

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»



ПРОЕКТ
ПРИБЛИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ
РЕГИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА
«МЫ ЗНАЕМ, ЛЮБИМ И ПОЕМ КУБАНСКИЙ
ФОЛЬКЛОР»



*Авторы проекта:
Гусева Л.И., музыкальный руководи-
тель, Левченко Т.А., Бублик Г.В.;
Нагибина О.Н., воспитатели*

Содержание проекта

1.	Пояснительная записка	2
2.	План проекта «Мы знаем, любим и поём кубанский фольклор»	5
3.	Тематическое планирование непосредственно-организованной музыкальной деятельности в рамках проекта «Мы знаем, любим и поём кубанский фольклор»	7
4.	Конспекты образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста:	
4.1.	Конспект интегрированной образовательной деятельности по музыкальному развитию «Раздайся народ, меня пляска берет!».	8
4.2.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Баю-баюшки, баю, не ложися на краю...»	12
4.3.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «История возникновения Кубани»	15
4.4.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Как пошла коляда вдоль по улице гулять»	18
4.5.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Мы поем и пляшем в хороводе нашем»	20
4.6.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Поиграем? Поиграем! Мы курень свой защищаем!»	23
4.7.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Масленица пришла – отвори ворота!»	27
4.8.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Ах, оркестр наш хорош, лучше, правда не найдешь!»	30
4.9.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Хороша Кубань ты наша, Кубань величая!»	33
4.10.	Сценарий тематического праздника «Кубанская ярмарка»	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Народная песня – это естественный спутник жизни ребенка, это источник различных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Приобщая детей к богатейшему наследию народной культуры, с целью их нравственного, эстетического воспитания, осуществляется процесс приобщения ребенка к народным истокам. Ведь благодаря фольклору – кубанским песням, пословицам, поговоркам, колыбельным, частушкам – ребенку легче войти в окружающий мир, ребенок приобщается к духовным и нравственным ценностям, узнает больше о культуре и обычаях своей малой родины – Кубани. Огромное значение для всестороннего развития ребенка является использование народного кубанского фольклора. Кубанские песни - яркие, выразительные, искренние – являются важнейшей составляющей этнической культуры.

В конце XX века этническое самосознание во многом было утрачено в нашей стране. Сейчас отмечается интенсивный рост национального сознания, проходят современные процессы и они приводят к возрождению и понятию истинных ценностей, чувства патриотизма, человеколюбия, происходит возрождение идеалов человека-труженика, воина-защитника Отечества, уважения и почитания старших, семейно-бытовых традиций, секретов взаимного уважения и «лада» в семье. Именно народная музыкальная культура способна возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Создав условия, мы сформируем у детей интерес к народному творчеству своих предков – кубанских казаков.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель – приобщение дошкольников к народной музыкальной культуре Краснодарского края.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- расширять знания о кубанском фольклоре;
- приобщать дошкольников к традициям кубанской народной культуры;
- формировать представления о разнообразных жанрах народных песен;
- формировать навыки пения асаpella (без сопровождения)

2. Развивающие:

- развивать слух, музыкальную память, мышление;
- развивать речевую культуру детей;
- продолжать работать над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;
- развивать связную монологическую и диалогическую речь;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их музыкальную культуру.

3. Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой родины;

- способствовать воспитанию чувства сопричастности и духовно-нравственного отношения к песенному наследию казаков, к его истории и культуре;
- создавать условия для воспитания гуманистических нравственных норм жизни и поведения;
- создавать условия для формирования умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей.

Музыкальный руководитель поставил следующие задачи:

- дополнить художественно-эстетическую образовательную область (в рамках музыкальной деятельности дошкольников) подлинно народными песнями Краснодарского края;
- оказать помощь педагогам и родителям в возрождении и творческом развитии лучших кубанских традиций векового опыта воспитания детей;
- привлечь родителей к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

По субъектам: коллективный;
 по целевому назначению: учебный;
 по территории охвата: локальный;
 по предметной области: музыкально-этнографический;
 по срокам исполнения: среднесрочный;
 по степени новизны: инновационный.

УЧАСТНИКИ

Музыкальный руководитель: Гусева Л.И.
 Воспитатели подготовительных групп.
 Дети подготовительных групп.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Родители воспитанников подготовительных групп.
 Воспитанники средних и старших групп.
 Учащиеся МБОУ гимназии № 18.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Репродукции картин известных художников:
 - Рябушкин А.П. «Втерся парень в хоровод»
 - Кустодиев Б.М. «Сельский праздник», «Масленица»
 - Григорьев А.М. «Хоровод»
 - Богдано-Бельский Н.К. «Маленький концерт»
 - Биткин А.В. «Казачья пляска»
2. Аудиозаписи фрагментов кубанских народных песен в аутентичном исполнении и в исполнении Кубанского казачьего хора.
3. Литература для чтения детям в свободной деятельности по теме Проекта.
4. Фото материал по истории казачества на Кубани.
5. Музыкальные инструменты.

6. Видео материалы выступления Кубанского казачьего хора.
7. Элементы оформления зала в кубанском стиле.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект реализуется в подготовительной группе № 8 МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 8» г.Краснодара в период с сентября по ноябрь 2017 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- обогащение знаний педагогов дошкольных групп МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 8» по музыкальному фольклору;
- обобщение педагогического опыта музыкального руководителя и воспитателей по теме «Музыкальный фольклор Кубани и дети».

Продуктным результатом проекта можно считать:

- конспекты занятий о кубанской народной музыкальной культуре Краснодарского края и ИКТ - приложения к ним.

По наблюдению педагогов у большинства детей лучшие качества личности стали более выражены.

Маленькие участники Проекта стали характеризоваться:

- знанием основных жанров народной песни;
- умением трудом добиваться своей цели;
- способностью работать в едином темпе со всем коллективом;
- способностью к ответственному поведению;
- принятием и соблюдением социальных этических норм;
- эмоционально-положительным восприятием системы своих отношений со сверстниками и взрослыми, представителями разных социальных групп;
- положительным отношением к музыкальному фольклору Кубани.

К положительным результатам проекта можно отнести:

- создание в детском саду уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой силами родителей и педагогов;
- рождение новой традиции детского сада – праздника «Осенины мы встречаем, праздник «Ярмарка» отмечаем» по мотивам кубанского фольклора.

**ПЛАН ПРОЕКТА
«МЫ ЗНАЕМ, ЛЮБИМ И ПОЕМ КУБАНСКИЙ ФОЛЬКЛОР»**

Направление работы	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
Работа с детьми	1. Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели Проекта. «Модель трех вопросов». (Что знаем? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?)	Первый день	Музыкальный руководитель Гусева Л.И., воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
	2. Познавательная беседа «История возникновения Кубани»	Первая, вторая недели	Воспитатель Бублик Г.В.
	3. Познавательная беседа «Пословицы и поговорки Кубани»	Третья, четвертая недели	Воспитатель Нагибина О.Н.
	4. Чтение литературы разных жанров, в которой рассказывается о быте и национальных особенностях кубанского народа. Разучивание кубанских пословиц и поговорок.	Пятая, шестая недели	
	5. Проведение познавательных музыкальных занятий по ознакомлению дошкольников с разнообразием жанров кубанской песни.	1 раз в неделю в течение всего Проекта	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	6. Слушание и разучивание кубанских народных песен и частушек в свободной от занятий деятельности.	В течение всего Проекта	Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
	7. Отслеживание результатов проекта	Восьмая неделя	Музыкальный руководитель Гусева Л.И., Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
	8. Проведение праздника «Осенины мы встречаем, праздник «Ярмарка» отмечаем»	Восьмая неделя	Музыкальный руководитель Гусева Л.И., Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
Создание развивающего	1. Изготовление атрибутов и костюмов праздника «Ярмарка» для исполнения частушек: плоскостные	В течение всего Проекта	Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.

вающего пространства	исполнения частушек: плоскостные балалайки, платочки.	екта	Нагибина О.Н.
	2. Отбор музыкального репертуара, фотоматериала, видео материала.	Постоянное пополнение	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
Сотрудничество с педагогами	1. Знакомство с Проектом.	Первый день	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	2. Составление тематического планирования непосредственно организованной музыкальной деятельности в рамках Проекта.	Первая неделя	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	3. Разработка познавательных музыкальных занятий (в рамках непосредственно организованной музыкальной деятельности) по ознакомлению дошкольников с разнообразием жанров кубанской народной песни и создание ИКТ - приложений к ним.	1 раз в неделю в течение всего Проекта	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	4. Практические занятия по разучиванию кубанских народных песен и частушек.	В течение всего Проекта	Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
	5. Подборка методического материала для воспитателей по теме: «Музыкальный фольклор Краснодарского края»	Постоянное пополнение	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	6. Консультация для воспитателей «Кубанский музыкальный фольклор и дети»	Первая неделя	Музыкальный руководитель Гусева Л.И.
	7. Разработка и проведение праздника кубанской песни по мотивам Кубанского фольклора с использованием разученных и любимых детьми песен и частушек.	Восьмая неделя	Музыкальный руководитель Гусева Л.И. Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
Сотрудничество с родителями	1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к празднику «Ярмарка».		Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.
	2. Введение традиции в воспитательно-образовательный процесс ДОО – проведение праздника «Ярмарка».		Воспитатели Бублик Г.В., Нагибина О.Н.