

Особенности организации РППС в соответствии с ФОП ДО

РППС дошкольной организации – это

Часть образовательной среды и фактор, который обогащает развитие детей

Единое пространство, компоненты которого в помещении и вне его согласуются по содержанию, масштабу, художественному решению

Основа для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности

РППС включает

Организованное пространство: территорию ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения

Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

Материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей

РППС должна соответствовать

Требованиям
ФГОС ДО

Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО

Образовательной программе детского сада

Возрастным особенностям детей

Воспитывающему характеру обучения детей в ДОО

Требованиям безопасности и надежности

Общие положения

Детский сад самостоятельно проектирует РППС, и это могут быть разные варианты. При этом РППС должна:

- соответствовать ФГОС ДО и учитывать цели и принципы ФОП ДО, возрастную и гендерную специфику для реализации образовательной программы;
- учитывать специфику деятельности ДОО, особенности, возможности и интересы детей, создавать возможности для коррекции недостатков их развития;
- содержать все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО, в том числе элементы ЦОС, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого;
- обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- предусматривать достаточно места для специального оборудования и мебели для занятий детей с ОВЗ разными видами деятельности, общения и игр со сверстниками;
- обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов и учебно-вспомогательных сотрудников.