

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

на

месяц

| №  | МЕРОПРИЯТИЕ - понедельник                                                                                                                                                                  |   | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                            |   | Неделя / дата |   |   |   |   |
| I  | УТРО                                                                                                                                                                                       |   |               |   |   |   |   |
| 1  | Индивидуальная работа по развитию речи (обучение рассказыванию) (познавательное развитие, речевое развитие):                                                                               |   |               |   |   |   |   |
|    | 1                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 2                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 3                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 4                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 5                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
| 2  | Работа с дежурными (социально- коммуникативное развитие)                                                                                                                                   |   |               |   |   |   |   |
|    | 1                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 2                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 3                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 4                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 5                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
| 3  | Сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)                                                                               |   |               |   |   |   |   |
|    | 1                                                                                                                                                                                          | 3 |               |   |   |   |   |
|    | 2                                                                                                                                                                                          | 4 |               |   |   |   |   |
| 4  | Работа над основными движениями (физическое развитие)                                                                                                                                      |   |               |   |   |   |   |
|    | 1                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 2                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 3                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 4                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
|    | 5                                                                                                                                                                                          |   |               |   |   |   |   |
| II | ПРОГУЛКА                                                                                                                                                                                   |   |               |   |   |   |   |
| 1  | Наблюдения в неживой природе: изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки (познавательное развитие, безопасность, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) |   |               |   |   |   |   |

|                    |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                    | 1                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 2                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 3                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 4                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 5                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>           | <b>Труд (социально- коммуникативное развитие, физическое развитие)</b>                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                    | 1                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 2                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 3                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 4                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 5                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>           | <b>Сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)</b> |  |  |  |  |  |
|                    | 1                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 2                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 3                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 4                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                    | 5                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>II ПРОГУЛКА</b> |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>           | <b>Физические упражнения на равновесие (физическое развитие)</b>                                                                                         |  |  |  |  |  |
|                    | 1.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                    | 2.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                    | 3.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                    | 4.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                    | 5                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 5                | Индивидуальная работа по математике ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )                                                                                                                         |   |  |  |  |
|                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 4.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
| 6                | Подвижные игры ( <b>физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                                                                            |   |  |  |  |
|                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |  |  |  |
|                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |  |  |  |
| 7                | Словесные игры                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |
|                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 4.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
| <b>III ВЕЧЕР</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |
| 1                | Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> ) |   |  |  |  |
|                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 4.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
| 2                | Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности и т. д. ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )           |   |  |  |  |
|                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |

|   |                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 3.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 4.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 3 | Физические упражнения (со шнуром, скакалкой) (физическое развитие, художественно- эстетическое развитие) |  |  |  |  |  |
|   | 1.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 2.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 3.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 4.                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|   | Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)                                                 |  |  |  |  |  |

# **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ**

на

месяц

| № | МЕРОПРИЯТИЕ - вторник                                                                                                                                                                                      |   |  |  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------|---|---|---|---|
|   |                                                                                                                                                                                                            |   |  |  | Неделя / дата |   |   |   |   |
| I | УТРО                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |               |   |   |   |   |
| 1 | Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки и т. д. ( речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие) |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 3                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 4                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
| 2 | Настольно-печатная игра (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие)                                                                                                                     |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 3                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 4                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
| 3 | Хороводы (музыка, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)                                                                                                                               |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          | 3 |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |  |               |   |   |   |   |
| 4 | Работа над основными движениями (физическое развитие)                                                                                                                                                      |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |               |   |   |   |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|           | 3                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>II</b> | <b>ПРОГУЛКА</b>                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>  | Целевая, прогулка (1-я и 3-я неделя – ознакомление с окружающим, 2-я и 4-я неделя – наблюдение природы) ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, региональный компонент, безопасность</b> ) |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>  | Дидактическая игра ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, безопасность</b> )                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>  | Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) ( <b>социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие</b> )                                |  |  |  |  |  |
|           | 1.                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|           | 2.                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>  | Физические упражнения, прыжки ( <b>физическая культура</b> )                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 5                | Подвижная игра ( <b>физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 6                | Труд (профессии) ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие</b> )                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>III ВЕЧЕР</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 1                | <i>Ручной труд:</i> <u>1 неделя</u> – бумага, <u>2-я неделя</u> – бросовый материал, <u>3-я неделя</u> – природный материал, <u>4-я неделя</u> – ткань, плетение ( <b>художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> ) |  |  |  |  |  |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 2                | Чтение для творческих игр или рассматривание иллюстраций ( <b>речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 6 | <b>Физические упражнения (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)</b>                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 7 | <b>Элементы спортивных игр (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие)</b>                                                                            |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 8 | <b>Индивидуальная работа (физическое развитие безопасность, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)</b> |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | <b>Работа с родителями (рекомендации, консультации, беседы)</b>                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |



# **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ**

на

месяц

| №         | МЕРОПРИЯТИЕ - среда                                                                                                                                                                            | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|           |                                                                                                                                                                                                | Неделя / дата |   |   |   |   |
| <b>I</b>  | <b>УТРО</b>                                                                                                                                                                                    |               |   |   |   |   |
| <b>1</b>  | Индивидуальная работа по развитию речи: словарная работа, упражнения в грамматически правильной речи ( <b>познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие</b> ) |               |   |   |   |   |
|           | 1                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 2                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 3                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 4                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 5                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
| <b>2</b>  | Подвижная игра, физические упражнения ( <b>физическое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                                                     |               |   |   |   |   |
|           | 1                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 2                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 3                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 4                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 5                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
| <b>3</b>  | Дидактические игры ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, безопасность, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие</b> )                               |               |   |   |   |   |
|           | 1                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 2                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 3                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 4                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 5                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
| <b>II</b> | <b>ПРОГУЛКА</b>                                                                                                                                                                                |               |   |   |   |   |
| <b>1</b>  | Наблюдения: птицы, теплое время года – насекомые ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, безопасность</b> )                                                         |               |   |   |   |   |
|           | 1                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 2                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 3                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |
|           | 4                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 5                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 2 | Загадки (младший возраст – потешки) заучивание ( <b>познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                                       |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 3 | Творческие игры (умение организовать игру, умение выполнять взятую на себя роль) ( <b>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие</b> ) |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 4 | Физические упражнения – метание ( <b>физическое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 5 | Словесная игра ( <b>речевое развитие. Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| III | <b>ВЕЧЕР</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 1   | Вечера досуга (пение, чтение, стихи, игры-забавы, театры, 1 раз в месяц – музыкальный досуг) ( <b>художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие</b> ) |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 1                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 2 | ИЗО (индивидуальная работа) (художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие)                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 3 | Физические упражнения и игры на ловкость, координацию движений (физическое развитие, художественно- эстетическое развитие)                                           |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 4 | Подвижная игра (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)                                                                   |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 5 | Развивающие игры и упражнения (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, безопасность, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие) |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|          |                                                                 |  |  |  |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|          | 4                                                               |  |  |  |  |  |
|          | 5                                                               |  |  |  |  |  |
| <b>6</b> | <b>Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)</b> |  |  |  |  |  |
|          | 1                                                               |  |  |  |  |  |
|          | 2                                                               |  |  |  |  |  |
|          | 3                                                               |  |  |  |  |  |
|          | 4                                                               |  |  |  |  |  |

# **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ**

на

месяц

| №        | МЕРОПРИЯТИЕ - <b>четверг</b>                                                                                                                                                                    | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                                                                                 | Неделя / дата |   |   |   |   |
| <b>I</b> | <b>УТРО</b>                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
| <b>1</b> | Индивидуальная работа по математике ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</b> )                                                                    |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
| <b>2</b> | Повторение стихов, работа над выразительностью чтения ( <b>речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )                                                 |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
| <b>3</b> | Сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек) ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, художественно- эстетическое развитие</b> ) |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
| <b>4</b> | Игры на развитие эмоций ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие</b> )                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>II</b> | <b>ПРОГУЛКА</b>                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>  | <b>Наблюдения в природе (опытническая деятельность) (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, художественно- эстетическое развитие)</b>                                                   |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>  | <b>Труд (социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, безопасность, художественно-эстетическое развитие)</b>                                                                                                |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>  | <b>Творческие игры (умение организовать игру, умение выполнять взятую на себя роль) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, речевое развитие. художественно – эстетическое развитие)</b> |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>  | <b>Физические упражнения, подвижные игры на ловкость ( физическое развитие, художественно- эстетическое развитие)</b>                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <b>5</b>  | <b>Словесная игра (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, речевое развитие)</b>                                                                                                         |  |  |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|            | 1                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>III</b> | <b>ВЕЧЕР</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>   | Специальные театральные игры, игры драматизации (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)                      |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>   | Беседы о дружбе, на другие нравственные темы. Чтение художественных произведений на тему. (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>   | Сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, художественно-эстетическое развитие)                           |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>   | Подвижная игра (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, безопасность, художественно-эстетическое развитие)                                                           |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 1                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 5 | <b>Дидактическая игра (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, безопасность, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)</b> |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 6 | <b>Чтение художественной литературы ( речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие)</b>                                     |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 7 | <b>Работа с родителями (беседы, рекомендации, консультации)</b>                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |



# **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ**

на

месяц

| №        | МЕРОПРИЯТИЕ - <b>пятница</b>                                                                                                                                                                                                          | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                                                                                                                       | Неделя / дата |   |   |   |   |
| <b>I</b> | <b>УТРО</b>                                                                                                                                                                                                                           |               |   |   |   |   |
| <b>1</b> | Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие</b> )                                                                                                                |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
| <b>2</b> | Спортивные упражнения, элементы спортивных игр ( <b>познавательное развитие, социально -коммуникативное развитие, безопасность, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                       |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
| <b>3</b> | Сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек) ( <b>познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                   |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 5                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
| <b>4</b> | Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, изменения, зарисовки) ( <b>познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие</b> ) |               |   |   |   |   |
|          | 1                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 2                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 3                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |
|          | 4                                                                                                                                                                                                                                     |               |   |   |   |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|           | 5                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>II</b> | <b>ПРОГУЛКА</b>                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>  | Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие</b> ) |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>  | Труд (профессия) (речевое развитие, <b>социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                          |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>  | Творческие игры (умение организовать игру, умение выполнять взятую на себя роль) ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие</b> )             |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>  | Физические упражнения, подвижные игры ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие</b> )                                                       |  |  |  |  |  |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>III</b> | <b>ВЕЧЕР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>   | Беседы, рассказы, игры, проигрывание ситуаций на тему «Безопасность», «Валеология» ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие</b> )                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>2</b>   | Хозяйственно-бытовой труд (умение договариваться, добросовестно выполнять свою работу, взаимоотношения в работе, умение анализировать свою работу, пословицы и поговорки о труде ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие</b> )) |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>   | Физические упражнения и игры на ловкость, координацию движений ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие</b> )                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>   | Подвижная игра, физические упражнения ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие</b> )                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5 | Чтение художественных произведений о труде, на другие нравственные темы ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие</b> ) |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа ( <b>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие</b> )                                                   |  |  |  |  |  |
|   | 1                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 2                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 3                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 4                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|   | 5                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 7 | Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |