,5 раза количество оказываемых услуг по программам дополнительного образования в ДОО.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ было закуплено необходимое оборудование и пособия. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия, а также планируется в 2025 году введение новых видов образовательных дополнительных услуг взамен невостребованных.

ДОО скорректировал ОП ДО для включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы ДОО с тематическими мероприятиями, приуроченными к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили формы работы (торжественные линейки поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна, праздники, посвященные Дню России, Дню Государственного флага, беседы, просмотры видеосюжетов,

игры, чтение художественной литературы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Организованная развивающая предметно-пространственная и внегрупповая среда в ДОО была скорректирована в соответствии с ФОП ДО и позволила успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО созданы необходимые материально-технические условия воспитания и обучения с учётом педагогических принципов, видов групп, реализуемых программ, запросов родителей.

ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 24.05.2024 – 100%.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОО создана база учебно-методической и детской литературы, которая соответствуют заявленным программам. В январе – мае 2024 года ДОО продолжил создавать условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

Информационно-коммуникативное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо приобрести дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Комплексная работа всего коллектива направлена на здоровьесбережение и улучшение качества жизни детей, с проведением систематической работы с родителями по данному направлению. Организация питания в ДОО проводится согласно действующих СанПиН.

ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций. В следствии проведённых в 2024 году мероприятий плана устранены риски на рабочих местах и отсутствуют заявления сотрудников о микротравмах. Учет микротравм выявить помог новые уязвимые точки рабочего процесса.

**II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 01.04.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16 человек / 52%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человека / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человека / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 71%
1.8.1	Высшая	18 человек / 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 42%
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 303 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3/5,5 кв.м.

	танника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по 2 части отчета: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 5 воспитанников согласно муниципальному заданию.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, в ДОО 2 человека «дети – инвалиды».

Численность молодых специалистов (стаж до 5 лет) среди педагогических работников увеличилась на 12% по сравнению с прошлым годом.

Благодаря проведению плодотворной и качественной работы с кадрами численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 6%. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 72% педагогам. В 2024 году и за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли 33 сотрудника (100%).

Общий вывод: Образовательное учреждение функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в период с 09.01.2024 по 24.05.2024. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определял его стабильное функционирование.

С 27.05.2024 по 28.12.2024 ДОО находилось в режиме «простой» по выполнению работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства в сфере образования (выполнение работ по капитальному ремонту кровли в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» по адресу: г. Краснодар, ул. им. Воровского, 221)), а также проведения текущего ремонта помещений 1-го этажа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8».

Организация образовательного процесса в ДОО строилась на основе объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс и создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение

объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

Дополнительное образование в ДОО реализовывалось активно: все 3 направленности общеразвивающих программ востребованы заказчиками услуг. Наблюдается значительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (количество в 2023 – более 107 человек, в период с января по май 2024 года – 25 человек) из-за не востребованности отдельных услуг художественной направленности, связанной с высокой стоимостью услуг, по мнению родительской общественности, а также в связи с введением режима «простой» с 27.05.2024 по 28.12.2024.

В дополнительном образовании в период с января по май 2024 года задействовано более 18 процентов воспитанников ДОО от списочного состава дошкольников от 5 до 7 лет. По сравнению с 2023 годом уменьшилось в 1,5 раза количество оказываемых услуг по программам дополнительного образования в ДОО.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ было закуплено необходимое оборудование и пособия. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия, а также планируется введение новых видов образовательных дополнительных услуг взамен невостребованных.

Организованная развивающая предметно-пространственная и внегрупповая среда в ДОО позволила успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Пространство групп организовано в соответствии с ФОП ДО в виде разграниченных центров (12 центров детской активности организовано в дошкольных общеразвивающих группах, 6 центров детской активности – в группах раннего возраста), оснащенных большим количеством развивающих материалов для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия воспитания и обучения с учётом педагогических принципов, видов групп, реализуемых программ, запросов родителей. Материально-техническое и информационное обеспечение организации, в частности обеспеченность воспитателей (педагогов) количеством компьютеров в расчете на одного педагога, увеличилось на 19%, созданы автоматизированные рабочие места для воспитателей в 7 группах и 2 места в методическом кабинете.

Численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнова-

ниях в 2024 году уменьшилась в связи с введением режима «простой» с июня по декабрь 2024 года.

В ДОО успешно функционирует психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников в целях оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам.

ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 24.05.2024 – 100%. Численность молодых специалистов (стаж до 5 лет) среди педагогических работников увеличилась на 12% по сравнению с прошлым годом.

Благодаря проведению плодотворной и качественной работы с кадрами численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 6%. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 72% педагогам. В 2024 году и за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли 33 сотрудника (100%).

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОО создана база учебно-методической и детской литературы, которая соответствуют ФОП ДО. В 2024 году ДОО создал условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

Информационно-коммуникативное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо приобрести дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Комплексная работа всего коллектива направлена на здоровьесбережение и улучшение качества жизни детей, с проведением систематической работы с родителями по данному направлению. Организация питания в ДОО проводится согласно действующих СанПиН.

ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

