СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на _ месяц _____ 1 младшая группа

№	МЕРОПРИЯТИЕ - **понедельник**	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
			Неделя / дата			
I	**УТРО Прием детей на улице, беседы с родителями**					
1	**Игры на профилактику психоэмоционального напряжения**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	**Утренняя зарядка (см. картотеку)**	Комп.	Комп.	Комп.	Комп.	Комп.
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Игры на развитие мелкой моторики (**социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие**) до завтрака предложить детям игры:**					
	1 3					
	2 4					
4	**Индивидуальна работа по развитию словаря (**речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)** **Выучить с детьми наизусть**					
	1					
	2					

	3					
	4					
	5					
5	**Совместная деятельность над основными движениями** (физическое развитие, художественно - эстетическое развитие)					
6	**Культурно - гигиенические навыки (самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
II	**ПРОГУЛКА**					
1	**Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, за трудом взрослых, рассматривание картин (**социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Труд и поручения (в природе, быту коллективный)**					
	1					
	2					
	3					

	4					
	5					
4	**Ролевые игры.** Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
III	**Вторая половина дня** **Мероприятия после дневного сна**					
1	**Корригирующая гимнастика** (см. картотеку)					
2 3	**Приведение внешнего вида в порядок** (причесать девочек, заплести косы)					
	Прослушивание сказок (речевое развитие)					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
4	**Дидактические игры на звукоподражание и развитие голосового аппарата (речевое развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
5	**Основные виды движения (физическое развитие)**					
	1.	3				
	2.	4				

	5.					
6	**Словесные игры (речевое развитие, физическое развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
III	**ВЕЧЕР**					
1	**Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре**					
	1.					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	**Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности и т. д. (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
3	**Физические упражнения (физическое развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

	5.					
4	**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность (художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	Работа с родителями. Консультации, советы по интересующим вопросам					

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на _месяц 1 младшая группа

№	МЕРОПРИЯТИЕ - **вторник**	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
			Неделя / дата			
I	**УТРО Прием детей на улице, беседы с родителями**					
1	**Игры на профилактику психоэмоционального напряжения**					
2	**Утренняя зарядка (см. картотеку)**	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)					

3	**Игры на развитие мелкой моторики (**социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие**) до завтрака предложить детям игры:**						
	1	3					
	2	4					
4	**Индивидуальна работа по развитию словаря (**речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)** **Выучить с детьми наизусть**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
5	**Совместная деятельность над основными движениями** (физическое развитие, художественно - эстетическое развитие)						
	Культурно - гигиенические навыки (самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка)						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
II	**ПРОГУЛКА**						
1	**Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, за трудом взрослых, рассматривание картин (**социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие **)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
2	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**						
	1						
	2						
	3						
	4						

	5					
3	**Труд и поручения (в природе, быту, коллективный)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
4	**Ролевые игры** Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
III	**Вторая половина дня** **Мероприятия после дневного сна**					
1	**Корригирующая гимнастика** (см. картотеку)					
2.	**Приведение внешнего вида в порядок** (причесать девочек, заплести косы)					
3.	**Прослушивание сказок (речевое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

4	**Дидактические игры на звукоподражание и развитие голосового аппарата (речевое развитие)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
5	**Основные виды движения (физическое развитие)**						
	1	3					
	2	4					
	5						
6	**Словесные игры (речевое развитие, физическое развитие)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5.						
III	**ВЕЧЕР**						
1	**Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре**						
	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
2	**Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)**						
	1						
	2						
	3						

	4					
	5					
3	**Физические упражнения (физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
4	**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность (художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	Работа с родителями. Консультации, советы по интересующим вопросам					

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на _____ месяц 1 младшая группа

№	МЕРОПРИЯТИЕ - **среда**	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
			Неделя / дата			
I	**УТРО Прием детей на улице, беседы с родителями**					
1	**Игры на профилактику психоэмоционального напряжения**					
2	**Утренняя зарядка (см. картотеку)**	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)					
3	**Игры на развитие мелкой моторики (**социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие**) до завтрака предложить детям игры:**					
	1 3					
	2 4					
4	**Индивидуальна работа по развитию словаря (**речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)** **Выучить с детьми наизусть**					
	1					
	2					

	3					
	4					
	5					
5	**Совместная деятельность над основными движениями** (физическое развитие, художественно - эстетическое развитие)					
6	**Культурно - гигиенические навыки (самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
II	**ПРОГУЛКА**					
1	**Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, за трудом взрослых, рассматривание картин (**социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие **)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Труд и поручения (в природе, быту, коллективный)**					
	1					

	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
4	**Ролевые игры.** Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
III	**Вторая половина дня Мероприятия после дневного сна**					
1	**Корригирующая гимнастика** (см. картотеку)					
2	**Приведение внешнего вида в порядок** (причесать девочек, заплести косы)					
3	**Прослушивание сказок (речевое развитие)**					
	1.					
	2					
	3					
	4					
	5					
4	**Дидактические игры на звукоподражание и развитие голосового аппарата (речевое развитие)**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

	5.						
5	**Основные виды движения (физическое развитие)**						
	1	3					
	2	4					
	5						
6	**Словесные игры (речевое развитие, физическое развитие)**						
	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
III	**ВЕЧЕР**						
1	**Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
2	**Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

3	**Физические упражнения (физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
4	**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность (художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	Работа с родителями. Консультации, советы по интересующим вопросам					

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на _____ месяц 1 младшая группа

№	МЕРОПРИЯТИЕ - **четверг**		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
				Неделя / дата			
I	**УТРО Прием детей на улице, беседы с родителями**						
1	**Игры на профилактику психоэмоционального напряжения**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
2	**Утренняя зарядка (см. картотеку)**		Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
3	**Игры на развитие мелкой моторики (**социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие**) до завтрака предложить детям игры:**						
	1	3					
	2	4					
4	**Индивидуальна работа по развитию словаря (**речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)** **Выучить с детьми наизусть**						
	1						
	2						

	3					
	4					
	5					
5	**Совместная деятельность над основными движениями** (физическое развитие, художественно - эстетическое развитие)					
	Культурно - гигиенические навыки (самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка)					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
II	**ПРОГУЛКА**					
1	**Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, за трудом взрослых, рассматривание картин (**социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Труд и поручения (в природе, в быту, коллективный)**					
	1					
	2					
	3					
	4					

	5					
4	**Ролевые игры.** Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
III	**Вторая половина дня** **Мероприятия после дневного сна**					
1	**Корригирующая гимнастика** (см. картотеку)					
	Приведение внешнего вида в порядок (причесать девочек, заплести косы)					
	Прослушивание сказок (речевое развитие)					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
5	**Дидактические игры на звукоподражание и развитие голосового аппарата (речевое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
6	**Основные виды движения (физическое развитие)**					
	1	3				
	2	4				
	5					

7	**Словесные игры (речевое развитие, физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5.					
III	**ВЕЧЕР**					
1	**Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре**					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
2	**Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности и т. д. (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Физические упражнения (физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

4	**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность (художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	Работа с родителями. Консультации, советы по интересующим вопросам					

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на _месяц 1 младшая группа

№	МЕРОПРИЯТИЕ - **пятница**	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
			Неделя / дата			
I	**УТРО Прием детей на улице, беседы с родителями**					
1	**Игры на профилактику психоэмоционального напряжения**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	Утренняя зарядка (см. картотеку)	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №	Комп. №
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)					
	1					
	2					

	3						
	4						
	5						
3	**Игры на развитие мелкой моторики (**социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие**) до завтрака предложить детям игры:**						
	1	3					
	2	4					
4	**Индивидуальна работа по развитию словаря (**речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)** **Выучить с детьми наизусть**						
	1						
	2						
	3						
	4						
5	**Совместная деятельность над основными движениями** (физическое развитие, художественно - эстетическое развитие)						
	Культурно - гигиенические навыки (самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка)						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
II	**ПРОГУЛКА**						
1	**Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, за трудом взрослых, рассматривание картин (**социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие**)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
2	**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**						
	1						

	2					
	3					
	4					
	5					
3	**Труд в природе**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
4	**Ролевые игры** Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
III	**Вторая половина дня. Мероприятия после дневного сна**					
1	**Корригирующая гимнастика** (см. картотеку)					
	Приведение внешнего вида в порядок (причесать девочек, заплести косы)					
	Прослушивание сказок (речевое развитие)					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
5	**Дидактические игры на звукоподражание и развитие голосового аппарата (речевое развитие)**					
	1					

	2						
	3						
	4						
	5						
6	**Основные виды движения (физическое развитие)**						
	1	3					
	2	4					
7	**Словесные игры (речевое развитие, физическое развитие)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5.						
III	**ВЕЧЕР**						
1	**Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
2	**Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности и т. д. (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)**						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
3	**Физические упражнения (физическое развитие)**						
	1						

	2					
	3					
	4					
	5					
4	**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность (художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)**					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	Работа с родителями. Консультации, советы по интересующим вопросам					