

## **Алгоритм выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении**

1. Семья, находящаяся в социально опасном положении.
2. Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

### **3. Цели и задачи**

**Цель** - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

#### **Основные задачи:**

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

### **4. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

#### 4.1. Педагог - психолог или воспитатель:

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении», цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- посещают семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи;
- анализируют информацию;
- оформляют аналитическую справку по форме, в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

4.2. Заместитель заведующего по ВМР обобщает информацию, полученную от педагога - психолога и воспитателя, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц) по форме.

#### 4.3. Воспитатели:

➤ обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии воспитанника в образовательное учреждение.

➤ при выявлении воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин дошкольное учреждение принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания ребенка и его семьи, составляют акт обследования по результатам которого выносится вопрос о постановке воспитанника на контроль.

При выявлении признаков жестокого обращения родителей (законных представителей) с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщить заведующему или администрации образовательного учреждения для принятия дальнейших мер.