

ЛЭПБУК

«Сохраняем и бережём
природу»

(игры, упражнения,
литературный материал)

интерактивное пособие
для детей старшего
дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 8»



ЛЭПБУК

«Сохраняем и бережем
природу»

(игры, упражнения, литературный материал)
интерактивное пособие
для детей старшего дошкольного возраста



Авторы-составители:
Хамутова Ю.В., Шевченко М.Э., Шконда Е.А.,
воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА

1. Игра «Кто создал? Природа или человек?».
 2. Игра «Экологическая цепочка».
 3. Игра «Сортировка мусора».
 4. Экологические знаки.
 5. Игра «Кому нужны деревья в лесу?».
 6. Экологические сказки и рассказы: «Все живое нуждается в воде», «История маленького Лягушонка», «Сила дождя и Дружбы».
1. Игра «Птицы леса и интересные факты».
 2. Настольно-печатные игры «Цветовое домино», «Цветочек для бабочки».
1. Литературный материал (стихи, загадки, пословицы, скороговорки и др.).

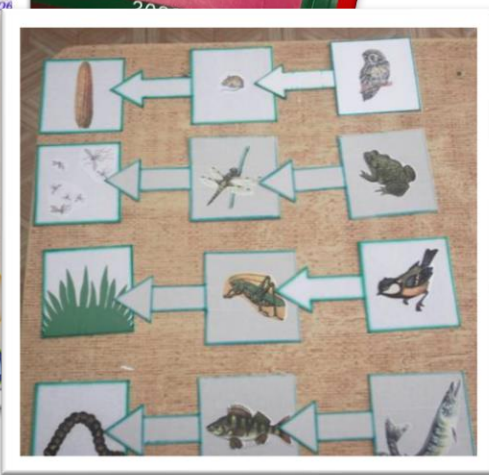


Дидактические игры по экологии направлены на развитие интереса к природным объектам и явлениям, на формирование бережливости и ответственности по отношению к природе. Дети, участвуя в играх, учатся правильно себя вести на природе, получают базовые экологические знания и стремление применять их на практике.



Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Природа и человек».

- Цель: сформировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Рукотворный и живой мир.





2022/3/23 13:24



2022/3/23 13:26



Дидактическая игра «Береги природу – сортируй отходы», в игровой форме познакомит детей дошкольного возраста с правилами сортировки и вторичной переработки мусора, способствует развитию не только познавательных – исследовательских способностей, но и стимулирует развитие речи, математические представления.

Назначение игры: предназначена для подгрупповой, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей.

Игра «Экологические знаки» или «Что произойдет?!»

Цель: Формировать представления детей о взаимосвязях в природе, о роли отдельных элементов природы в жизни человека, развивать связную речь, логическое мышление, воспитывать бережное отношение к природе.



Игра «Знатоки экологических знаков»

Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать потребность их выполнять.

Игра «Волшебники»

Цель: закрепить правила поведения в природе, развивать эмпатийные чувства, воспитывать культуру поведения в природе.



Игра «Птицы леса и интересные факты»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

