

План
оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий
для детей старшего дошкольного возраста
на летний оздоровительный период (июль)

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. 	<p style="text-align: center;">Июль, 1 неделя «Друзья природы»</p> <p>«Чистое утро» <i>Цель: Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.</i> <i>Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбии, умение работать в коллективе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - труд на участке; - прополка клумб от сорняков; - полив цветов и деревьев - беседы с детьми на экологические темы; - наблюдения за трудом взрослых. <p>«Наш дом - Земля» <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i> <i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты- эксперименты с живой и неживой природой, подвижные игры экологического содержания; чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> <p>«Мир растений» <i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i> <i>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры; - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты

<p>дыхательная, зрительная</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - физкультурные занятия - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - « Мир животных» Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом. - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. «Природа, красота, творчество» Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение. - украшение группы, участков гирляндами цветов; - украшения из природного материала; - выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки; - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.; - зарисовки, иллюстрации (оформление книг).
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня 	<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <p style="text-align: center;">«В мире прекрасного»</p> <p>«День музыки»</p> <p>Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение; - конкурс « Караоке»; - дискотека (танцполе). <p>« День театра»</p> <p>Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о разных театрах; - рассматривание иллюстраций; - чтение об истории возникновения театра; - изготовление пригласительных билетов и театральных афиш; - беседы о театральных профессиях; - игры детей в театр; - конструирование театральных кукол; - рассматривание иллюстраций. книг;

<p>прохладной водой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - самостоятельная двигательная деятельность - Досуг «Конкурс красоты» - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды театров; - просмотр мультфильмов; - беседы о театре. <p>« День живописи» Цель: <i>осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций; - организация выставки детских рисунков о лете; - художественно-дидактические игры; - рассматривание буклетов, альбомов, фотографий; - конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»; - создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках; <p>«День сказки» Цель: <i>Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</i> <i>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</i> <i>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</i> <i>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</i> <i>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки" - сюрпризные моменты - загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций <p>«Очень умелые ручки» Цель: <i>Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок из природного и бросового материала; - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник; - изготовление групповых тематических коллажей; - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек; - конкурс на лучшую поделку; - выставка поделок.
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; 	<p style="text-align: center;">3 неделя «Неделя игр и забав» «День воды»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого- оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<p>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов <p>« День песочных королей»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, -экологические игры, опыты- эксперименты с сухим и влажным песком, - песочные постройки на прогулки; - рисунки на песке разными предметами; - рисование красками "Пустыня и ее мир" - музыкальные конкурсы; - спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д. <p>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) <p>«День подвижных игр»</p> <p>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки»; - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.
---	---

	<p>- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»; «День бантиков» <i>Цель: создание веселого, праздничного настроения.</i> <i>Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация костюмов; - игра «Наряди Несмеяну»; - игра «Соберите бантики»; - игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант); - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник.
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: 	<p style="text-align: center;"><i>4 неделя</i> «Неделя сказок»</p> <p><i>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</i> <i>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</i> <i>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</i> <i>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</i> <i>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</i></p> <p>«Приглашаем в гости сказку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки" -сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций <p>«День сказок о животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов - рассказывание сказок -чтение сказок - дидактические игры - подвижные игры с элементами сказочных сюжетов - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей <p>«В гостях у дедушки Корнея»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций -игровые упражнения - рассказывание сказок -чтение сказок - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей <p>«В гостях у бабушки Загадушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюрпризные моменты

<p>артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - загадывание загадок; - словесные игры, - рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля" - рисование "Нарисуй ответ на загадку"; - конкурсы на отгадывание загадок. <p>«Играем в сказку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д. - игры – драматизации, - рисование, конструирование по сюжету сказок; - изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок; - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей - конкурсы на придумывание сказок.
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем</p>	<p style="text-align: center;">5 неделя «Неделя добрых волшебников»</p> <p>« Учимся делать добро» <i>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, чтение литературы о добре, - дидактические игры - творческие задания "Какое бы ты добро сделал?" - исполнение песен и чтение стихов о добре <p>« Моя семья- мир добра» <i>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; -рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья"; -рассматривание семейных фотографий. <p>« Доброта-красота души» <i>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о добре и зле; -чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях; - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках" - пословицы и поговорки о добрых делах; - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел". <p>« Встреча с добрыми друзьями» <i>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбии, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - придумывание загадок, шуток; - приход сказочных героев любимых сказок;

<p>воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - театр на нравственную тематику, тему дружбы; - рисование «Я и мои друзья»; - эстафеты по двое; - игры; - дискотека <p>«Волшебная сила добра"»</p> <p><i>Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование рисунков "Краски добра"; - украшение участков; - хороводы дружбы; - чтение художественной литературы по теме добра - инсценирование отрывков из сказок.
--	--