

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО согласно образовательным областям

Образовательная область	Содержание РПС в группах
1. Познавательное развитие	Содержание соответствует образовательной программе
1.1. Экология	<p>Уголок природы в каждой группе. Если нет возможности, то один на ДОО с графиком посещения всех групп.</p> <p>Подставки д.б. закреплены, горшки и поддоны д.б. небьющиеся. Комнатные растения не д.б. чахлыми, колючими, вызывающими аллергию. Предметы для ухода находится не на виду. Подбор растений должен соответствовать требованиям программы, должно быть несколько искусственных растений (для того, чтобы дети знали, если правильно ухаживать за ним, растение станет цветущим, красивым). Соблюдение требований СанПиН (цветы не выше 15 см. на подоконнике).</p> <p>Календари природы и погоды ведутся с младшей группы, подход к ним д.б. доступным для работы детей.</p> <p>Настольно-печатные игры по экологии.</p>
1.2. Экспериментирование	<p>Уголок экспериментирования (с раннего возраста до подготовительной группы). Ёмкости прозрачные с крышками для хранения предметов по экспериментированию.</p> <p>Измерительные приборы (лупы, увеличительные стекла).</p>
1.3. Сенсомоторика	Материалы (застёжки, втулочки, шнуровки) согласно возрастным особенностям, учёт проблем детей, соблюдение принципа гендерной социализации.
1.4. Математика	Содержание игр, пособий, материалов направлено на: <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к математике (детям должно быть интересно в пространстве), - цифры со средней группы от 0 до 9 (у 6 точка), - интеграция с образовательными областями (художественно-эстетическое развитие (театры), музыкальный дизайн).
2. Речевое развитие	Содержание соответствует образовательной программе
2.1. Книжный уголок	<p>Создан на основе инструкции по охране жизни и здоровья детей и светового режима (слева, сзади падает свет). Дополнительное искусственное освещение (розетка выше роста ребёнка, заглушка).</p> <p>Книги должны соответствовать тематическому планированию, размер А4, предметные картинки, толстые страницы, со 2-ой половины младшей группы портреты поэтов и писателей.</p> <p>Со старшей группы – сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Читающим детям маленькие книги.</p>
2.2. Материалы для формирования грамматически правильной речи	Картинки различных тематик, схемы, дидактические игры, пособия для постановки правильного речевого дыхания, пособия по обучению грамоте.
3. Художественно-эстетическое развитие	Содержание соответствует образовательной программе
3.1. Изобразительная деятельность	Центр ИЗО создан на основе инструкции по охране жизни и здоровья детей и светового режима (слева, сзади падает свет).

	<p>Подбор материалов для восприятия (не бьющиеся, не опасные). Материалы для воспроизведения: младший возраст (гуашь, маркеры, фломастеры); старший возраст (акварель, карандаши и др.). Материалы для традиционной и нетрадиционной техники изображения. Изоматериалы не должны вызывать аллергию и соответствовать инструкции по охране жизни и здоровья детей. Ножницы, точилки даются в присутствии взрослого, с закругленными концами. Посуда для промывания кистей небьющиеся. Трафареты и лекала без трещин. Клей ПВА разливать по чашечкам. Клей-карандаш.</p>
3.2. Музыка	<p>Дидактические игры и дидактические пособия по музыкальному развитию. Нетрадиционные и традиционные музыкальные инструменты. Духовые инструменты (кроме инфекционного периода года). Портреты музыкантов и композиторов.</p>
3.3. Театрализованная деятельность	<p>Уголок ряжения (с раннего возраста до подготовительной группы). Младший и средний возраст – готовое ряжение, старший возраст – элементы ряжения (дети самостоятельно придумывают образ). Головные уборы. Театрализованные ширмы, индивидуальные ширмы для гиперактивных детей (разные виды). Театры разных видов (кукольный, настольный, пальчиковый, кулачковый, перчаточный, би-ба-бо, теневой, театр марионеток, плоскостной). Младший и средний возраст – сказки выставляются с декорацией «Колобок», «Репка». Старший возраст – выставляются разные персонажи (дети придумывают сказку). Театры, изготовленные совместно с взрослыми (родители, старшие дети, педагог). Театрализованные шумы для развития воображения. Соответствие инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>
4. Физическое развитие	Содержание соответствует образовательной программе
	<p>Физкультурный уголок в каждой группе, дорожки здоровья (после дневного сна), картинки (младший, средний возраст), схемы (старший возраст), показывающие детям как можно безопасно использовать физкультурное оборудование в группе, картинки, предметы, рассказывающие о спорте, дидактические игры.</p>
5. Социально-коммуникативное развитие	Содержание соответствует образовательной программе
	<p>Уголок для мальчиков и девочек: (обязательно ковровое покрытие без мебели), учитывается количество мальчиков и девочек при создании игрового пространства, возраст. Сюжетно-ролевые игры. Картины о семье, готовые поделки и рисунки детей в их уголках.</p>

	<p>В уголке для мальчиков пособия, атрибуты, макеты, игры по ПДД.</p> <p>Гражданское воспитание: со 2 половины средней группы – флаги, гербы, портреты, картинки, литература, материалы прикладного искусства. Без икон!</p> <p>Уголок релаксации (за организацию отвечает педагог-психолог).</p>
Учебное пространство	<p>Во всех группах, световой режим слева и сзади.</p> <p>Указка до 40 см (младший и средний возраст), до 70 см (старший возраст). Используется указка только в присутствии взрослого.</p> <p>Доска стационарная или переносной мольберт (установка согласно СанПин). Магниты для доски одного цвета (у детей неустойчивое внимание). Расстояние до доски соблюдается, на полу метка.</p> <p>2 раза в год меняются дети местами.</p> <p>Маркировка мебели.</p> <p>Питьевой режим в группе (недопустимо размещение в мойке).</p>
Дежурство	<p>Уголок дежурств: доска для дежурных, одежда по гендорному воспитанию, алгоритмы сервировки стола (для завтрака и обеда разные). Младший воспитатель называет детям меню и выбирается посуда.</p>
Рабочее место воспитателя	<p>На рабочем месте воспитателя соблюдается порядок и выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, находится программа, план, методическое обеспечение рабочего дня.</p>