

Аналитическая справка
муниципальной системы оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»

В соответствии с приказом департамента образования от 16.05.2023 № 792 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году» для развития эффективных механизмов реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в период с 17 по 31 мая 2024 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» была проведена муниципальная оценка качества дошкольного образования (далее – МСОК ДО).

Целью функционирования МСОК ДО является:

- постоянное совершенствование качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается в ДОО через выполнение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Оценка качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» определялась с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

МСОК ДО ориентирована на выявление:

степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;

степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам;

степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по при-
смотру и уходу в ДОО;

степени совершенствования управления качеством дошкольного образо-
вания.

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (www.ds8centerstart.ru), наблюдение за созданными условиями и работе педагогов с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город. Образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

В процессе реализации процедуры МСОК ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» выявлено следующее.

По критерию 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

Программа соответствует в полной мере требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. ОП ДО содержит в наличии три основных раздела: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой, содержательный и организационный разделы соответствуют в полной мере требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание дополнительного раздела ОП ДО (презентация) соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО в полной мере. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеется ссылка на федеральную программу.

Параметр 1.6 не оценивали по причине отсутствия программы ФАОП ДО. В целом по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» зафиксирован базовый уровень качества (средний балл 3), что демонстрирует: наличие ОП ДО ДОО утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству. Важно отметить достаточно грамотное содержание ОП ДО, отражающее как требования ФОП ДО и ФГОС ДО, так и специфику детского сада.

По критерию 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Прослеживается система работы:

- по ознакомлению с миром природы.

По параметру 2.1 Познавательное развитие планируем рекомендовать педагогам групп регулярно дополнять в групповом пространстве и на улице (на верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности, доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов, и фиксации наблюдений. Продолжить реализацию долгосрочных и краткосрочных проектов.

По параметру 2.1.1. педагогам рекомендуем активно использовать элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, формирования у него ценностного отношения к окружающему миру.

- По формированию элементарных математических представлений (комплекс мероприятий, РППС, познавательные-математические способности детей, умение детей использовать полученные навыки) планируем создать творческую группу по разработке ЛЕПБУКов (интерактивный пособий), картотек игр (загадок, математических задач, и историй с математическим содержанием по всем возрастным группам) и тематических занимательных бесед, дидактических игр с развитием математических представлений.

По параметру 2.1.2 педагогам рекомендовано при формировании культуры познания у дошкольников активно использовать информационные ресурсы, получение информации с помощью информационных технологий.

А также использовать элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций ценности познания окружающего мира, расширения опыта познавательной инициативы ребенка посредством информационного медиа-контента.

- По развитию конструктивной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, конструктивные навыки детей, умение детей использовать полученные навыки). Планируем по развитию конструктивной деятельности педагогам групп организовать в группе и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. Дополнить уголки конструирования природными и бросовыми материалами для изготовления арок, колонн, мостов и следить за их обновлением по мере прихождения в негодность от температур и дождей.

По параметру 2.1.3 рекомендуем педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе, знакомства детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др.

- По речевому развитию (комплекс мероприятий, РППС, речевая активность детей, развитые социально-коммуникативные навыки. По параметру 2.2 Речевое развитие планируем включать педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций в рамках летнего плана работы.

Педагогам разработать картотеки бесед по базовым ценностям согласно специфике возраста и программе воспитания: здоровье, дружба, красота, семья, сотрудничество, родина, природа, человек, знание, труд. Нацелить педагогов на постоянное употребление в общении с ребенком фраз-шаблонов по развитию речевого мышления (разработать старшим воспитателем и рабочей группой шаблоны помощники таких фраз для каждой группы).

Рекомендовать педагогам ежедневно совместно с детьми рисовать, составлять план деятельности на день из предложенных картинок, составлять план дел на день начиная с самого утра, обсуждать это пошагово с детским коллективом начиная со среднего возраста. С младшей группы побуждать, спрашивать постоянно, вызывая речевую активность, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагать объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждать детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре.

По параметру 2.2 рекомендовано педагогам использовать в работе педагогические технологии, способствующие овладению формами речевого этикета в первую очередь собственным примером. На собственном примере воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво.

- По социально-коммуникативному развитию по параметру 2.3 планируем осуществить реальное проживание ролей взрослых на участке (летние грядки, уход за растениями в детском огороде на каждом участке. Организовать и провести смотры и конкурсы «Веселая грядка», «Огород у нас хорош!». Разработать проект по проигрыванию ситуаций «Один дома» опасности на дороге, опасности в лесу».

Интегрировать в целостный образовательный процесс ДОО системное эмоциональное развитие. Педагогам поддерживать высокую культуру коммуникаций: «Мы внимательно слушаем друг друга», «Говори! Нам важно твое мнение».

Продолжать создавать условия для знакомства детей с экономическими знаниями в целях формирования представлений о финансовой грамотности человека, используя для этого информационно-медийный контент.

Рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства для совместного просмотра, бесед, обсуждений в образовательном процессе, расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Педагогам обсуждать с детьми правила пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет («Цифровая гигиена»).

- По физическому развитию (комплекс мероприятий, РППС, физическая активность детей) по параметру 2.4 планируем совместно со специалистами ДОО и родительской общественностью постоянно дополнять пространство по формированию здорового образа жизни на прогулочной территории ДОО.

Воспитателям организовать подборку картинок и энциклопедий человеческого организма на игровых верандах, и в уголках сюжетно-ролевых игр, с короткими описаниями функциональности и важности каждого органа. Нацелить педагогов на создание модели двигательных активностей в летний период для групп, организацию и качество проведения прогулок. Обращать внимание на коррективную осанку и движений детей в постоянном режиме.

Педагогам совместно с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни при обсуждении, что полезно и что вредно для здоровья использовать видео, электронные ресурсы.

- По музыкальной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, музыкальное развитие детей) планируем предоставлять детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.).

По параметру 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации рекомендовать педагогам использовать элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством.

- По изобразительной деятельности (комплекс мероприятий, РППС, продукты детской деятельности, навыки изобразительной деятельности у детей). По параметру 2.5 Художественно-эстетическое развитие планируем в коллективных формах ИЗО деятельности создавать условия для самореализации каждого ребенка, побуждать детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции. Воспитанники, подготовленные педагогами ДОО, в течение года участвуют в конкурсах различного уровня по изобразительной деятельности.

По результатам оценки по показателю «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» был получен уровень «показатель подтверждается» (средний балл – 3,6), характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для достижения «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо усилить работу по корпоративному обучению педагогов в рамках познавательного, социально-коммуникативного, речевого, развития с использованием системно-деятельностного подхода и развития творчества, самостоятельности и инициативы у детей.

Планируем провести с воспитателями групп семинары-практикумы, консультации по организации проектной деятельности с дошкольниками. Провести конкурс «Лучший образовательный проект с дошкольниками». Родителям порекомендовать участие в совместных детско-родительских проектах. Создать условия для организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Разработать картотеку цикла различных видов опытов для организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Педагогическому коллективу транслировать опыт лучших практик по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия.

По критерию 3. Качество образовательных условий в ДОО:

по параметру 3.1 Кадровые условия: превышение базового уровня качества свидетельствует о создании в ДОО лучших условий для профессионального развития педагогов. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Свыше 73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. От 20 до 30% педагогов ДОО, транслирующих результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

От 10 % до 15 % педагогов ДОО принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Планируем разработать план методических объединений для педагогов города Краснодара по распространению передовых технологий и методов педагогической /психологической работы в ДОО. Педагогическому коллективу транслировать опыт лучших практик по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия.

По параметру 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда:

РППС соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в ДОО для организации образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей. Пространство быстро может трансформироваться детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Рекомендовать педагогам системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СанПиН и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

На официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности.

По параметру 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда: базовый уровень качества свидетельствует о создании в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды.

По параметру 3.3 Психолого-педагогические условия: данный критерий по всем показателям зафиксирован как показатель качества подтверждается, указывая на содействие созданных условий в ДОО по реализации качественного образовательного процесса, взаимодействия, развития детской активности и реализации детских инициатив, эмоционального благополучия.

Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО. Психолого-педагогические условия включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Отражается в календарном плане воспитательной и образовательной работы воспитателя предоставление детям возможности выбора.

Планируем совместно с педагогами-психологами провести мастер-классы, тренинги, направленных на улучшение психолого-педагогических условий в ДОО. Транслировать опыт лучших практик по данному направлению.

По результатам оценки по показателю «Качество образовательных условий в ДОО» был получен уровень «показатель подтверждается» (3,6 балла), который говорит о выполнении требований нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

По критерию 4. Качество взаимодействия с семьей:

Зафиксированный базовый уровень качества по показателям данных критериев характеризуется постоянным совершенствованием образовательной деятельности и характеризуется активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений по вопросам воспитания, развития и образования детей в ДОО.

По результатам анкетирования процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) составляет от 90% до 100%.

Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка.

Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО 97%. Родители получают информацию:

- по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором;
- о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

Ознакомлены родители воспитанников с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика: «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условия перевода, отчисления, восстановления обучающихся», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участника образовательных отношений», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)».

Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам оценки по показателю «Качество взаимодействия с семьей» был получен уровень «показатель подтверждается» (3,7 балла), что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Планируем транслировать опыт лучших практик по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия, продолжать совершенствовать взаимодействие с родителями: выстраивать обмен информацией на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).

По критерию 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО.

Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО.

Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием.

Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения.

Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.

Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).

Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

По результатам оценки по показателю «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» был получен уровень «показатель подтверждается» (3,8 балла), что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО.

Планируем выстроить работу таким образом, чтобы ландшафтное проектирование предусматривало безопасные условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий.

Планируем транслировать опыт лучших практик по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия, совместно с инструкторами ФК обобщить опыт работы по формированию безопасного поведения воспитанников в ДОО.

По критерию 6. Качество управления в ДОО:

Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности.

Проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива. Информация на стенде, сайте обновляется регулярно. В ДОО документы о наставнической деятельности в полном объеме. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.

Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме. Проводятся мероприятия, протоколы профсоюзных, производственных собраний ведутся систематически. Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, указаны сроки реализации мер/мероприятий, указаны ответственные по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков. Имеется в наличии управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

ДОО имеет статус пилотного регионального ДОО по направлению «Бережливая Кубань», опорной муниципальной ДОО по направлению «Бережливое образование». Используются цифровые образовательные платформы. Имеется в ДОО локальный акт об организации ВСОК, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОК проводится ежегодно, итоги ВСОК отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО. Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования.

Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

По результатам оценки по показателю «Качество управления в ДОО» был получен уровень «показатель подтверждается» (3,5 балла), что свидетельствует о разработанной системе управления качеством деятельности по созданию условий для реализации инновационной деятельности, которая направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО, оценены риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.).

Анализ итогового расчета показателей МСОК ДО показал следующее: итоговый балл ДОО – 21,2, что соответствует ДОО, находящиеся в кластере «Повышенный уровень» (Сводная таблица прилагается).

Данный уровень показывает превышение базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования помогли выявить проблемы качества кадровых условий, качества содержания образовательной деятельности в ДОО, в постановке целей, поиске путей и способов повышения качества показателей в повышении активности педагогов, компетенции руководителя ДОО в принятии управленческих решений.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 8»

О.А.Щипелева