

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОЙ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Проблемы сегодняшнего времени:

- ❖ Сложная экологическая обстановка в мире;
- ❖ экология родного края;
- ❖ засоренность среды обитания;
- ❖ загрязненность и безжизненность водоёмов;
- ❖ теряют плодородие почвы;
- ❖ обедняются флора и фауна

Список навыков, необходимых бережливой личности, дошкольника

Коммуникативные навыки

- Аргументация своей позиции, убеждение
- Взаимодействие со сверстниками
- Ведение диалога
- Представление своего проекта
- Работа в команде

Self-менеджмент

- Стрессоустойчивость
- Планирование
- Инициативность
- Соблюдение правил
- Нацеленность на результат
- Соблюдение временной периодичности

Мышление

- Логическое
- Критическое
- Творческое
- Проектное
- Структурное
- Креативное
- Инженерное
- Пространственное

Управленческие навыки

- Распределение задач
- Контроль
- Поддержка
- Организация работы группы
- Быстрый поиск альтернативных решений



Модель бережливой ЛИЧНОСТИ

Мессия, сила
личности

Экологичен в
действиях и мыслях

Экономный,
знающий цену
деньгам

Творческий,
креативный

Аккуратный

Умеющий
определять и
достигать цели

Внимательный и
доброжелательный

Умеющий
управлять своими
желаниями

Умеющий
рационально
использовать время

Инновационный

Спортивный

Уважающий труд
старших, ценящий
дружбу





**Акция «Сдай
макулатуру –
сбереги дерево!»**



Настольно- печатные игры «Сортировка мусора»



Актуальность:

развитие бережного отношения к природе,
в процессе природоведческих экскурсий,
экологического воспитания и образования
ДОШКОЛЬНИКОВ



**Задачи непосредственно экологического воспитания
сформулированы во ФГОС ДО
в трёх образовательных областях:**

- в **социально-коммуникативном развитии**: формирование основ безопасного поведения в природе;
- в **познавательном развитии**: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, малой родине и Отчизне, планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы;
- в **художественно-эстетическом развитии**: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Работа с детьми

Диагностика
уровня
экологической
воспитанности
дошкольников

Использование
компьютерной
программы

Походы,
экскурсии

НОД (фронтальная,
подгрупповая,
групповая)

Экологические
акции

Развлечения,
праздники

Кружок «Юный
эколог»

Экологические
проекты

Наблюдения за
трудом в природе

Тематические
беседы

Опытно-
исследовательская
деятельность

Просмотр фильмов
о животных

Художественная
литература

Систематические
наблюдения

Игры

НОД на экологи-
оздоровительной
тропе

Труд в природе, на
огороде и в саду

Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Юный эколог»



Цели эколого-просветительского проекта по сбору макулатуры:

- ❖ привлечение внимания подрастающего поколения и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов;
- ❖ распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности;
- ❖ вовлечение детей в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов.



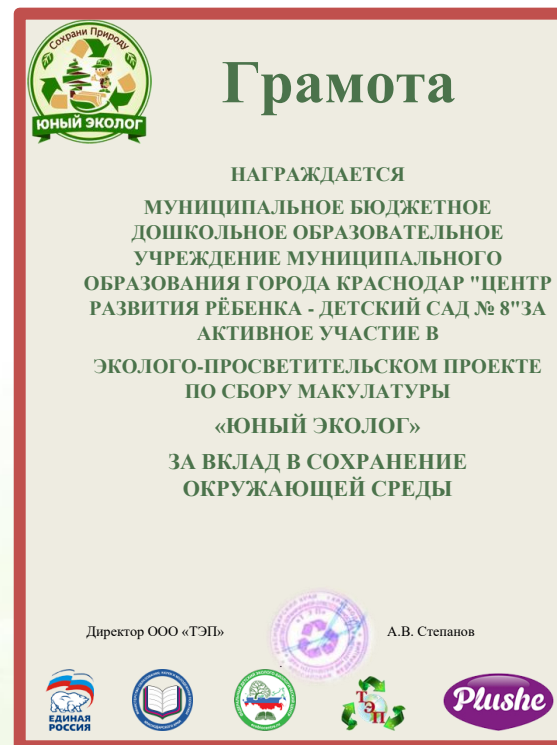


Сбор макулатуры дошкольниками в рамках проекта «Юный эколог»



Взаимодействие с социальными партнёрами

Собрали за 2019-2022 годы более 2510 кг макулатуры,
сохранили 42 дерева



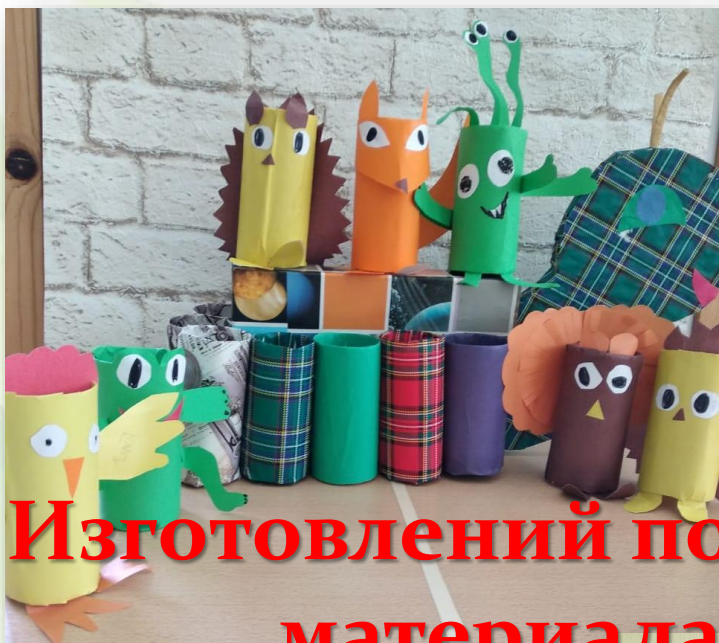
Проведение экоуроков с дошкольниками «Вторая жизнь макулатуры»



Проведено 5 экологических уроков, на которых дети узнали, как перерабатывается бумага, что из неё делают.

Проведение мастер-классов с дошкольниками «Земля – наш общий дом!»





Изготовлений поделок из броссового материала для игр детей





Организация рабочего пространства





Мероприятия по преемственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



**Экоуроки учащихся 7 Б классак отряда «Эколята»
МБОУ гимназии № 18 для воспитанников МБДОУ № 8**

Мероприятия по преемственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



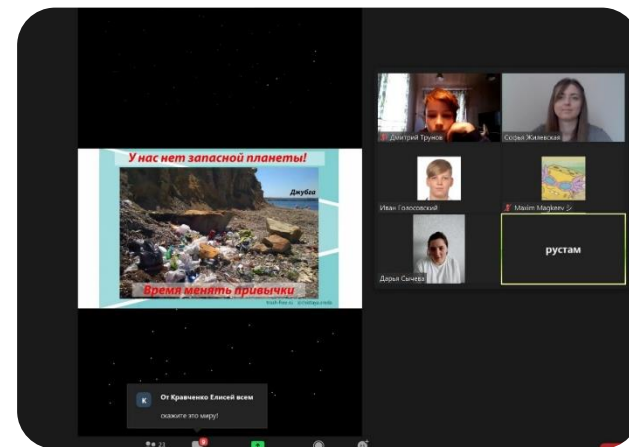
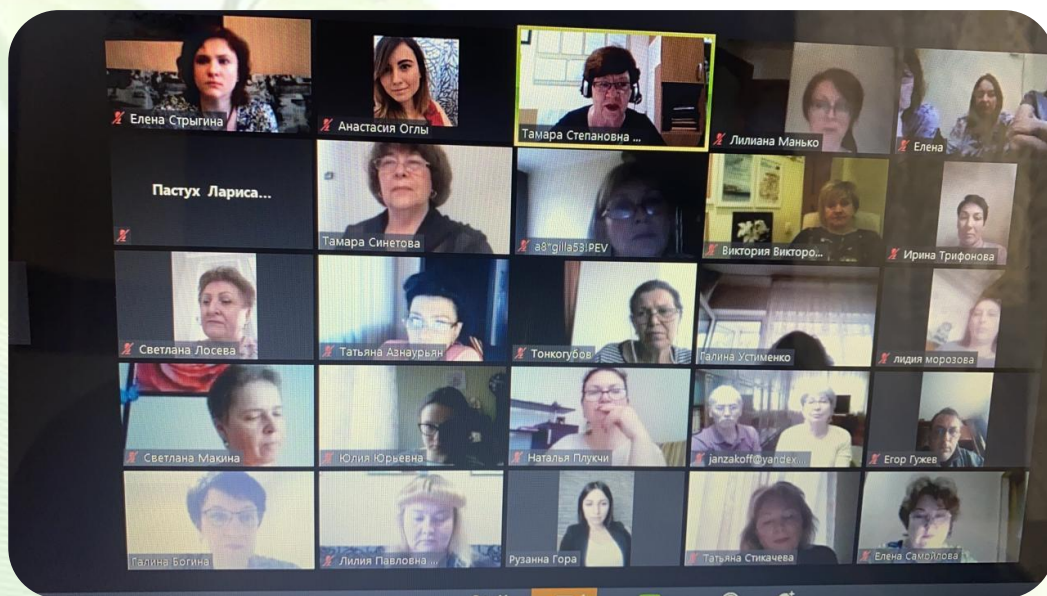
Мастер-классы учащихся 7 Б класса отряда «Эколята»
МБОУ гимназии № 18 для воспитанников
подготовительной группы МБДОУ № 8

Мероприятия по преемственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



Экоуроки отряда «Эколята» учащихся 7 Б класса МБОУ гимназии № 18 для воспитанников пилотной старшей группы МБДОУ № 8

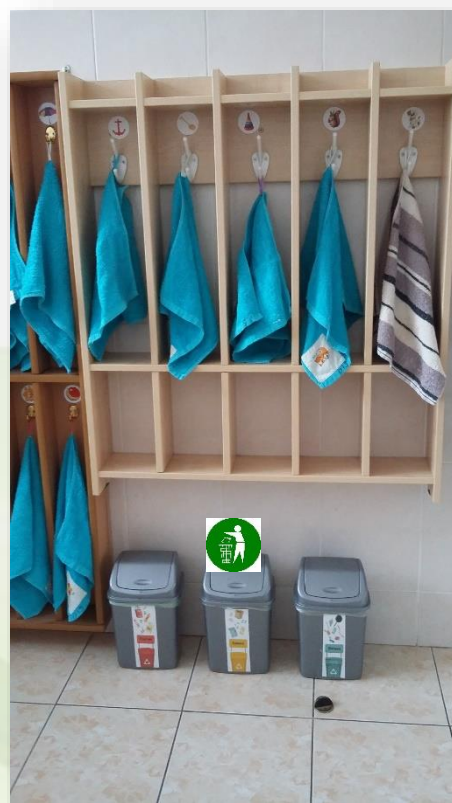
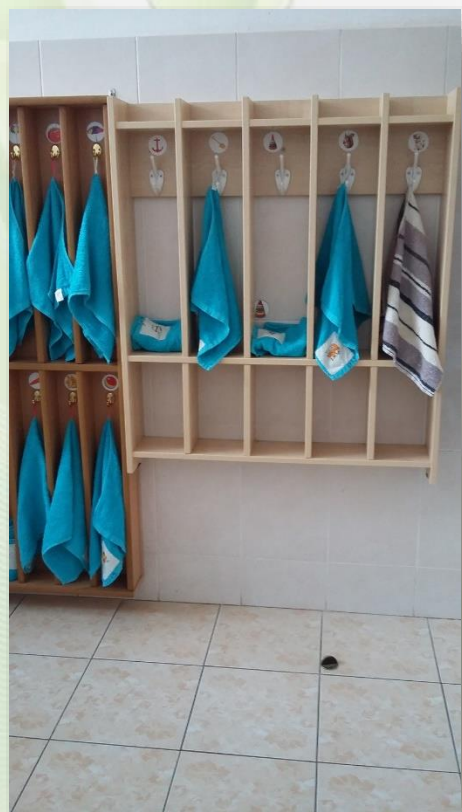
Проведение онлайн-семинара, консультаций совместно с МБОУ гимназией № 18, МБДОУ «Центр - детский сад № 8», ООО «Чистая среда»



Ссылка на Инстаграм Чистой среды
<https://instagram.com/chistaya.sreda?igshid=1td7ju572od52>



Сортировка отходов материалов



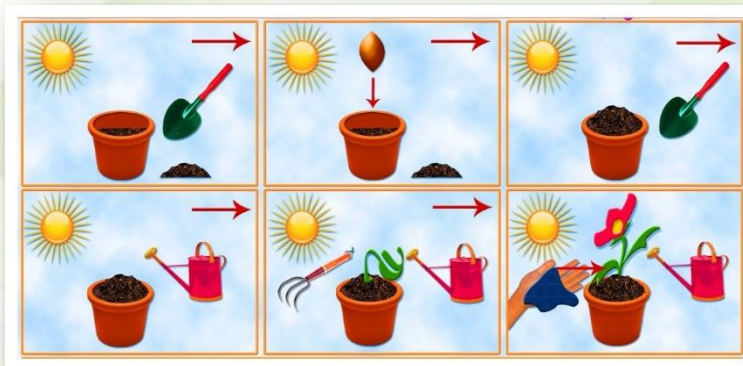
ДО: Отсутствие места сбора и сортировки отходов материалов.

ПОСЛЕ: Благодаря **методу визуализации (цветовая маркировка)** – дети учатся правильно сортировать мусор, что способствует формированию бережного мышления.

Картирование внутреннего процесса для воспитанников



Схемы последовательности действий



Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»

Авторы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы: Зотов Владимир Валентинович и Зотова Татьяна Владимировна

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.



Цель Проекта

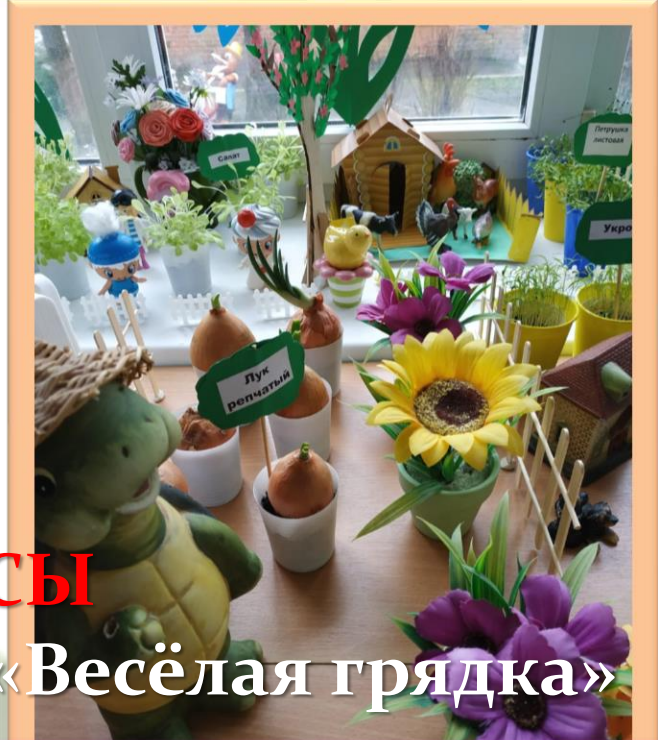
Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.



Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект "Эколята - Дошколята"



Победители муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Эколята – Дошколята»



КОНКУРСЫ

«Огород у нас хорош!», «Весёлая грядка»



КОНКУРС «Огород у нас хорош!»



КАЛЕНДАРЬ УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ

растение	I. мур.	II. мур.	III. мур.	работ / дата

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
 посадка (pink dot) полив (blue dot) уход (green dot) работа (yellow dot)



КОНКУРСЫ

«Огород у нас хорош!», «Весёлая грядка»



Родительские проекты



МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад» г. Краснодар

ПРОЕКТ

Тема: Условия для прорастания фасоли. Фазы развития фасоли.

Цель проекта

- ✓ Выяснить, какие условия нужны для роста и хорошего развития семени фасоли.
- ✓ Провести наблюдение за ростом и развитием растения.



2022/3/29 12:00

Вывод


- Для прорастания семян растений жизненно необходимы:
 - вода, воздух, влага, свет и тепло.
- Для дальнейшего роста растений необходимы:
 - почва, вода, воздух, влага, свет и тепло



Результат

При соблюдении всех необходимых условий, у семени появились корешок, растение взойшло, появились первые листья.

Проект осуществлялся 23 дня



Ход работы: проращивание семян

Семена фасоли набухли и на третий день появились ростки.

Семена фасоли не изменились. Прорастания не было.

Семена фасоли впитали воду и набухли. Прорастания не было.



Родительские проекты



	посев семян	появление всходов
	появление третьего листочка	высадка рассады в клумбу
	появление цветков	созревание семян
	пересадка в кашпо	конец наблюдений

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагоги:

- ответственно подходят к организации природной среды в группах, внедряют в практику новые технологии, знают методику экологического воспитания, ведут экспериментальную работу с детьми, разрабатывают интегрированные занятия, занимаются экологическим просвещением родителей.

Дошкольники:

- радуются встрече с природой
- по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами
- видят разнообразие природного мира
- признают ценность жизни
- имеют представления о правилах поведения в природе
- сформировано начало экологической культуры

Родители:

- участвуют в совместных акциях и, направленных на формирование бережного отношения детей к миру природы.



**Спасибо за
внимание!**