

**II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 01.04.2025**

№ п/п	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>303 человек</u>
1.1.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>303 человек</u>
1.1.2	<u>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</u>	<u>нет</u>
1.1.3	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>нет</u>
1.1.4	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>нет</u>
1.2	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>50 человек</u>
1.3	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>253 человек</u>
1.4	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>303 человек /100%</u>
1.4.1	<u>В режиме полного дня (8-12 часов)</u>	<u>303 человек / 100%</u>
1.4.2	<u>В режиме продленного дня (12-14 часов)</u>	<u>нет</u>
1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>нет</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>2 человека/0,7%</u>
1.5.1	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	<u>нет</u>
1.5.2	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>2 человека</u>
1.5.3	<u>По присмотру и уходу</u>	<u>2 человека</u>
1.6	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>6,1 день</u>
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>31 человек</u>
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>16 человек / 52%</u>
1.7.2.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>16 человек / 52%</u>

	<u>педагогической направленности (профиля)</u>	
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>15 человека / 48%</u>
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>15 человека / 48%</u>
1.8	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>22 человек / 71%</u>
1.8.1	<u>Высшая</u>	<u>18 человек / 58%</u>
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	
1.9.1	<u>До 5 лет</u>	<u>6 человек / 19%</u>
1.9.2	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>13 человек / 42%</u>
10.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>2 человека / 6%</u>
1.11	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>13 человек/ 42%</u>
1.12	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>33 человека/ 100%</u>
1.13	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>33 человека/ 100 %</u>
1.14	<u>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</u>	<u>31 человек/ 303 человек</u>
1.15	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
1.15.1	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
1.15.2	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
1.15.3	<u>Учителя-логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.4	<u>Логопеда</u>	<u>нет</u>
1.15.5	<u>Учителя-дефектолога</u>	<u>нет</u>
1.15.6	<u>Педагога-психолога</u>	<u>да</u>
2	Инфраструктура	
2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного</u>	<u>3,3/5,5 кв.м.</u>

	<u>воспитанника</u>	
2.2	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>280 кв.м.</u>
2.3	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
2.4	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>
2.5	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>

Вывод по 2 части отчета: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 5 воспитанников согласно муниципальному заданию.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, в ДОО 2 человека «дети – инвалиды».

Численность молодых специалистов (стаж до 5 лет) среди педагогических работников увеличилась на 12% по сравнению с прошлым годом.

Благодаря проведению плодотворной и качественной работы с кадрами численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 6%. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 72% педагогам. В 2024 году и за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли 33 сотрудника (100%).