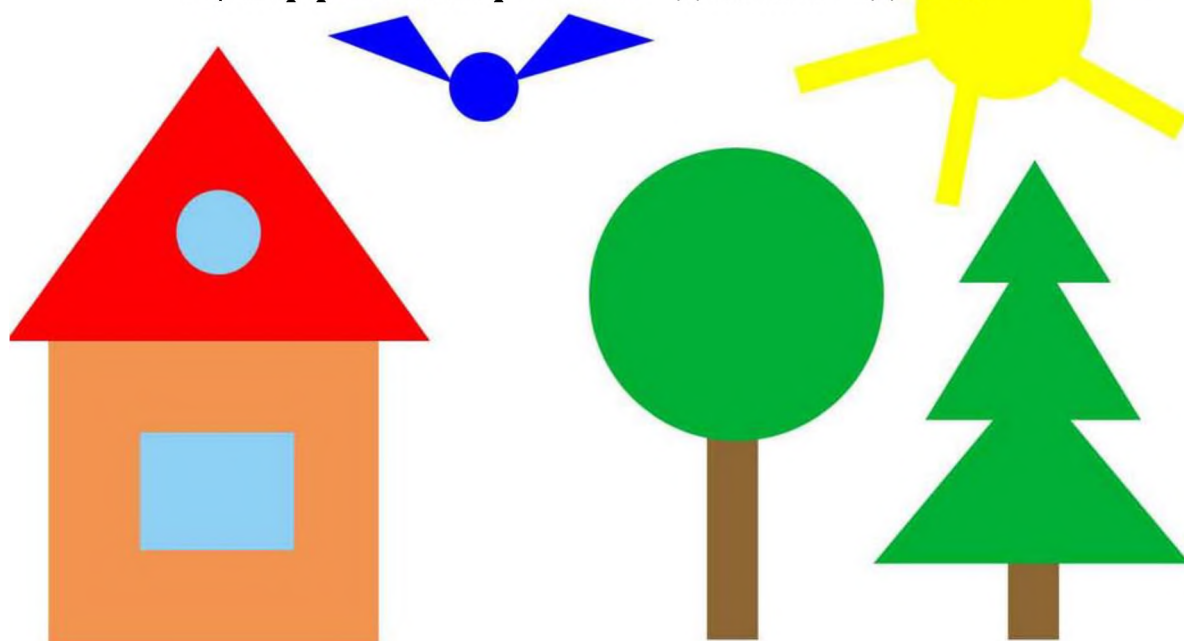
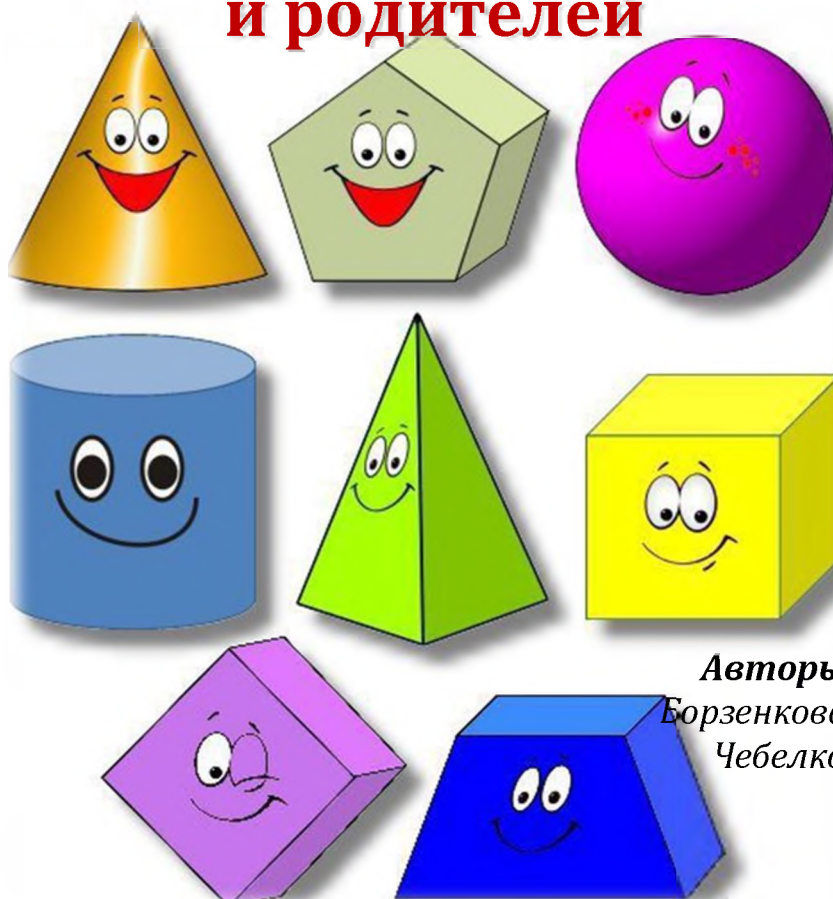


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»



Методическое пособие
«Геометрические фигуры
вокруг нас»

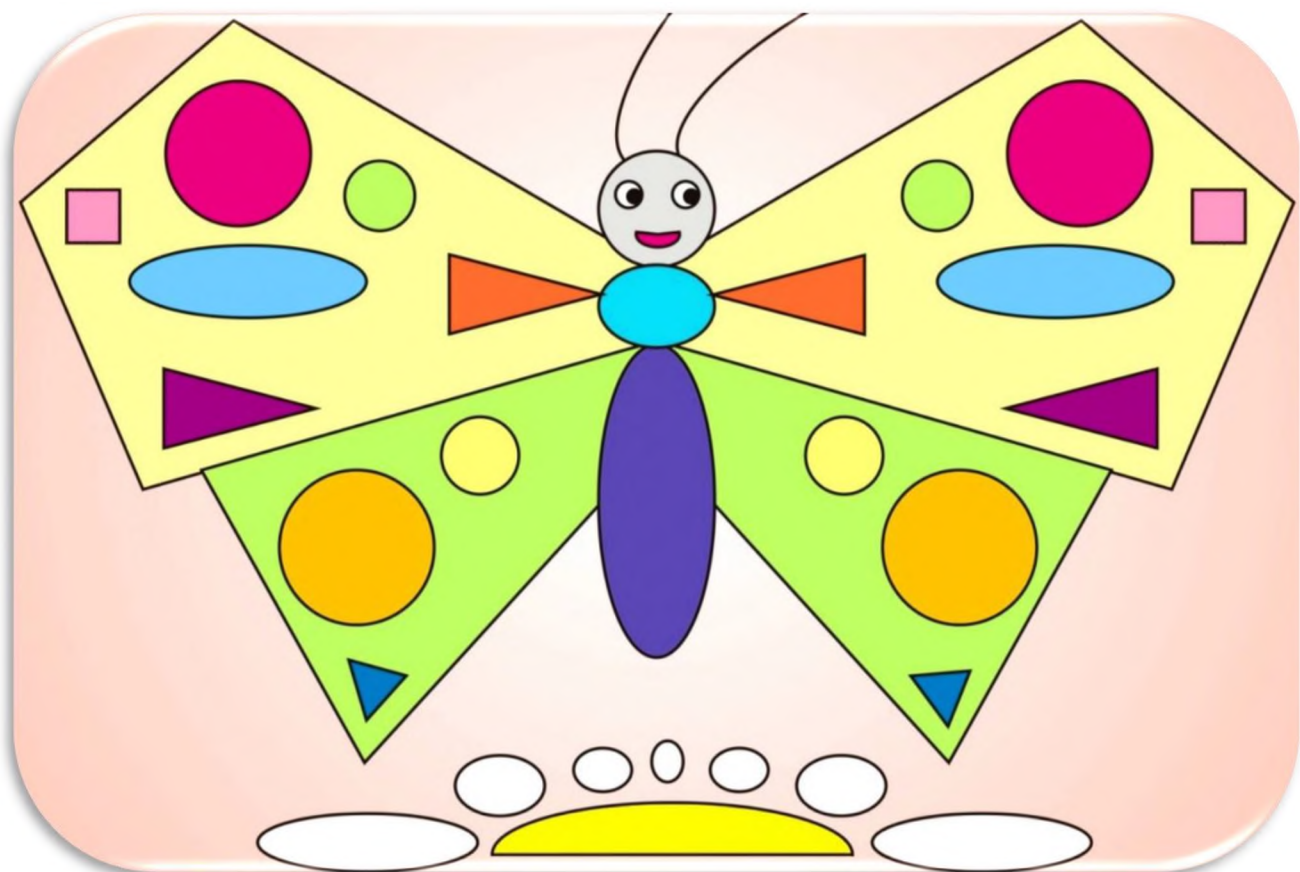
для педагогических работников
и родителей



Авторы-составители:
Борзенкова И.С., Яшина А.Г.,
Чебелко А.Г., Бублик Г.В.,
воспитатели

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Образовательный проект «Геометрические фигуры вокруг нас».
3. Тематическое планирование «Геометрические фигуры вокруг нас».
4. Консультация для воспитателей «Значение развития геометрических представлений у детей дошкольного возраста».
5. Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников представлений о форме».
6. Дидактические игры «Геометрические фигуры вокруг нас».
7. Консультация для родителей на тему: «Знакомство и значение геометрических фигур в жизни ребенка».
8. Литературный материал:
 - 8.1. Загадки о геометрических фигурах
 - 8.2. Математика в стихах «Геометрические фигуры».
 - 8.3. Задачи в стихах, загадки, пословицы, поговорки с математическим содержанием.
9. Задания в картинках.



Пояснительная записка.

Формирование у детей дошкольного возраста геометрических представлений имеет огромное значение для сенсорного и умственного развития детей.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В дошкольном возрасте развитие ощущений и восприятия происходит очень интенсивно. При этом правильные представления о предметах, в частности, их формах легче формируются в процессе их непосредственного восприятия. В процессе сенсорного восприятия выделенные свойства предметов, в нашем случае эта форма предмета, становятся объектом специально организованного восприятия, в результате которого происходит успешное овладение ими и создается основа для эффективного формирования различных видов деятельности детей дошкольного возраста (игровой, трудовой, продуктивно-творческой).

Ребёнок в жизни сталкивается с огромным разнообразием форм, красок и других свойств предметов. Ему самому ещё очень трудно разобраться во всём этом многообразии, и он нуждается в помощи взрослого.

Овладение основными формами и их словесными обозначениями облегчает ребенку ориентировку в окружающем мире. Были выделены основные формы предметов (шар, круг, квадрат и др.), овладение этими основными формами и их словесными обозначениями облегчает ребёнку ориентировку в окружающем мире.

Столкнувшись, например, с предметом той или иной формы, ребенок может соотнести ее с известными ему основными формами, отметить сходство и различия: «Это похоже на кубик». Приобретенные знания и умения помогают детям правильно анализировать различные формы предметов и воспроизводить затем в рисунках, постройках. Эти основные формы выступают как эталоны, образцы, которые помогают детям разобраться во всем многообразии свойств предметов.

Эталоны входят как составная часть в содержание сенсорного воспитания. Причём эта часть чрезвычайно существенна: овладение ею в значительной степени определяет общий успех в сенсорном воспитании детей. Поэтому одна из важных задач сенсорного воспитания детей - формирование у них представлений о таких эталонах.

Осуществление сенсорного воспитания в системе различных видов продуктивной деятельности позволяет раскрыть перед детьми такие свойства предметов, с которыми они не столкнулись бы в других условиях.

Так, например, возводя постройки из различных материалов, дети познают не только форму деталей, но и такие их качества, как устойчивость, прочность и

т.д. при этом форма предмета определяет его большую или меньшую устойчивость. Одно сочетание деталей различной формы даёт устойчивую, прочную постройку, другое сочетание деталей делает постройку непрочной. Таким образом, дети познают не только отдельные свойства предметов, но и различные сочетания этих свойств, их взаимосвязь.

Сенсорные эталоны - это общепринятые образцы каждого вида свойств и отношений предметов. Так, в области формы - это геометрические фигуры.

В работе с детьми большую пользу приносят занимательные игры и упражнения геометрического содержания. Они развивают интерес к математическим знаниям, способствуют формированию умственных способностей детей дошкольного возраста.

Дети 4—5 лет успешно обследуют геометрические фигуры, проводя указательным пальцем по контуру. При этом они, как правило, называют структурные компоненты: вершины, стороны, углы. Прослеживают движением руки линии, образующие углы; обнаруживают точки пересечения линий. Обследование становится точным и результативным.

Как правило, в этом возрасте у детей складываются образы фигур — эталонные представления о них. Они начинают успешно определять сходства и различия форм предметов с геометрическими фигурами; пользоваться сложившимися у них эталонами с целью определения любой неизвестной формы; отображать формы в продуктивной деятельности.

Итак, восприятие формы ребенком дошкольного возраста осуществляется на основе одновременного обследования ее зрительным и осязательно-двигательным способом, сопровождаемым названием основных особенностей той или иной формы. Например, круглая — нет углов; четырехугольник — у него есть стороны, углы и вершины.

Геометрические фигуры становятся эталонами определения формы окружающих предметов и их частей.

Проблему знакомства детей с геометрическими фигурами и их свойствами следует рассматривать в двух аспектах:

- в плане сенсорного восприятия и использования как эталонов в познании форм окружающих предметов;
- в смысле познания особенностей структуры фигур, их свойств, основных связей, отношений, закономерностей в их построении (т. е. собственно геометрического материала).

Образовательный проект «Геометрические фигуры вокруг нас»

Цель: продолжать знакомить детей с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, учить называть их.

Задачи:

1. Учить детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.
2. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.
3. Воспитывать у детей умение работать самостоятельно.
4. Развитие мелкой моторики

Этапы работы:

1. Подготовительный.

- Поисковая работа по подбору материала
- Составление тематического плана
- Подготовка оборудования и материала
- Консультации для родителей

2. Исследовательский.

- Участие детей в совместной игровой и практической деятельности
- Проведение игр по теме

3. Заключительный.

- Систематизация практического материала
- Отзывы родителей

Защита проекта

Ярмарка «Педагогические идеи», в виде презентации.

Способы организации работы:

- Принцип добровольности
- Воспитанники работают под руководством педагога

Практический выход

Демонстрация наглядного пособия и раздаточного материала. Презентация интерактивного оборудования «ЛЕПБУК» «Геометрические фигуры вокруг нас».

Тематическое планирование «Геометрические фигуры вокруг нас»

Образовательная деятельность	Содержание деятельности
Познание	Экскурсии по детскому саду, по территории детского сада. Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за солнцем.
Социализация	Сюжетные игры: «Стройка», «День рождения куклы Кати», «Детский сад – накрываем на стол». «Семья – мытье посуды», «Магазин». Дидактические игры: «Почини ковер» «Собери пирамидку», «Геометрическое лото», «Сборщики». Упражнения: «Дорисуй», «Складывание фигур из счетных палочек» «Круг из пуговиц и камешков», «Рисуем фигуры на песке».
Здоровье	Игры «Разноцветные фонарики», «Веревочка». Физминутка «Дни недели». Подвижные игры «Цыплята и кот», «Найди и промолчи», «Самолеты».
Коммуникация	Беседы: «Круг. На что похож круг?», «Квадрат. Что бывает квадратной формы?», «Треугольник. На что я похож?», «Какие геометрические фигуры нас окружают?».
Чтение художественной литературы	Сказки «Семья треугольников», «Домик для Круга, Треугольника и Квадрата», «Сказка о квадрате» «Рассказ о квадрате и круге». Стихи про геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Загадки про геометрические фигуры.
Художественное творчество	Рисование: «Шарики», «Платочек». Аппликация: «Волшебные круги», «Город из геометрических фигур».
Конструирование	Оригами «Собачка», «Будка для собачки».

