

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»

_____ О.А. Щипелева

«31» «июля» 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»
за 2023 - 2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех

участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»**

**1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации
(ДОО)**

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. ДОО находится в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Воровского, 221.

Телефон/факс: (861)226-63-02, (861)220-07-11.

E-mail: detsad8@kubannet.ru

Сайт: www.ds8centerstart.ru

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлечённость всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

2. Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 41 от 15.10.2019, Пожарная декларация от 25.12.2015, регистрационный № 03401370-10-1117.

ДОО заключен договор № 28/ОЮ от 09.01.2024 на оказание охранных услуг с ООО «ЧОО «Опора Юг» (выписка из реестра лицензий на осуществление частной охранной деятельности № вр23ЧО2022001208 от 23.11.2022). Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с организацией «Кубань – антитеррор», видеонаблюдение (9 наружных видеокамер). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, согласованное с ООО «ЧОО «Опора Юг». ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безо-

пасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала. Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены 8 пожарных кранов, 23 огнетушителя ОП-4.

Вывод: ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

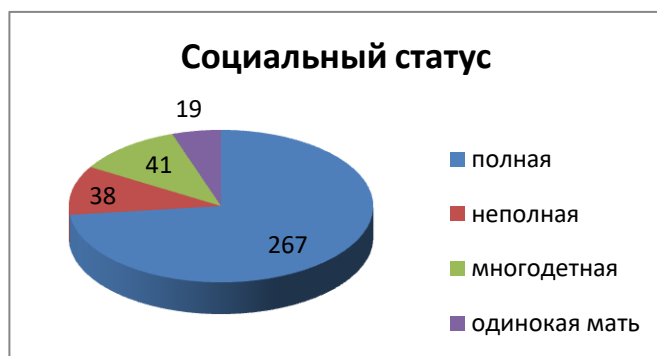
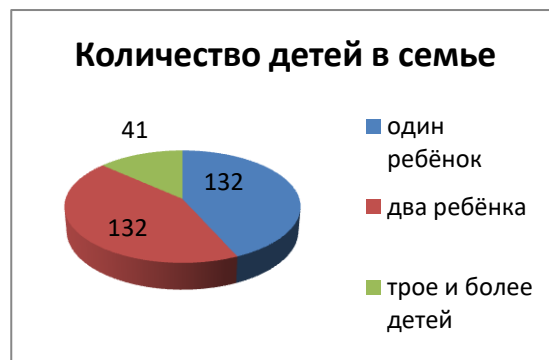
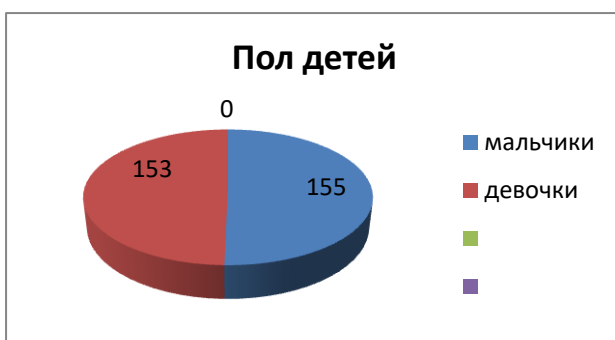
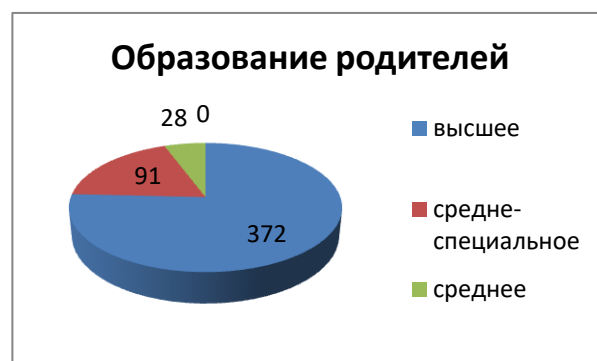
3. Состав воспитанников

В период с сентября по август 2023 – 2024 учебного года функционировало 18 групп – 308 детей из них:

2 – раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет).

16 – дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет).

Социальный паспорт семей ДОО



Из представленной диаграммы видно, что контингент родителей в основном составляют полные и благополучные семьи. Увеличилось число родителей, имеющих высшее и средне специальное образование. Число многодетных се-

мей изменилось по отношению к предыдущему году - 41. Большинство родителей являются служащими и имеют высшее и среднее специальное образование.

По итогам наблюдений, оперативного, тематического контролей, проведенного заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателями можно сделать вывод, что за учебный год воспитателями и педагогами ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственно-патриотического, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

4. Организация питания

Рациональное питание детей, является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОО соблюдаются принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

В ДОО организовано 3-х разовое питание в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Для детей групп кратковременного пребывания организовано 1 разовое питание (обед, полдник совмещенный с ужином).

При составлении меню-требований руководствуемся разработанным и утверждённым 10-ти дневным меню (на осенне-зимний и весенне-летний периоды года), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учётом времени года. Накопительная ведомость за период 2023-2024 учебного года свидетельствует о 100% выполнении ежемесячных норм питания в ДОО.

Выполнение натуральных норм говорит о правильном рациональном питании. В летний период, с учетом повышения заболеваемости ОКЗ в городе, в ДОО уже много лет практикуется выдача детям кисломолочных продуктов в утреннее время, что способствует улучшению работы желудочно – кишечного тракта и предотвращает возникновение острых кишечных инфекций.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Работает совет по питанию, в состав которого входят представители работников ДОО и родительской общественности.

Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены.

Результатом являются отсутствие случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Основную часть рациона суточного питания (не менее 70%) дети получают в ДОО.

Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста:

- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;
- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;
- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи:
 - завтрак и ужин должны продолжаться 15-20 минут; полдник – 10-15 минут; обед – 20-25 минут;
 - за 30-35 минут до еды обязательно должен быть отдых (отсутствие занятий и подвижных игр);
 - распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОО: с 12 часовым пребыванием: завтрак – 20%; второй завтрак – 5 %, обед - 35%; и «уплотнённого» полдника (40 %) с включением блюд ужина.
 - строгое соблюдение технологии приготовления блюд; условий хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
 - осуществление планомерного контроля на всех этапах организации питания в ДОО;
 - соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
 - осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома.

При организации питания детей дошкольного возраста педагогический коллектив использует следующие психолого - педагогические аспекты:

Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение.

Правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствие с возрастом и количеством детей.

Сервировка стола. Столы накрываются скатертью или салфеткой под каждый прибор, используются элементы украшения стола, учитываются принципы цветового оформления.

Цветовое оформление стола.

Организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола.

Оформление блюд.

«Презентация» блюд осуществляется с помощью «говорящей среды», дети рисуют любимые блюда. В группах выставки меню из детских рисунков. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол.

Создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей.

Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.

Использование спокойной, мелодичной, негромко звучащей музыки благотворно влияет на процесс питания.

Вывод: организация питания в ДОО проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Качество реализации образовательной программы

ДОО работает по образовательной программе дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательный процесс ДОО строился на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОО (протокол № 1 от 31.08.2023), согласованной советом родителей воспитанников ДОО (протокол № 1 от 30.08.2023) и утвержденной приказом заведующего ДОО от 31.08.2023.

Ознакомлены родители (законные представители) с изменениями в федеральной образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации воспитателям возрастных групп. С этой целью были подготовлены анкеты для родителей. Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников администрацией ДОО и воспитателями групп была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт, социальные сети).

Основная цель анкетирования: выявить степень информированности родителей по внедрению ФОП ДО и изменениями с 01.09.2023 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8». В анкетировании приняло участие 256 человек, что составило 85% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа предполагает воз-

возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Целью программы, в соответствии ФООП ДО п.14.1., является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью педагогической работы ДОО является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В 2023 году согласно рекомендациям Минпросвещения ДОО продолжили знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Изданы приказы от 28.04.2022 № 167/1 – О «Об организации изучения государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», разработано Положение об использовании государственных символов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», согласно которым определены в здании и на территории места размещения государственных символов Российской Федерации в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 8», регламенты и ритуалы поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

Также были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду ДОО. Воспитатели дошкольных групп проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО скорректировал ОП ДО для включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы ДОО с тематическими мероприятиями, приуроченными к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили формы работы (торжественные линейки поднятия и спуска, (вноса и выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна, праздники, посвященные Дню России, Дню Государственного флага, беседы, просмотры видеосюжетов, игры, чтение художественной литературы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 30 педагогов: (старший воспитатель – 1, воспитатели – 24; музыкальные руководители – 2; инструкторы по физической культуре – 2; педагоги-психологи – 1).

В ДОО работают: педагоги высшей квалификационной категории – 17 человек (57 %), педагоги первой квалификационной категории – 5 человек (17 %), педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 6 человек (20 %).

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста».

В 2023 году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования «Аспекты применения государственных символов России в обучении и воспитании», «Исследовательская деятельность дошкольников: создание условий для развития и организация педагогической поддержки в условиях ДОО», «Компетенция педагога ДО в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов прошли 28 педагогов.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 16 человек (53%), среднее специальное – 14 (47%). 10 человек (30%) педагогов имеют отраслевые награды.

На 01.09.2023 100% педагогов ДОО имеют обучение по программе «Оказание первой помощи в учреждениях образования» в объеме 16 часов в Общество с ограниченной ответственностью Межрегиональная Академия Профессионального Роста (ООО «МАПР»), ИНН 2312266218 КПП 231201001, лицензия № 08755 от 25 мая 2018 г.

Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно: экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности; повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками; адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса; повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы; применяют электронные дидактические и педагогические программные средства; владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, ОД, умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет ин-

тегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов.

В группах создана медиатека для использования на занятиях. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются в работе с родителями. На сайте ДОО (ds8centerstart.ru) размещается информация о дошкольной организации.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО используются современные формы организации обучения: ОД строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится фронтально и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной ОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Таблица № 1

**Итоги освоения образовательных областей по образовательной программе дошкольного образования за
2023 - 2024 учебный год**

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	По ито- полуго- дия	по ито- м года
1, 10 1-я младшая	3,6	4,6	3,4	4,5	3,3	4,3	3,2	4,2	3,7	4,5	3,4	4,4
2 2-я младшая	3,7	4,2	3,8	4,5	3,8	4,4	3,8	4,5	4,4	4,3	3,9	4,4
15 2-я младшая	3,8	4,3	4,0	4,7	3,8	4,1	3,9	4,3	4,0	4,5	3,9	4,2
4 2-я младшая	3,1	4,2	3,0	4,3	3,2	4,3	3,3	4,4	3,5	4,4	3,2	4,4
16 2-я младшая	3,4	4,7	3,2	4,4	3,2	4,5	3,4	4,5	3,4	4,6	3,3	4,5
8 средняя	3,9	4,5	3,8	4,2	3,8	4,1	3,9	4,2	4,1	4,2	3,9	4,2
11 средняя	3,8	4,2	3,6	4,7	3,5	4,4	3,5	4,7	3,9	4,7	3,7	4,6
9 средняя	3,9	4,7	3,2	4,1	3,0	4,1	3,1	4,1	3,2	4,1	3,3	4,1
13 средняя	3,3	4,2	3,1	4,8	3,0	4,8	3,0	4,8	3,2	4,8	3,1	4,8
5 старшая	3,9	4,9	3,8	4,7	3,8	4,6	3,9	4,7	3,8	4,8	3,8	4,7
18 старшая	3,8	4,8	3,7	5,0	3,6	5,0	3,7	5,0	3,8	4,9	3,7	5,0
7 старшая	4,5	5,0	4,1	5,0	4,1	4,8	4,3	4,9	4,4	4,9	4,3	4,9
12 старшая	4,4	5,0	4,1	4,8	4,2	4,8	4,3	4,8	4,5	5,0	4,3	4,9
3 Подготовительная	3,9	4,9	3,3	4,9	3,6	4,8	3,8	4,9	3,9	5,0	3,7	4,9
17 Подготовительная	3,6	5,0	3,4	5,0	3,5	4,9	3,8	5,0	3,7	4,8	3,6	4,9
6 Подготовительная	4,8	5,0	4,1	5,0	4,1	5,0	3,6	5,0	4,4	4,9	4,2	5,0
14 Подготовительная	4,7	5,0	3,8	4,9	4,1	5,0	4,5	5,0	4,3	4,9	4,3	4,4
Средний показатель	3,9	4,7	3,6	4,7	3,6	4,6	3,7	4,6	3,9	4,7	3,8	4,6

Таблица № 2

Уровень физической подготовленности за 2023 - 2024 учебный год

Группы	Уровни физической подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8, 11 средняя	28	60	12	35	59	6
9, 13 средняя	31	50	19	38	54	8
5, 18 старшая	39	50	11	45	51	4
7, 12 старшая	37	57	6	46	52	2
3, 17 Подготовительная	48	52	0	55	45	0
6, 14 Подготовительная	41	56	3	50	47	3
Средний показатель	37,5	54	8,5	45	51	4

Таблица № 3

Уровень умений и навыков по плаванию за 2023-2024 учебный год

Группы	Уровни умений и навыков (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2, 15 2-я младшая	8	23	61	16	57	27
4, 16 2-я младшая	10	31	59	14	63	23
8, 11 средняя	23	58	19	50	42	8
9, 13 средняя	21	61	18	43	52	5
5, 18 старшая	31	62	7	34	61	5
7, 12 старшая	34	58	8	39	69	2
3, 17 Подготовительная	30	56	14	44	53	3
6, 14 Подготовительная	32	57	11	42	58	-
Средний показатель	28,5	58,5	13	35	57	8

Уровень готовности подготовительных групп к школе за 2023 - 2024 учебный год

Группы	Уровни подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная № 1 (3, 17)	9	80	11	61	39	0
Подготовительная № 2 (6, 14)	2	96	2	48	52	0
Средний показатель	5,5	88	6,5	54,5	45,5	0

№ 3, 17 группы: В сентябре: обследовано 34 ребенка, из них – 18 девочек, 16 мальчиков.

В мае: обследовано 31 ребенок, из них – 16 девочек, 15 мальчиков.

№ 6, 14 группы: В сентябре: 30 детей, из них – 10 девочек, 20 мальчиков.

В мае: обследовано 31 ребенок, из них – 12 девочек, 19 мальчиков.

Наши достижения.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

МБДОУ «Центр – детский сад № 8» осуществляется дифференцированный подход к повышению эффективности педагогической деятельности через проведение методических мероприятий совместно с МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) (далее - МКУ КНМЦ).

Более 28 лет ДОО является базовым образовательным учреждением МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) (приказ МКУ «Краснодарский научно-методический центр» от 10.10.2023 № 352/1-П «О базовых и опорных ОУ») по организации дошкольного воспитания и развития.

Наше ДОО является пилотным по внедрению принципов бережливого производства в рамках реализуемого на территории Краснодарского края пилотного проекта «Бережливая Кубань» и пилотного проекта «Бережливое ОБРАЗОВАНИЕ» в образовательных организациях муниципального образования города Краснодар с января 2020 года.

С января 2021 года по февраль 2023 наше ДОО работало в статусе МСИП по теме: «Создание комфортного образовательного пространства путём внедрения инструментов бережливого производства в ДОО» (приказ ДО от 26.01.2021 № 49).

Целью проекта является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, формирование «Бережливой модели поведения» у всех участников образовательных отношений для создания комфортного образовательного пространства, повышение качества образования.

Новизна нашего проекта состоит в использовании в работе образовательной организации ЛИН технологий для повышения качества работы организации, которые предусматривают, что все участники образовательных отношений будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

Задачи, которые мы ставим перед собой при реализации наших проектов это создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;

вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений; демонстрация положительного эффекта от использования инстру-

ментов бережливых технологий в жизни;

формирование у дошкольников представления об особенностях и инструментах технологии и бережливого мышления;

развитие индивидуального и коллективного творческого мышления для поиска решений тех или иных поставленных задач, проблем;

формирование умения взаимодействовать в коллективе, совместно разрабатывать проекты, проявлять упорство при реализации некоторых из них.

С целью популяризации элементов инновационного проекта педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский День «Эколята – молодые защитники природы» проведен с 05.09.2023 по 05.10.2023 с целью экологического просвещения, формирования ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся, развития у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия; осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках Дня Эколят проведены тематические мероприятия (беседы, акции, воспитательные уроки, экскурсии, познавательные игры и др.) по темам программы урока «Путешествие по экотропинке», «Друзья человека». Проведены 28.09.2023 тематические мероприятия по теме «Животный мир Краснодарского края» для детей среднего и старшего дошкольного возраста совместно с краеведческим музеем им. Е.Д.Фелицина.

По результатам проведения Всероссийского Дня эколят воспитанники старших и подготовительных групп и педагоги ДОО награждены благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУДО КК «Эколого-биологический центр».

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации», 17.10.2023. По итогам конкурса победителем стал воспитатель Нагибина О.Н., она получила диплом 1 степени в номинации «Проектные технологии» за педагогический проект «Проектная деятельность как средство формирования бережливой личности дошкольника».

3. Форум «Педагоги России» Очный в Краснодаре состоялся 25 октября 2023 г. на базе Кубанского государственного университета. Участники: Шконда Е.В., Нагибина О.Н., воспитатели, Черная О.А., заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. Научно-методический совет, серия вебинаров «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений», сертификат участника заведующий Щипелева О.А., ноябрь 2023.

5. Научно-методическая конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО», свидетельство, ноябрь 2023, участники заведующий Щипелева

О.А., воспитатель Шконда Е.А., инструктор ФК Мигова А.В.

6. Семинар «Обзор стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», участники заведующий Щипелева О.А., воспитатель Шконда Е.А., инструктор ФК Мигова А.В., ноябрь 2023.

7. VIII Международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех», 15.01.2024 – 09.02.2024, с целью выявления у педагогов, имеющих различные результаты и достижения в образовательной деятельности. Победители в номинациях фестиваля:

- Методическая разработка «Современные подходы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе» Буглак Л.Г., педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»,

- Методическая разработка «Программа повышения эффективности деятельности воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8», реализуемая в рамках инновационного проекта: «Повышение эффективности педагогической деятельности воспитателей дошкольного образовательного учреждения в условиях введения федеральной образовательной программы дошкольного образования» Щипелева О.А., заведующий, Макарьева Г.В., старший воспитатель;

- Инновационные идеи «Применение бережливых технологий в формировании бережливого мышления у всех участников образовательного процесса» Егорова Т.М., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

8. Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Деятельность дошкольной организации в Год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников», 25 -26 января 2024 года. Участники: Щипелева О.А., заведующий, Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

9. Конкурс «СТУПЕНИ УСПЕХА!»: «Экологические знания». Международный образовательный портал (Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 69102) Номинация конкурса: «Экология – дело каждого...». Презентация и опыт работы по теме: «Арт-моделирование как средство экологического воспитания бережливой личности дошкольника» воспитателя Шевченко М.Э., с 01.02.2024 по 31.03.2024.

10. Конкурсы к Году семьи в следующих номинациях: для родителей «Стенгазета «Моя семья», для воспитанников «Конкурсы портретов членов семьи»: «Моя любимая мама» (март, ноябрь), «Папа - самый лучший» (февраль), «Бабушка, любимая моя» (апрель), «Мы с бабушкой - лучшие друзья!» (май) в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в связи с Указом Президента РФ В.В. Путина № 875 от 22 ноября 2023 года 2024 год в Российской Федерации.

11. I Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «ДЕТИ О ПОБЕДЕ». Организаторами Конкурса являются партнеры по сетевому взаимодействию: Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (г. Москва), февраль-март 2024 г.

Цель конкурса: формирование и укрепление у детей патриотического отношения к Родине, активной гражданской позиции и чувства сопричастности к истории России, чувства народного единства средствами художественного творчества.

Задачи Конкурса: расширять знания и представления детей о военных событиях в истории России; развивать творческие способности детей, способствуя осмыслению через творчество героического подвига защитников Отечества. Конкурс проводится по следующим направлениям: рисунки; плакаты; творческие работы, выполненные в технике коллажа, аппликации, произведения декоративно-прикладного искусства.

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп № 3, 5, 6, 7, воспитатели Редько И.А., Харьковская Е.В., Караманова Г.Б., Чебелко А.Г., Сурикова Е.Е., Шконда Е.А., Егорова Т.М., Левченко Т.А. в номинациях Конкурса: «Герои», «Война глазами детей», «Ежедневный подвиг», «Будущее глазами детей», «Наша гордость» награждены сертификатами конкурса (12 воспитанников).

12. VII Всероссийский конкурс «Педагог нового времени». В номинации «Педагог – методист» представлена методическая разработка педагогического совета «Как воспитать в детях бережное отношение к природе: обсуждаем на педсовете», заместителя заведующего Черной О.А. Цель конкурса: Выявление эффективного опыта педагогов, раскрытие их творческого потенциала, февраль 2024.

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Бережливые технологии и безопасность жизнедеятельности: стратегии и практика» на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, 27 марта 2024 г.

Цель: достижение ключевых целей и акцентов в области бережливых технологий и обеспечения безопасности в повседневной жизни. Мы верим, что обмен знаниями и опытом, представленными на конференции, поможет более эффективно продвигать и внедрять эти принципы в наши образовательные, производственные и повседневные практики. А также является создание устойчивой, безопасной и ответственной среды для будущих поколений, и ваш вклад в этот процесс невероятно важен.

14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024». Цели и задачи конкурса: выявление новых образовательных технологий, распространение педагогического опыта, выявление способностей педагога к саморазвитию и самореализации, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выявление творческих личностей. Победитель Нагибина О.Н., воспитатель с методической разработкой «Бережливые технологии - новые возможности в воспитании и образовании подрастающего поколения», март 2024.

15. Всероссийская научно-практическая конференция «От бережливых проектов к ценностному управлению» на базе Кубанского государственного

медицинского университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Цель конференции – обсуждение лучших практик по внедрению бережливых технологий в сфере здравоохранения и в сфере образования. Участники: Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

16. Всероссийское добровольное пожарное общество проводит профилактические мероприятия, в дошкольных учреждениях г. Краснодара, с целью проведения ознакомительных занятий по освещению вопросов пожарной профилактики и культуры, безопасного поведения среди детей и подростков инструктора по организационно-массовой работе Егоровой Юлии Петровны.

Познавательное интерактивное занятие по обучению правил пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста с участием Егоровой Ю.П., специалиста Всероссийского Добровольного Пожарного Общества, 10.04.2024. Участники: подготовительная группа № 3, воспитатель Харьковская Е.В.

17. Всероссийский «День Эколят» 25 апреля 2024 г. проводился с целью развития у детей внутренней потребности любви к природе и бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия; осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках Дня Эколят возрастными группами проводились тематические мероприятия: проведение акции посвящения детей в «Эколята»:

- произнесение «Клятвы Эколят - Молодых защитников Природы»;
- вручение детям Свидетельств участника проектов;
- исполнение «Гимна Эколят».
- проведение интеллектуальных игр с Эколятами по природоохранной тематике; проведение акции «Познаем Природу с Эколятами»;
- проведение «Урока Эколят»; поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы;
- проведение конкурса рисунка «Наши друзья - Эколята»;
- проведение конкурса рисунка «Эколята сохраняют Природу» (на бумаге или на асфальте);
- изготовление кормушек для птиц совместно с родителями воспитанников «Мастерская Эколят - молодых защитников Природы»;
- проведение конкурса поделок «Наши друзья - Эколята» (поделки с образцами Эколят);
- посадка деревьев, кустарников, цветов; уборка территории детского сада,
- проведение экологических эстафет, марафонов и турниров Эколят.

Региональный уровень:

1. Краевое методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений», 26.10.2023 г., участники педагоги-

психологи Буглак Л.Г., Борзенкова И.С.

2. Проведение тематического мероприятия, посвященного Дню народного единства, в группах старшего дошкольного возраста совместно с учащимися 1 курса волонтерской группы «Педагогические надежды» ГБОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», 02.11.2023. По результатам проведения мероприятия ДОО награждено благодарственным письмом директора колледжа.

3. Конкурс творческих работ «Альтернативные Новогодние ёлки – 2023», с целью формирования экологического мышления, культуры населения, развития творческих способностей детей и подростков в художественно-творческой деятельности, бережного отношения к природе, необходимости сохранения хвойных насаждений и замены (живой) новогодней ёлки на альтернативную новогоднюю ёлку, декабрь 2023 г.

Конкурс проводился по номинациям: «Самая изящная новогодняя ёлка» (поделки ёлок из бросового, вторичного материала и (или) природного материала); «Креативная ёлка» (поделки необычных, оригинальных поделок эко-ёлок из различных материалов, бросовый мусор, а именно: картон, бумага, нитки, алюминиевые банки, консервные банки, фантики).

Приняли участие все возрастные групп совместно с родителями воспитанников. Провели среди средних, старших и подготовительных групп праздничный парад «Альтернативные Новогодние ёлки».

4. Волонтерское объединение «Педагогические старты» студенты 1 курса Краснодарского колледжа провели мастер-класс, развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Ёлка России», 20.12.23

5. Вебинар на тему: «Основные направления деятельности по внедрению бережливых технологий в образовании в 2024 году». Организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с АНО "Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края", 15 февраля 2024 г. Участники: Макарьева Г.В., старший воспитатель, заместитель заведующего Черной О.А.

6. Видеоконференция «Создание фабрики процессов» АНО РЦК, 19 марта 2024. Участник: заместитель заведующего Черной О.А.

7. Региональная научно-практическая конференция «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации», 17 мая 2024 г. в режиме онлайн. Участники: Макарьева Г.В., старший воспитатель, заместитель заведующего Черной О.А.

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс творческих работ «Наш родной казачий край», проводился по номинациям: рисунок на казачью тематику, декоративно-прикладная поделка на казачью тематику, ноябрь – декабрь 2023. Участники: воспитанники старших и подготовительных групп № 3, 5, 6, 7, воспитатели Редько И.А., Харьковская Е.В., Караманова Г.Б., Чебелко А.Г., Сурикова Е.Е., Шконда Е.А., Егорова Т.М., Левченко Т.А. Награждены памятными подарками 25 воспитанников (победители, призеры, лауреаты).

2. Конкурс творческих работ «Альтернативные новогодние ёлки – 2023»,

декабрь 2023, с целью формирования экологического мышления, культуры населения, развития творческих способностей детей и подростков в художественно-творческой деятельности, бережного отношения к природе, необходимости сохранения хвойных насаждений и замены (живой) новогодней ёлки на альтернативную новогоднюю ёлку. Участники: воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатель Редько И.А.

3. II Краснодарский открытый форум педагогов-наставников «Просфера», участник площадки «Наставник-новатор» педагог-психолог Буглак Л.Г.

4. Благотворительная акция «Храбрая коробка», приуроченная к Всероссийскому Дню волонтера 05.12.2023. Приняли участие все возрастные группы ДОО. По итогам акции благотворительным фондом помощь детям «5 дней вместе» заведующему Щипелевой О.А. вручено благодарственное письмо за активное участие.

5. Круглый стол «Инновационные формы развития современного ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации», 18 декабря 2023 года. Участники: Борзенкова И.С., воспитатель, Макарьева Г.В., старший воспитатель.

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», март 2024 г. Номинация: декоративно-прикладное творчество, сюжетная композиция «Спички детям не игрушка», автор работы Редько Ярослав Денисович, 6 лет, воспитанник МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8». Руководитель – Редько Ирина Алексеевна, воспитатель.

Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития.

Сетевое взаимодействие осуществлялось с ОО города Краснодара:

ДОО № 7, 23, 40, 82, 217, 50, 130, 204, 107, СОШ № 20, 25, 51, 8, 19 по теме «Внедрение инструментов бережливого управления в ДОО города Краснодара». Разработана структура инновационной сети по внедрению в сферу образовательного процесса концепции «Бережливое производство».

Взаимодействие с ДОО города Краснодара и края создало благоприятные возможности для обогащения педагогической деятельности, повысило профессиональную компетентность педагогов, расширило спектр возможностей по внедрению принципов бережливого производства в отрасли «Образование».

В рамках инновационной деятельности разработана модель формирования бережливого поведения у всех участников образовательного процесса», диагностический инструментарий (это карты наблюдений «Развитие интегративных качеств в процессе реализации бережливых технологий», «Развитие личностных качеств старших дошкольников в процессе формирования бережливого мышления»).

По результатам диагностических исследований старших дошкольников и наблюдений на начало и конец учебного года можно сделать вывод, что у вос-

питанников формируется организация его личности для применения культуры бережливого мышления в жизни.

В результате работы получены следующие **инновационные продукты** по повышению профессиональной компетентности, методические советы по внедрению принципов бережливого производства в ДОО:

1. Методическая разработка «Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса». В методическом пособии представлены:

- методические материалы для педагогов (перспективное планирование, конспекты образовательных ситуаций, викторин, сценарии праздников и развлечений, методические разработки, диагностический инструментарий, циклы консультации для педагогов и родителей воспитанников).

2. Методическая разработка «Подборка практического материала для формирования бережливого мышления у всех участников образовательного процесса». В методическом пособии представлены:

- практический материал (дидактические игры по бережливости), литературный материал (авторские сказки, стихи), и другой материал (схемы, правила, алгоритмы), который поможет педагогам и родителям сформировать бережливое мышление у дошкольников.

Практическая ценность материалов методического пособий состоит в возможности использования педагогами, а также родителями воспитанников ДОО.

3. Методическая разработка «Портфель бережливых игр». Содержит дидактические, настольно-печатные, словесные игры по формированию бережливого мышления у дошкольников. Подобранный материал помогает формировать в процессе игр нестандартное мышление и воображение.

4. Реализованы 7 проектов, из которых: 2 проекта были направлены на работу с родителями (первые два проекта), 5 проектов на работу с педагогами, 4 проект – с дошкольниками. 2 проекта внесены в сборник лучших педагогических практик ДОО г. Краснодара, которые размещены в виртуальном методическом кабинете на сайте КНМЦ.

1. «Оптимизация процесса определения ребёнка в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

2. «Оптимизация процесса получения компенсационных выплат (КЧРП) родителями (законными представителями) в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

3. «Оптимизация процесса написания планов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. «Улучшение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

5. «Оптимизация процесса педагогического мониторинга по образовательным областям в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8, используя электронно-цифровые ресурсы».

6. «Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения процедуры аттестации педагогических работников дошкольной образовательной организации».

7. «Оптимизация системы хранения документов в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

Сетевыми партнерами – 10 проектов:

1. «Оптимизация процесса одевания (раздевания) детей на прогулку в старшей группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50».

2. «Создание условий для формирования бережливого мышления у старших дошкольников при работе с книгой в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50».

3. «Оптимизация процесса определение ребенка в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130».

4. «Оптимизация процесса одевания (раздевания) детей среднего дошкольного возраста на прогулку в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130».

5. «Организация системы рабочего места молодого специалиста (педагога) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204».

6. «Оптимизация процесса подготовки к образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204».

7. «Оптимизация процесса в период подготовки детей дошкольного возраста к обучению плаванию, исключая образовательную деятельность, в условиях МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 107 «Русалочка».

8. «Оптимизация хозяйственно-бытового труда в средней группе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50».

9. «Оптимизация процесса организации детей в приемной и организация места хранения вещей» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 204».

10. «Оптимизация процесса определение ребенка в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130».

В рамках проектовосуществлена реализация конкретных мероприятий:

- применена визуализация, направленная на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников;

- размещены цветковые кодировки на траекторию открывания дверей в коридорах;

- вывешены указатели на входные двери ДОО, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДОО;

- оформлена цветовая маркировка последовательности действий во время различных режимных процессов; обеспечено наличие визуализированных инструкций и разметки;

- систематизированы документы и методические материалы в методическом кабинете по системе 5С,

- оформлена навигация по зданию и на территории ДОО,

- стандартизированы ежедневные операции;
- организованы и оптимизированы рабочие пространства через визуализацию;
- систематизированы рабочие места педагога (воспитателя, специалиста) по системе 5С;
- организация электронного пространства персонала.

По результатам опроса и анкетирования отмечено повышение уровня информированности сотрудников и родителей средствами визуализации и оптимизации различных процессов, организации мероприятий по формированию бережливого мышления у всех участников образовательного процесса.

Все разработанные проекты, по нашему мнению, улучшили качество оказываемых услуг.

Опыт работы участников сетевого взаимодействия, инновационные продукты были представлены на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, методических мероприятиях, практических семинарах, а также региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Благодаря чему повысился инновационный потенциал и методическая активность педагогов организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

Внедрение принципов бережливого производства в деятельность ДОО позволило повысить эффективность и улучшить качество предоставляемых услуг, безопасность детей, родителей и сотрудников, формирование их бережливого мышления, а также обеспечение современной организации рабочих мест.

С целью распространения опыта работы педагогов были опубликованы статьи в педагогическом издании города Краснодара «Панорама образования».

Накопленный педагогический опыт дошкольных организаций поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит быстрое внедрение технологий бережливого производства.

Публикации:

1. Международный образовательный портал МААМ (свидетельство СМИ):

- Сценарий развлечения в старшей группе «Математический КВН», автор: Шевченко М.Э., Шконда Е.А., воспитатели.

- Консультация для родителей «Родители – пример для своего ребенка», автор: Шевченко М.Э., воспитатель.

- Консультация для педагогов «Арт-моделирование как средство экологического воспитания бережливой личности дошкольника», автор: Шевченко М.Э., воспитатель.

Курсы повышения квалификации:

1. Курсы ПК по теме: «Компетенция педагога ДО в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, 216 часов, с 10.11.23 по 14.11.23, заведующий Щипелева О.А., воспитатель Шконда Е.А., инструктор ФК Мигова А.В.

2. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Аспекты применения государственных символов России в обучении и

воспитании» педагоги ДОО прошли педагоги в объеме 36 часов в сентябре 2023 года.

3. Курсы повышения квалификации «Исследовательская деятельность дошкольников: создание условий для развития и организация педагогической поддержки в условиях ДОО». Воспитатель Шевченко М.Э.

4. Прошли курсовую переподготовку по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа 30 человек (100 %) педагогического коллектива с целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений.

5. Курсы ПК по теме: «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФОП И ФГОС ДО» прошла воспитатель Зимина И.А. в ООО «Центр дополнительного образования», 11-22 марта 2024 г.

6. Курсы ПК в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 часов, прошли воспитатели Шевченко М.Э., Шконда Е.А.

Производственная практика учащихся:

1. Организация практической подготовки студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» 3 Ж курса (специальность «Дошкольное образование») с целью получения студентами колледжа первоначального профессионального опыта по должности «Воспитатель», развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, ноябрь – декабрь 2023 года, май – июнь 2024 г. Руководитель производственной практики: Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель.

2. Организация практической подготовки обучающихся 4 курса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Лебедева А.С.) с целью обеспечения организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организации участия обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказания методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, февраль 2024. Руководитель производственной практики: Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель.

Выпущены методические пособия, по которым получены внешние рецензии МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»:

Выпущены методические пособия, по которым получены внешние рецензии МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»:

1. Практическое пособие «Воспитание дружелюбия, бережного отношения к природе во взаимодействии ДОО и семьи как средство формирования бережливой личности дошкольника». Авторы-составители: Бублик Г.В., Нагибина О.Н., Харьковская Е.В., воспитатели МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – дет-

ский сад № 8».

2. Методическая разработка «Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса» в рамках пилотного проекта «Бережливое образование». Авторы: Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель, инструктор ФК Мигова А.В., Чебелко А.Г., Егорова Т.М., Левченко Т.А., Харьковская Е.В., воспитатели МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8».

3. Методическая разработка «Подборка практического материала для формирования бережливого мышления у всех участников образовательного процесса». Авторы: Черная О.А., заместитель заведующего, Макарьева Г.В., старший воспитатель, инструктор ФК Мигова А.В., Чебелко А.Г., Егорова Т.М., Левченко Т.А., Харьковская Е.В., воспитатели МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. Методическое пособие для педагогических работников и родителей воспитанников ДОО «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста средствами подвижных игр». Авторы: Борзенкова И.С., Лебедева А.С., Грозная А.А., воспитатели.

5. Практическое пособие «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами двигательной активности в рамках проведения «Недели здоровья» в дошкольной образовательной организации». Авторы-составители: Левченко Т.А., Нагибина О.Н., Бублик Г.В., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар.

6. Методические рекомендации «Формирование познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста средствами занимательной математики». Авторы - составители: Шевченко М.Э., Шконда Е.В., Гущина И.Г., воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

7. Сборник практического материала «Формирование фонематического слуха у дошкольников средствами игровой деятельности». Авторы-составители: Чебелко А.Г., Хомутова Ю.В., воспитатели Макарьева Г.В., старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 8».

8. «Сборник практического материала для инструкторов ФК ДОО по обучению плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОО». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

9. «Сборник практического материала для инструкторов ФК ДОО «Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

10. «Использование тропы здоровья в условиях ДОО как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

Разработаны и реализованы творческими группами педагогов в совместной деятельности с воспитанниками социально-значимые проекты по темам:

1. Проекты по физической культуре:
 - «Здоровым быть легко».
 - «Тропа здоровья».

- «Со спортом дружить – здоровым быть!». Авторы: инструкторы ФК Мигова А.В., Демченко А.Г.

2. Проекты по экологическому воспитанию:

- «Фабрика процессов» как средство формирования бережливого мышления у старших дошкольников». Автор: Бабкина К.И., воспитатель.

- «Чудо-мусор». Использование вторичного сырья в развитии совместной творческой деятельности дошкольников и взрослых. Автор: Овчаренко О.А., воспитатель.

- «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников». Проект «Эколята – защитники природы». Авторы: Редько И.А., Бублик Г.В., воспитатель.

Отчёты о реализации проектов в форме презентаций представлены на педагогических советах в течение учебного года.

Информация о реализации образовательных проектов размещалась на сайте ДОО воспитателем Гущиной И.Г., ответственной за ведение сайта.

В январе и апреле 2024 года в ДОО проведены: Неделя спорта «Зима спортивная» и Неделя здоровья «1, 2, 3, 4, 5 – выходи скорей играть!». В рамках недели здоровья прошел Фестиваль подвижных игр, в котором участвовали все дошкольные группы от 3 до 7 лет. Каждая группа подготовила и продемонстрировала свои оригинальные авторские подвижные игры. Неделя здоровья оставила незабываемые впечатления и подтолкнула педагогов к организации и проведению разных физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО. В рамках подготовки и проведения Недели здоровья использован материал авторского сборника методических материалов «Взаимодействие участников образовательного процесса в дошкольной организации в рамках проведения Недели здоровья». Авторы: Демченко А.Г., Мигова А.В., инструкторы по физической культуре, Бублик Г.В., Новикова Г.Б., Левченко Т.А., воспитатели.

В течение учебного года прошли тематические выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей, Неделя безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь, март), «Марафон детского дорожного движения» (июль, август). Педагоги дополнили банк конспектов ОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ, бесед, наблюдений, развивающих игр и упражнений. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогами ДОО успешно обобщены и внедрялись в практику работы детского сада передовые опыты работы по темам:

1. Наглядное пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Картинки для дошкольников о Великой войне». Авторский коллектив: Макарьева Г.В., Шконда Е.А., Шевченко М.Э., Хомутова Ю.В.

2. Программа по адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации «Мамочка, не волнуйся, я иду в детский сад». Авторский коллектив: Буглак Л.Г., Харьковская Е.В.

3. Методическое пособие «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» Авторы-составители: Мигова А.В., инструктор ФК, Шконда Е.А., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

4. Сборник методических материалов «Организация работы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ». Авторы: старший воспитатель Макарьева Г.В., Мигова А.В., инструктор по физической культуре, воспитатели Бублик Г.В., Чебелко А.Г., Овчаренко О.А., Нагибина О.Н., Хомутова Ю.В.

5. Сборник методических материалов по развитию инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста средствами использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности (из опыта работы педагогов). Авторы-составители: воспитатели Чебелко А.Г., Сурикова Е.Е., Овчаренко О.А., Караманова Г.Б.

6. Методическое пособие «Кубанские народные промыслы как средство формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников» в рамках образовательного проекта «Кубанская мастерская». Авторы-составители: Левченко Т.А., Харьковская Е.В., Овчаренко О.А.

7. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Физкультура и здоровье круглый год» (летний период года). Авторы – Мигова А.В., инструктор по ФК, Харьковская Е.В., воспитатель.

8. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Физкультура и здоровье круглый год» (зимний период года). Авторы – Демченко А.Г., инструктор по ФК, Нагибина О.Н., воспитатель.

9. Интерактивное пособие для детей старшего дошкольного возраста «ЛЭПБУК «Разговор о правильном питании». Автор - воспитатель Редько И.А.

10. Методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающей технологии в физическом и психическом развитии детей. Автор – Буглак Л.Г., педагог-психолог.

11. Методические рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период в ДОО». Авторы – Макарьева Г.В., старший воспитатель, Овчаренко О.А., воспитатель.

12. Сборник подвижных игр разных народов для детей дошкольного возраста. Авторы – Мигова А.В., инструктор по ФК, Караманова Г.Б., воспитатель.

13. Наглядное пособие по развитию связной речи «Использование опорных схем в обучении детей дошкольного возраста рассказыванию». Автор – Сурикова Е.Е., воспитатель.

Обобщенные опыты работы, представленные на семинарах для педагогических работников образовательных организаций, по итогам анкетирования участников семинаров, отмечены высоким уровнем их проведения и участия.

В учебном году оформлены методические материалы, на которые получены рецензии:

					023		
1.	Художественной направленности						
1.1.	«Весёлые нотки»	Групповая	5-6 лет	5	9	+	+
1.2.	«Весёлые нотки»	Групповая	6-7 лет	10	10	+	+
1.3.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	5-6 лет	6	11	+	+
1.4.	«Танцевальное ассорти»	Групповая	6-7 лет	6	6	+	+
1.5.	«Кукляндия»	Групповая	5-6 лет	5	9	+	+
1.6.	«Кукляндия»	Групповая	6-7 лет	6	6	+	+
2.	Физкультурно-спортивной направленности						
2.1.	«Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Групповая	5-6 лет	21	30	+	+
3.	Социально-гуманитарной направленности						
3.1.	«Шахматное королевство»	Групповая	5-6 лет	21	26	+	+
	Итого:			80	107		

Анализ, табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно по сравнению с предыдущим годом: все 3 направленности общеразвивающих программ востребованы заказчиками услуг. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (количество в 2022 – 80 человек; в 2023 – более 107 человек).

В дополнительном образовании в 2023 - 2024 учебном году задействовано более 70 процентов воспитанников ДОО от списочного состава дошкольников от 5 до 7 лет. По сравнению с 2022 годом увеличилось в 1,5 раза количество оказываемых услуг по программам дополнительного образования в ДОО.

Для развития дополнительного образования в ДОО в 2024 году продолжится информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Публикации, статьи педагогов в СМИ: на сайте ДОО: [ds8 centerstart.ru](http://ds8.centerstart.ru).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

По итогам муниципальной оценки качества деятельности МОО МО г. Краснодар, реализующих образовательную программу дошкольного образова-

ния, за 2023 год МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует повышенному уровню.

6. Условия воспитания и обучения.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия с учётом педагогических принципов, разработанных в Концепции построения развивающей среды, как части стратегической Программы Министерства образования (авторы: В.А.Петровский, Л.М.Кларина, Л.А.Смывина, Л.П.Стрелкова).

Учитываются виды групп, реализуемые программы, запросы родителей, так как вариативная среда создавалась совместно с родителями. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта как для воспитанников, так и для педагогов.

РППС, заданная укладом совокупность всех предметных ресурсов, успешно обуславливала реализацию воспитательного процесса в ДОО с учётом их пространственной организации. Предметно-пространственная среда не только отражала традиционные российские ценности, но и способствовала их принятию и раскрытию каждым воспитанником. РППС рассматривалась как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступала основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включала организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создала возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РППС ДОО была создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учётом возможности реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС соответствовала требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО, требованиям безопасности и надёжности.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО РППС являлась содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. РППС обеспечивала условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО оборудована галерея выставок, мини-музеи кубанского быта, центры творчества, игровая комната, кабинеты педагога – психолога, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. Познавательно-игровая комната оборудована интерактивным комплексом.

В учреждении имеется спортивный зал и плавательный бассейн, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием, тренажерами, нетрадиционными оздоровительными комплексами. В 2023 году обновлен дизайн музыкального зала и холлов 1 и 2 этажей.

Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные пособия и игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения. В зале имеется стационарное оборудование - шведские стенки, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств.

На эффективность проведения ОД влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Насыщение пространства физкультурного зала многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечает гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Целесообразный подбор и использование физкультурного оборудования и пособий при проведении ОД по ФК способствует: развитию двигательной сферы дошкольников; формированию разнообразных двигательных умений и навыков; развитию физических качеств, и творческих способностей; воспитанию нравственно-волевых качеств; повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие. При проведении ОД с использованием физкультурного оборудования создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физических упражнений.

На участке ДОО созданы условия для физического развития детей (ста-

дион, беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование и др.).

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием, в котором проводится ОД по обучению детей плаванию, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в плавательном бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми; образовательная зона включает дидактическое и игровое сопровождение; зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: разнообразные виды театров; ширмы, декорации, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей. Имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей: музыкальный зал; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению тематических дней и недель в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной ОД.

ДОО оснащено компьютерной техникой: интерактивные комплексы, панели, доски, компьютеры, многофункциональные технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. Созданы автоматизированные рабочие места для воспитателей в 6 группах и 2 в методическом кабинете.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционально-

го и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Педагоги продолжают пополнять методическую копилку конспектами ОД, литературно-художественным материалом для формирования элементарных естественнонаучных знаний. Приобретены материалы и приборы для детского экспериментирования, уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса). Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем.

В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). В группах имеется: игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр детей, для музыкального развития детей; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для игр во время прогулок; игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В МБДОУ «Центр – детский сад № 8» 308 воспитанников. Из них на 09.01.2024: диспансерных – 3, часто и длительно болеющих детей – 8. Количество дней, пропущенных одним ребенком за 2023 год – 6,1. Среднегодовой показатель заболеваемости по городу Краснодару составляет 6,2, что ниже городского показателя.

На конец 2023 – 2024 учебного года у большинства воспитанников адаптационных групп эмоциональное состояние стабилизировалось, дети освоили режимные моменты, стали проявлять элементарную инициативу на занятиях, во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, отмечается повышение коммуникативной и игровой активности. В группах практически не осталось детей, которые капризничают, отказываются от еды, в тихий час все воспитанники спокойно засыпают. Общий эмоциональный фон в адаптационных группах устойчиво-положительный. Работу по адаптации детей к дошкольному учреждению можно считать успешной. В следующем учебном году планируем продолжить психопрофилактическую деятельность по облегчению адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада. Необходимо активно просвещать родителей воспитанников на этапе подготовки ребенка к детскому саду. Прово-

дить консультации для специалистов и педагогов, работающих в младших группах.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» за учебный год следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, а также на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей простудными заболеваниями.

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников:

- ✓ пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами, пособиями для двигательной активности дошкольников; дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах;
- ✓ в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования;
- ✓ на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (беговая дорожка, «тропа здоровья»);
- ✓ наблюдается стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников, эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, мини-стадион;
- ✓ обследование физического развития детей проводится систематически два раза в год.

При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

Уровень физической подготовленности детей определяется два раза в год (сентябрь, май). Участие в педагогическом мониторинге принимали: заместитель заведующего, инструктора по физической культуре, медицинская сестра ГУЗ детской городской поликлиники № 6, воспитатели.

На основе результатов сравнительного и оперативного контроля, педагогического мониторинга, уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Количество детей с низ-

ким уровнем значительно снизилось, а увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре Миговой А.В., Демченко А.Г.

Для организации образовательного процесса по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста используются авторизованные и модифицированные общеразвивающие программы, имеющие внешние рецензии.

В целях пропаганды здорового образа жизни детский сад работает по парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л. Ежедневно воспитатели проводили беседы по здоровьесбережению и безопасному поведению детей.

В каждой приёмной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы медицинской сестры, воспитателя, педагога-психолога.

Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни: во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки). Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно, используя музыкальное оформление процесса кормления.

Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников: практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие.

Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий.

Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм.

Двигательная активность на прогулке занимает 60 % продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеобразовательные упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью.

Особое значение в оздоровительной работе МБДОУ «Центр – детский сад № 8» придавалось профилактике простудных заболеваний как основной причине пропуска детьми ДОО и снижению показателя детодней и оздоровлению часто болеющих детей. У детей, часто болеющих простудными заболеваниями, формируется хроническая бронхолегочная патология, что ведет к отставанию в физическом развитии, снижению социальной адаптации, аллергизации, развитию дизбактериозов, нарушению формирования иммунной системы. Поэтому для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Тщательный учёт, проводимый врачом-педиатром ГУЗ детской городской поликлиники № 6 (далее – ГКУ ДГП № 6) Гололобовой Н.В., позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение всего года.

Большое внимание уделялось работе с часто и длительно болеющими детьми. Осуществление индивидуального подхода в работе с этой группой детей специалисты детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, активным взаимодействием специалистов и педагогов.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья				
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4</i>	<i>Д5</i>
2021 - 2022	229	109	2	3	0
2022 - 2023	218	109	3	3	0
2023 - 2024	195	107	4	2	0

В ДОО преобладают воспитанники 63% - 1 группы здоровья, 35% - 2 группы здоровья, 1% - 3 группы здоровья.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр Гололобова Н.В. совместно с медицинской сестрой Сахненко А.В. ГКУ ДГП № 6 регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. По данному направлению для педагогов проводится постоянно действующий семинар

«Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» (из опыта работы педагогов Миговой А.В., Егоровой Т.М.).

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, босохождение, утренние зарядки, гимнастики пробуждения, корригирующие гимнастики).

По итогам наблюдений педагогического процесса, оперативного контроля, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что опыт игровой организации образовательной двигательной по физической культуре и спортивных праздников имеет хорошие результаты, отмеченные дипломами и грамотами. Будем продолжать совершенствовать методы, и выбранное направление «Всей семьей на стадион!» станет приоритетным в деятельности ДОО.

Ежемесячно руководителем дошкольной организации проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В ДОО работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости остался на том же уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Городской показатель посещаемости (на одного ребенка)	Показатель посещаемости ДОО (на одного ребенка)	Городской показатель заболеваемости (на одного ребенка)	Показатель заболеваемости ДОО (на одного ребенка)	Всего детей
2022	61,1	59,9	23,7	19,9	334
2023	63,0	61,8	6,2	6,1	308

Вывод: учитывая всё вышеизложенное можно сказать, что только комплексная работа всего коллектива, позволяет снизить заболеваемость детей и улучшить качество жизни. Кроме того, для полноценного развития детей необходимо проведение систематической работы с родителями, которая в нашем саду является приоритетной.

9. Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательного процесса с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями (законными представителями) по созданию единого педагогического пространства.

Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс и установления партнёрских отношений с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- Повышение педагогической культуры родителей, компетенции по вопросам воспитания и развития детей.

- Работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьями воспитанников и ознакомлению с современными формами работы с родителями.

- Вовлечение родителей в деятельность ДОО, изучение опыта семейного воспитания.

За 2023-2024 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй, постоянно совершенствуя содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

План совместных мероприятий ДОО и родительской общественности выполнен в полном объеме. Родители:

помогали в организации образовательного процесса,

в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках,

в проведении контроля за деятельностью ДОО (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей),

в проведении культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей),

в благоустройстве территории детского сада, совместных субботниках, акциях, праздничных парадах.

Педагоги ДОО оказывали коллективу родителей индивидуальную педагогическую помощь, организовали совместные мероприятия с участием воспитанников, родителей и педагогов, используя новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями (тематические встречи, анкетирование, тестирование, семинары, консультации, психологические игры, КВН, тематические выставки, мастер-классы).

Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг. Родители воспитанников интересуются работой детского сада по подготовке детей к школе; по организации безопасности жизнедеятельности ребёнка, питания в ДОО, учёта интересов и точки зрения ребенка при организации воспитательно-образовательного процесса.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Периодически оформлялись тематические выставки для родителей «Азбука правильного питания», «Растим счастливых детей вместе», «Дополнительные образовательные услуги в ДОО», «Творчество наших воспитанников», «Традиции семейного воспитания», «Осенняя ярмарка», «Кружева зимы»,

«Наши защитники Отечества», «Моя любимая семья», «Я помню, я горжусь!», «Вместе с мамой, вместе с папой», представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Эффективными являются практические, наглядные формы работы: совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, тренинги, предоставление литературы по самообразованию по интересующейся проблеме, общение со специалистами ДОО на страницах сайта.

Интересной и эффективной формой работы является составление портфолио дошкольника – копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций. Это возможность ещё раз пережить с ребенком приятные моменты своей жизни.

Среди форм индивидуального взаимодействия эффективно зарекомендовали себя следующие:

- ознакомление родителей с результатами диагностики и динамики обучения и развития на индивидуальных встречах;

- совместное обсуждение динамики коррекционно-развивающей работы, анализ причин незначительного продвижения в развитии ребенка;

- выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка через индивидуальные и подгрупповые практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности (продуктивной, развитию мелкой моторики, артикуляционной гимнастики).

Важным условием работы с родителями является формирование у них адекватной оценки психологического состояния своих детей, в том числе и по отношению готовности к школьному обучению. Эта работа апробирована нами в течении ряда лет и носит консультативно-рекомендательную форму взаимосвязи через беседы, консультации, семинары-практикумы.

Специалисты взаимодействуют с родителями и воспитателями групп по вопросам воспитания детей и своевременной коррекционно-развивающей помощи им. Использование такой формы работы способствует выявлению родителей с низкой социальной мотивацией и активностью в оказании помощи своему ребенку. Гибкость, оперативность, открытость и доверительность в общении позволяет педагогам опережать негативные реакции родителей.

Вывод: Анализируя качество данной работы можно отметить, что повысилась педагогическое мастерство педагогов в осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Функциональная структура ВСОКО в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положениями.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-развивающей среды. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы. Разработаны диагностические карты освоения образовательных областей ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Результат педагогического мониторинга воспитанников показал качество образовательной работы в ДОО на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял поставленные задачи.

II. Результаты работы 2023 – 2024 учебного года отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями: конкурсы, смотры развивающей предметно - игровой среды в группах; педагогический мониторинг воспитанников, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; организация детских праздников, дней здоровья; анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО, по проблеме «Организация питания в ДОО», «Организация платных дополнительных услуг», оперативный, сравнительный и тематический контроль.

Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществляется анкетирование родителей (законных представителей) по направлениям деятельности ДОО: информированность о деятельности ДОО; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг.

Осуществлялось анкетирование родителей (законных представителей) по независимой оценке качества образования по направлениям деятельности ДОО в ноябре 2023 года:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В данном анкетировании по НОКО принимало участие 60% родительской общенности (184 человека). Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворённости (97,4%) по направлениям деятельности ДОО и качеством предоставляемых услуг (100%).

Проводилась независимая оценка деятельности ДОО на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru/info-card. Согласно данным сайта 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по реализации программы дошкольного образования ДОО и по присмотру и уходу.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОО.

В 2023 году разработана и реализуется «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8», направленная на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации ОП ДО для обеспечения полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных областях и на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, причинах, влияющих на его уровень, позволила принять обоснованные и своевременные управленческие решения.

11. Перспективы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегрупповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и реализуемым программам с учетом

потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.

Формирование коллектива единомышленников. Применять на практике приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.

Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей, повысить уровень их качества.

Формирование бережливого мышления у всех участников образовательного процесса путем применения технологий бережливого производства.

Представлять опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.