

Паспорт социально - значимого проекта

«Братья наши меньшие»

Разработчик проекта: Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 8»

Участники проекта и социальные партнёры: воспитанники старшей группы № 3, воспитанники 2 младшей группы № 5, педагоги, родители воспитанников.

Характер участия: активная деятельность детей, сотрудничество с родителями.

Сроки реализации: 05.09.2022 по 07.11.2022 г

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Актуальность:

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии эколого-социальной культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

На земле живут тысячи различных животных. Дети в не достаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. В каких условиях живут домашние и дикие животные, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы возник проект «Братья наши меньшие».

Цель. Создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию социально-нравственных качеств детей. Воспитание гуманного и бережного отношения к животным,

формирование представлений у детей о домашних и диких животных, условиях жизни. Привлечь родителей к сотрудничеству в данном направлении.

Задачи:

- Развивать у воспитанников социальный интеллект;
- Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогов;
- Формировать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- Создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
- Воспитывать гуманное отношение к животным.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Подготовка - постановка цели и задач проекта, определение продукта проекта.
- Создание игровых ситуаций.
- Сбор познавательных материалов.
- Планирование - определение источников информации.
- Разработка образовательной деятельности в рамках проекта
- Проведение работы с родителями о том, что нужно рассказать детям о домашних и диких животных.
- Консультации для родителей.
- Чтение познавательной литературы дома.

2 этап – основной. Реализация проекта

- Провести д/и «Кто где живет», п/и «Найди свой дом».
- Провести беседы с детьми на тему «Дикие и домашние животные», «Дикие животные – друзья человека», «Как звери в лесу зимуют»
- Выставка детских работ.
- Изготовление макетов «Дикие животные», «Домашние животные».

Стихи, повести, рассказы, сказки:

- Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных, «Колобок», «Руковичка», «Бычок-смоляной бочок», «Лиса и журавль», «Журавль», Е. Чарушин «Медвежонок», «Мохнатая азбука» Б.Заходер

Дидактические игры:

- «Запомни и назови»,
- «Угадай кто это»
- «Чья это мама»
- «Найди общее»
- «Зоологическое домино»
- «Найди свой дом»
- «Кто назовет больше качеств»,
- «Что лишнее», «Без чего не бывает леса»
- «Что было бы, если бы...»
- «Что за птица или зверь»

Подвижные игры:

- «Медведь и пчелы»
- «Волк во рву»
- «Волк и овцы»

Словесные игры:

- Доскажи словечко.
- Я начну, а ты продолжи.
- Скажи наоборот.
- Слово заблудилось.
- «Только на эту букву» (назвать название дикого или домашнего животного на букву, которую показывает ведущий)

Рассматривание иллюстраций и драматизация:

- Настольный театр «Дикие животные»
- Сюжетные картины на тему: «Домашние животные»
- Провести драматизацию сказки «Теремок»
- Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши».
- Просмотр презентаций «Дикие животные нашего леса», «Кто где живет?»

Экспериментирование:

«Как маскируются животные», «Свет и тень»- изображаем животных

- Рисование:

- «Лиса – кумушка и лисонька- голубушка»
- декоративное рисование на объемной форме «Нарядные лошадки»

Лепка:

- «Дома кролик в лесу заяц»
- «Косолапый мишка»
- «Лошадки»

Презентация

«Мы – друзья и защитники природы»;

Аппликация:

- Коллективная работа «Зайчишка трусишка», «Разные животные».

Совместная деятельность с социальными партнёрами:

- Изготовление родителями совместно с детьми макета «Уголок леса», «Подворье» в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 5;
- Коллективная работа совместно с воспитанниками средней группы № 5 - рисование «Лесная столовая»;
- Драматизация для воспитанников 2 младшей группы № 5 «Заюшкина избушка»;
- Оформление проектной зоны совместно с родителями «Братья наши меньшие».
- фотовыставка для воспитанников 2 младшей группы № 5 «Берегите братьев наших меньших»

III этап – заключительный. Подведение итогов

- Выставка детских работ воспитанников средней группы № 3 и 2 младшей группы № 5 «Братья наши меньшие», выполненных совместно с родителями.
- Акция «Братья наши меньшие» - вручение макетов для игр «Уголок леса», «Подворье» воспитанникам 2 младшей группы № 5.

Ожидаемые результаты:

- развитие у дошкольников социального интеллекта;
- развитие понимания важности сохранения и защиты природы вокруг себя;
- развитие личных способностей;
- вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве;
- взрослые и дети получают положительные эмоции от совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Продукты проекта:

- Акция «Братья наши меньшие» - вручение макетов для игр «Уголок леса», «Подворье» воспитанникам 2 младшей группы № 5.
- Коллективная работа совместно с воспитанниками 2 младшей группы № 5 - рисование «Лесная столовая»;
- Драматизация для воспитанников 2 младшей группы № 5 «Заюшкина избушка».
- фотовыставка для воспитанников 2 младшей группы № 5 «Берегите братьев наших меньших»
- фотовыставка для воспитанников 2 младшей группы № 5 «Берегите братьев наших меньших»

ВЫВОД:

Проект должен стать мощным импульсом к повышению уровня социального интеллекта дошкольников, развитию творческой инициативы детей, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды. У детей сформируются сознание важности природоохранных мероприятий, навыки правильного поведения в природной среде, чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Братья наши меньшие»

Разработчик проекта:

Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад 8»

Участники проекта и социальные партнёры: педагоги ДОО, воспитанники средней группы № 3, воспитанники второй младшей группы № 5, родители.

Сроки реализации: 05.09.2022г. по 07.11.2022г.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии эколого-социальной культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

В ходе бесед с воспитанниками я определила, что дети в не достаточной степени имеют представления об обрете жизни, повадках, питании животного мира. Прежде всего, ребенок не знает, что можно, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

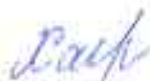
С целью создания в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию социально-нравственных качеств детей, воспитание гуманного и бережного отношения к животным, формирование представлений у детей о домашних и диких животных, условиях жизни, привлечению родителей к сотрудничеству в данном направлении я мною был разработан и реализован с воспитанниками проект «Братья наши меньшие». Совместно с родителями была оформлена проектная зона «Братья наши меньшие».

С детьми были проведены занятия, беседы познавательного цикла о значении домашних и диких животных для природы и в жизни людей, их различиях. Ребята закрепляли знания через дидактические и творческие игры. Дети совместно с родителями изготовили макеты «Уголок леса», «Подворье», затем в рамках акции «Братья наши меньшие» ребята вручили макеты в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 5. Также совместно с родителями дети изготовили поделки «Наши меньшие братья», которые представили воспитанникам второй младшей группы № 5. Совместно с воспитанниками 2 младшей группы № 5 была выполнена коллективная работа - рисование «Лесная столовая». Для воспитанников 2 младшей группы № 5 ребята показали драматизацию «Заюшкина избушка».

В ходе реализации проекта бала проведена акция «Братья наши меньшие» с вручением воспитанникам 2 младшей группы № 5 макетов для игр «Уголок леса», «Подворье» . также была организована фотовыставка «Берегите братьев наших меньших».

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального интеллекта дошкольников, способствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды. Открыл удивительный мир диких и домашних животных. Способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных. Проект расширил знания детей об особенностях домашних и диких животных, их роли жизни человека.

Воспитатель



Харьковская Е.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 8»



О.А.Щипелева

Паспорт социально - значимого проекта

«Накормим зимующих птиц»

Разработчик проекта: Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8»

Участники проекта и социальные партнеры: воспитанники старшей группы № 3, воспитанники средней группы № 7, педагоги, родители воспитанников.

Характер участия: активная деятельность детей, сотрудничество с родителями.

Сроки реализации: 14 ноября 2022г. по 16 января 2023г.

Актуальность:

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии эколого-социальной культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

В современном обществе экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту природы, любовь, бережное отношение к ней – важнейшая задача детского сада.

Решение проблемы помощи зимующим птицам планируется через вовлечение детей и родителей, а также воспитанников средней группы № 7 в совместную деятельность по изготовлению кормушек; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цель: привлечь внимание детей, через их личное участие в разных видах природоохранной деятельности. Создать на территории ДОО условия для наблюдения за зимующими птицами. Создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с привлечением родителей, а также воспитанию экологической и социальной культуры дошкольников.

Задачи:

- формировать социальное мышление у дошкольников, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;

- пропагандировать среди дошкольников и родителей знания о важности сохранения природы;
- расширить представления дошкольников о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;
- вовлечь детей детского сада и их родителей в совместную природоохранную деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Подготовка - постановка цели и задач проекта, определение продукта проекта.
- Создание игровых ситуаций.
- Сбор познавательных материалов.
- Планирование - определение источников информации.
- Разработка образовательной деятельности в рамках проекта
- Планирование целевых прогулок на территории ДОО.
- Консультации для родителей.
- Чтение познавательной литературы дома.

2 этап – основной. Реализация проекта

Создание проблемной ситуации «Как помочь зимующим птицам пережить зиму».

Беседы:

- Что мы знаем о птицах.
- Как зимуют наши пернатые друзья?
- Для чего нужна Красная Книга?
- Чтение художественной литературы:
- Н.Сладков. «Синичий запас».
- В.Чаплина. «Лесная кормушка».

Наблюдение за зимующими птицами на территории детского сада.

Стихи:

- Чтение загадок, стихов, пословиц, закличек о птицах.

Дидактические игры:

- Чей птенец?
- Угадай птицу по звуку.
- Кто где гнездо вьет?
- Птичьи этажи.

Словесные игры:

- Доскажи словечко.
- Я начну, а ты продолжи.
- Скажи наоборот.
- Слово заблудилось.

Рассматривание иллюстраций:

- Серия сюжетных картин «Снегири».

- «Какие бывают кормушки»

Экспериментальная деятельность:

- Материал для изготовления кормушки.

- Как правильно крепить кормушку, не причинив вреда дереву.

Целевые прогулки:

- Где удобнее для наблюдения расположить кормушку.

- **Рисование:**

- Зимний лес.

- Кормушки для птиц.

- Синички.

Лепка:

- Кормушка для птиц

- Птичка – невеличка

Аппликация:

- Коллективная работа «Наши пернатые друзья»

Совместная деятельность с социальными партнёрами:

- Изготовление родителями совместно с детьми кормушек.

- Мастер-класс для воспитанников средней группы № 7 «Как изготовить кормушку для птиц из картонной коробки, из бросового материала».

- Акция «Кормушки для птиц» - вывешивание кормушек на игровых площадках старшей группы № 3 и средней группы № 7.

- Изготовление листовок «Накормим зимующих птиц» для раздачи воспитанникам и родителям разных возрастных групп детского сада.

3 этап – заключительный. Подведение итогов

- Выставка детских работ воспитанников старшей группы № 3 и средней группы № 7 «Наши пернатые друзья», выполненных совместно с родителями.

- Анкетирование родителей с целью изучения мнения о проведении природоохранной акции.

Ожидаемые результаты:

- развитие у дошкольников социального интеллекта;

- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;

- понимание важности сохранения и защиты природы вокруг себя;

- организация социально-значимой деятельности детей;

- использование личного опыта каждого участника проекта;

- вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

- взрослые и дети получают положительные эмоции от совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Продукты проекта:

- Выставка работ в холле ДОО, выполненных воспитанниками старшей группы № 3 и средней группы № 7 «Наши пернатые друзья» совместно с родителями.
- Акция «Кормушки для зимующих птиц» - вывешивание кормушек на игровых площадках старшей группы № 3 и средней группы № 7.
- Мастер-класс для воспитанников средней группы № 7 «Как изготовить кормушку для птиц из картонной коробки из бросового материала».
- Листовки «Накормим зимующих птиц» для раздачи воспитанникам и родителям разных возрастных групп детского сада.

ВЫВОД:

Проект должен помочь повысить уровень социального интеллекта дошкольников, стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Накормим зимующих птиц».

Разработчик проекта:

Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад 8»

Участники проекта и социальные партнёры: педагоги ДОО, воспитанники старшей группы № 3, воспитанники средней группы № 7, родители.

Сроки реализации: 14 ноября 2022г. по 16 января 2023г.

На территории ДОО мы с детьми наблюдали за зимующими птицами. После бурного обсуждения проблем, с которыми сталкиваются зимующие птицы в поиске корма, дети решили, что необходимо помочь птицам - изготовить кормушки и развесить их на территории ДОО. С этой поправимой проблемой дети дома обратились к родителям, чтобы в домашних условиях изготовить кормушки, а потом выбрать место на деревьях, где они будут закреплены на территории детского сада, найти возможности наблюдать прилетевшими птицами.

Реализация проекта проходила через вовлечение детей и родителей, а также воспитанников средней группы № 7 в совместную деятельность по изготовлению кормушек; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Данный проект стал одним из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

С воспитанниками проводились беседы, дидактические, словесные и подвижные игры. Была организована выставка детских работ воспитанников старшей группы № 3 и средней группы № 7 «Наши пернатые друзья», выполненных совместно с родителями. Совместно с родителями ребята изготовили кормушки и развесили их на площадках своей группы и на других площадках детского сада. Дети провели мастер-класс для воспитанников средней группы № 7 (социальные партнёры) «Как правильно крепить кормушки, не причинив вреда дереву».

Родители и дети старшей группы не остались равнодушными к проблеме: подготовили материал для изготовления кормушек, помогли развесить кормушки на территории детского сада. Ребята смогут наблюдать за результатом совместной работы и делиться впечатлениями.

Проведённая с воспитанниками и их родителями работа не прошла бесследно. Родители продолжают её в повседневном общении с детьми.

Дети научились пропагандировать среди сверстников и родителей знания о важности сохранения природы, у ребят расширились представления

о птицах. Проект помог осознать значимость птиц в природе и жизни человека.

Воспитатель



Харьковская Е.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 8»



О.А.Щипелева

Паспорт социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему:

«Помним и гордимся»

Разработчик проекта: Харьковская Екатерина Владимировна, воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Центр -детский сад № 8»

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников старшей группы № 3, старшей группы № 6, сотрудники ДОО.

Сроки реализации: с 13.02.2023 по 15.05.2023г

I. Актуальность данной проблемы

Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Поэтому, необходимо, чтобы наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям, необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле.

Проект «Помним и гордимся» направлен на воспитание нравственно-патриотических чувств, развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны, развитие социального интеллекта.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- Формировать у детей чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов;
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам);
- Формировать преемственность поколений. Укреплять семейные связи.

Социальные партнёры: родители воспитанников, воспитанники старшей группы № 3, воспитанники старшей группы № 6, сотрудники ДОО.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

1) Составление плана основного этапа проекта.

2) Подбор материалов по теме проекта.

3) Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

4) Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной, иллюстраций на военную тему для взрослых и детей.

Работа с социальными партнёрами.

- Привлекать социальных партнёров к совместным познавательно-тематическим мероприятиям;
- Оформление фотовыставок, выставок совместных поделок на военно-патриотическую тематику;

- Способствовать сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом дошкольного учреждения;

2 этап (основной) - реализация проекта

- рассматривание иллюстраций с изображением военной техники и военных профессий;
- возложение цветов к памятнику сержанту Кравченко Юрию Вячеславовичу;
- виртуальное путешествие «Города-герои»;
- презентация на тему «Помним и гордимся!»;
- проведение интервью: «Что я знаю о войне», «Что я узнал о войне»
- чтение «История России в рассказах для детей»
- Конкурс стихов о войне «Нам мир завещано беречь!»;
- проведение с детьми бесед на военно-патриотическую тематику;
- Тематическая беседа «Они сражались за Родину»;
- рисунки на асфальте «Мы рисуем мир!»;
- изготовление поделок-подарков для пап ко Дню Защитника Отечества;
- мастер-класс для воспитанников старшей группы № 6 «Гвоздики в подарок ветеранам» с последующим вручением бабушкам и дедушкам - детям войны.
- коммуникативные игры «Новодырь», «Разведчики»;
- спортивно-музыкальная композиция с участием родителей и воспитанников старшей группы № 6 «Спасибо за мир», «Священная война»
- музыкальная гостиная с участием воспитанников старшей группы № 6 «Поём песни о России»;
- проведение игр-эстафет «Полоса препятствий»;
- флешмоб с участием родителей и воспитанников старшей группы № 6 «Вперёд Россия!»;
- флешмоб с участием воспитанников старшей группы № 3 и воспитанников старшей группы № 6 «Буду в Армии служить, Буду Родину любить» (рода войск);
- оформление совместно с родителями «Книги памяти «Наши герои»

3 этап – заключительный

Подведение итогов проекта.

Проект был направлен на воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов; воспитание любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам).

Ожидаемый результат проекта:

Проект будет способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; формированию у детей чувства патриотизма, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину; возникновению стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

III. Результаты и вывод

Продукты проекта:

1. спортивно-музыкальная композиция с участием родителей и воспитанников старшей группы № 6 «Спасибо за мир», «Священная война»
2. музыкальная гостиная с участием воспитанников старшей группы № 6 «Поём песни о России»;
3. флешмоб с участием родителей и воспитанников старшей группы № 6 «Вперёд Россия!»;
4. флешмоб с участием воспитанников старшей группы № 3 и воспитанников старшей группы № 6 «Буду в Армии служить, Буду Родину любить» (рода войск);
5. оформленная совместно с родителями «Книга памяти «Наши герои»
6. мастер-класс для воспитанников старшей группы № 6 по изготовлению гвоздик «Гвоздики в подарок ветеранам» с последующим вручением бабушкам и дедушкам - детям войны.

Вывод:

Реализуя данный проект, я пришла к выводу, что благодаря систематической, целенаправленной работе по нравственно-патриотическому воспитанию, дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников являлось взаимодействие с социальными партнёрами. Все участники проекта проявили интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, старались оказать посильную помощь детям и педагогам, участвовали в конкурсах, флешмобах, в оформлении выставок, стенгазет, Книги Памяти.

Подводя итоги проделанной работе, можно сделать вывод, что родители стали более осознанно относиться к вопросам патриотического воспитания, их участие в жизни детского сада стало более активным и ощутимым. Укрепились семейные связи.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Помним и гордимся»

Разработчик проекта: Харьковская Екатерина Владимировна, МБДОУ МО Краснодар «Центр развития-детский сад 8»

Участники проекта: инструктор по ФК, воспитатели, воспитанники и родители воспитанников старшей группы № 3, сотрудники ДОО, воспитанники старшей группы № 6

Сроки реализации: с 13.02.2023 по 16.05.2023г

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 18.05.2023 г., МБДОУ МО Краснодар «Центр -детский сад №8».

В ходе реализации проекта дети совместно с родителями возложили цветы к памятнику сержанта Кравченко Юрия Вячеславовича; совершили виртуальное путешествие «Города-герои»; с воспитанниками старших групп № 3, 6 было проведено интервью: «Что я знаю о войне», «Что я узнал о войне»; прошли конкурсы чтецов о войне «Нам мир завещано беречь!», рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!». Ребята изготовили поделки-подарки для пап к Дню Защитника Отечества. Проведена спортивно-музыкальная композиция с участием родителей «Мирная тишина». «Священная война», музыкальная On-lane гостиная с участием воспитанников старшей группы № 6 «Поём песни о России»; флешмоб с участием родителей «Вперёд Россия!»; Флешмоб с участием воспитанников старшей группы № 6 «Буду в Армии служить, Буду Родину любить» (рода войск). Ребята оформили совместно с родителями «Книгу памяти «Наши герои». Дети провели мастер-класс «Гвоздики в подарок ветеранам», а затем вручили цветы, сделанные своими руками дедушкам и бабушкам - детям войны.

Реализовав данный проект, я пришла к выводу, что благодаря систематической, целенаправленной работе по нравственно-патриотическому воспитанию, дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Подводя итоги проделанной работе, можно сделать вывод, что родители стали более осознанно относиться к вопросам патриотического воспитания, их участие в жизни детского сада стало более активным и ощутимым. Укрепились семейные связи.

Воспитатель

Харьковская Е.В

Заведующий

Щипелева О.А.