

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«Дорога не терпит шалостей»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр -детский сад № 8»

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников старшей группы № 4, воспитанники средней группы № 3, сотрудники ГИБДД.

Сроки реализации: 13.09.2021-17.12.2021

I. Актуальность данной проблемы

Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта. Дети раннего, младшего и даже среднего дошкольного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Малыш устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды.

Именно для этого разработан наш проект «Дорога не терпит шалостей»

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет

формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций, подвижных и дидактических игр. По дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Цель проекта: формирование у детей социального интеллекта, навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Обучение детей основам безопасности дорожного движения и заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Проект делится на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный с 13.09.2021 по 04.10.2021

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о **безопасности на дороге**.
- Подготовка оборудования.
- Диагностика – уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, то есть их личный опыт, на который может опереться воспитатель.

Такая диагностика помогает воспитателю определить знания детей, уровень их возможностей.

- Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме **проекта**; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

2 этап (основной) - реализация проекта с 04.10.2021 по 13.12.2021

Организация совместной деятельности с детьми и социальными партнёрами, проведение познавательных мероприятий:

- Беседа по картине: «Улица города», «Перекресток», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».
- Чтение детям стихотворений:
 - ✓ «Про одного мальчика» С. Михалкова,
 - ✓ «Меч» С. Маршака,
 - ✓ «Для пешеходов» В. Тимофеева,
 - ✓ «Азбука безопасности» О. Бедарева,
 - ✓ «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.
- Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», «Автошкола», «На дорогах города», «Правила движения», «Автобус (троллейбус)», «Путешествие по городу» (картотека).
- Занятие ООД «Безопасное поведение на дороге», «Перекресток», «Грамотные пешеходы», «Правила дорожного движения», «Знаки дорожные помни всегда», «О работе ГИБДД», «Правила для пассажиров».
- Целевая прогулка «Правила для пешеходов», «Переход».
- Выставка художественной литературы по ПДД.
- Настольная игра «Правила дорожного движения».
- Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения».
- Дидактические игры: «Светофор», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Теремок», «Путешественник» (картотека)
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор».
- Моделирование ситуаций совместно с детьми средней группы № 3: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».

- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;
 - Отгадывание загадок.
 - Викторина «Пешеход на улице» с участием сотрудников ГИБДД
 - Художественное творчество:
- ✓ - выставки совместных работ родителей и детей «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Транспорт на улицах города».
 - ✓ - изготовление буклетов для родителей с использованием рисунков детей «Детское кресло в автомобиле - один из факторов безопасности».
 - ✓ - изготовление совместно с воспитанниками макета «Безопасное дорожное движение» в подарок детям средней группы № 3.
 - ✓ - лепка «Веселый светофор».
 - ✓ - аппликация «Дорожный знак».
 - ✓ - оформление стенда для родителей с рисунками детей «Дорога не терпит шалостей...».

3 этап – заключительный с 13.12.2021 по 17.12.2021

Подведение итогов проекта

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; развитие осторожности, внимательности, ответственности и осмотрительности при соблюдении ПДД. Воспитание навыков личной безопасности и чувства самосохранения.

Результаты и вывод

Вывод: Обучая детей правилам дорожного движения, использовались все доступные формы и методы работы. Работа шла комплексно, у детей обогатились знания о безопасном поведении на улице. Опираясь на результаты мониторинга знаний о правилах безопасного поведения на дороге, мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

Продукты проекта:

1. Стенд для родителей с рисунками детей «Дорога не терпит шалостей...».

2. Выставки совместных работ родителей и детей «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Транспорт на улицах города».
3. Викторина, проведённая совместно с сотрудниками ГИБДД «Пешеход на улице».
4. Моделирование ситуаций совместно с детьми средней группы № 3: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».
5. Буклеты для родителей с использованием рисунков детей «Детское кресло в автомобиле - один из факторов безопасности».
6. Макет «Безопасное дорожное движение» изготовленный совместно с воспитанниками в подарок детям средней группы № 3.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Дорога не терпит шалостей»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель, МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад 8”

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников старшей группы №4, сотрудники ГИБДД, воспитатель.

Сроки реализации: с 13.09.2021 по 17.12.2021

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 20.12.2021 г., МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад №8”.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- Изготовление стенда для родителей с рисунками детей «Дорога не терпит шалостей...».
- Проведены онлайн консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения».
- Проведены выставки совместных работ родителей и детей «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Транспорт на улицах города».
- С помощью родителей оформили уголок на тему «Дорога не терпит шалостей...»
- Выпустили буклеты для родителей «Правила – наши помощники»
- Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена викторина «Пешеход на улице»
- Моделирование ситуаций совместно с детьми средней группы № 3: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».

- Изготовлены буклеты для родителей с использованием рисунков детей «Детское кресло в автомобиле - один из факторов безопасности».

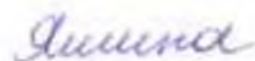
- Изготовлены совместно с воспитанниками макета «Безопасное дорожное движение» в подарок детям средней группы № 3.

Продукты проекта:

1. Стенд для родителей с рисунками детей «Дорога не терпит шалостей...».
2. Выставки совместных работ родителей и детей «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Транспорт на улицах города».
3. Викторина, проведённая совместно с сотрудниками ГИБДД «Пешеход на улице».
4. Моделирование ситуаций совместно с детьми средней группы № 3: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».
5. Буклеты для родителей с использованием рисунков детей «Детское кресло в автомобиле - один из факторов безопасности».
6. Макет «Безопасное дорожное движение» изготовленный совместно с воспитанниками в подарок детям средней группы № 3.

В ходе проекта дети познакомились с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

Воспитатель

 А.Г. Яшина

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 8»

 О.А. Чёрная

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«Эколята – дружные ребята!»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель МБДОУ
МО г.Краснодар «Центр -детский сад № 8»

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников средней
группы № 4, воспитанники средней группы № 2.

Сроки реализации: с 15.03.2021 по 20.08.2021

I. Актуальность данной проблемы

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.
В.А. Сухомлинский

В последнее время резко возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек - часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы - жизнь на земле. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения. Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в

различной деятельности (отражать в игре, в своем творчестве, ухаживать за животными и растениями).

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Цель проекта: развитие у воспитанников социального интеллекта, формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. Укрепление семейных связей.

Задачи проекта:

- дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проект делится на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный с 15.03.2021 по 02.04.2021

- Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта;
- Подбор детской литературы по теме;
- Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно – ролевых игр;
- Подготовка конспектов образовательной деятельности, проводимых в рамках проекта;
- Разработка сценария итогового мероприятия;
- Подбор и разработка консультаций для родителей.

2 этап (основной) - реализация проекта с 05.04.2021 по 16.08.2021

Организация совместной деятельности с детьми и социальными партнёрами, проведение познавательных мероприятий:

- Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;
- Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма;
- Беседы по теме проекта;
- Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;
- Посадка растений совместно с родителями «Огород на подоконнике», уход за ними;
- Курирование различного рода наблюдений детей;
- Организация дежурства в уголке природы;

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий «Мир животных», «Луговые растения»;
- Конкурс поделок из природного материала, выполненных совместно с родителями «Творчество Эколят»;
- Игра – викторина «Берегите нашу планету от мусора»;
- Развлечение Фокусы «Цветная водичка»;
- Беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику;
- Развлечение «На птичьем дворе»;
- Акция совместно с родителями по изготовлению кормушек для птиц «Накорми птиц»;
- Неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, наблюдения) «Умница всему научит!»;
- *on-line викторина с участием родителей и воспитанников старшей группы № 2 в рамках недели «Эколята знают всё»;*
- Экологические опыты и эксперименты «Шалун исследователь»;
- Фокусы «Волшебная коробочка»;
- *Проведение фотоконкурса детей и родителей старших групп № 2, 4 «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края);*
- Презентация на тему: «Эколята – защитники природы»;
- Выставка рисунков «Эколята и мир растений»;
- Мастер – класс для воспитанников старшей группы № 2 «Сортируем мусор».
- Оформление алгоритма сортировки мусора в подарок воспитанникам средней группы № 2

3 этап – заключительный с 16.08.2021 по 20.08.2021

Подведение итогов проекта

Предполагаемый результат:

- формирование социального интеллекта
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- укрепление семейных связей
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Результаты и вывод

Вывод:

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволят объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью, укрепить семейные связи. На участках появятся новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми.

Проведение практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием станут заботиться о растениях в группе и на участке, подкармливать птиц на прогулке, с большей ответственностью относиться к разным поручениям.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.

Продукты проекта:

- Акция совместно с родителями по изготовлению кормушек для птиц «Накорми птиц»;
- Фотоконкурс с участием детей и родителей средних групп № 2, 4 «Сохраним это чудо – просит нас Умница!»;
- Мастер – класс для воспитанников средней группы № 2 «Сортируем мусор»;
- Алгоритм сортировки мусора в подарок воспитанникам средней группы № 2
- On-lain викторина с участием родителей и воспитанников средней группы № 2 в рамках недели «Эколята знают всё».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Эколята – дружные ребята!»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель, МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад 8”

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников средней группы № 4, воспитанники средней группы № 2, воспитатели.

Сроки реализации: с 15.03.2021 по 20.08.2021

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 26.08.2021 г., МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад №8”.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их со взрослыми и сверстниками, воплощать в различной деятельности совместно с воспитателем и родителями (отражать в игре, в своем творчестве, ухаживать за животными и растениями).

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма;
- Беседы по теме проекта;
- Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;
- Посадка растений совместно с родителями в рамках мини-проекта «Огород на подоконнике», уход за ними;
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий «Мир животных», «Луговые растения»;
- Конкурс поделок из природного материала, выполненных совместно с родителями «Творчество Эколят»;
- Игра – викторина «Берегите нашу планету от мусора»;
- Беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику;
- Развлечение «На птичьем дворе»;

- Акция совместно с родителями по изготовлению кормушек для птиц «Накорми птиц»;
- Неделя «Эколята знают всё!» (беседы, игры, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»;
- on-lain викторина с участием родителей и воспитанников старшей группы № 2 в рамках недели «Эколята знают всё»;
- Экологические опыты и эксперименты «Шалун исследователь»;
- Фокусы «Волшебная коробочка»;
- Проведение фотоконкурса детей и родителей старших групп № 2, 4 «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края);
- Презентация на тему: «Эколята – защитники природы»;
- Выставка рисунков «Эколята и мир растений»;
- Мастер – класс для воспитанников средней группы № 2 «Сортируем мусор».

Продукты проекта:

- Акция совместно с родителями по изготовлению кормушек для птиц «Накорми птиц»;
- Фотоконкурс с участием детей и родителей средних групп № 2, 4 «Сохраним это чудо – просит нас Умница!»;
- Мастер – класс для воспитанников средней группы № 2 «Сортируем мусор»;
- Алгоритм сортировки мусора в подарок воспитанникам средней группы № 2;
- On-lain викторина с участием родителей и воспитанников средней группы № 2 в рамках недели «Эколята знают всё».

Вывод.

В результате реализации данного проекта у детей развивается социальный интеллект, формируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям «Эколятам-дружным ребятам». Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения. Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью, укрепить семейные связи. Дети осознали значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Благодаря совместной деятельности с родителями у детей формируется потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды, бережное отношение к объектам окружающего мира. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими

впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами. Родители же, в свою очередь, повысили свой уровень экологической культуры, получили знания в вопросе воспитания у детей любви к природе и бережного отношения к ней, а также формирования нового экологического мышления «Мы - дети Земли» - часть природы.

Воспитатель



Яшина А.Г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития-д.с.8»



Щипелева О.А.

Паспорт социально-значимого проекта на тему

«Мы помним, мы гордимся...»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель МБДОУ
МО г.Краснодар «Центр -детский сад № 8»

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников старшей группы № 4, воспитанники младшей группы №7, воспитатели.

Сроки реализации: с 18.01.2022 по 15.04.2022

I. Актуальность данной проблемы

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник. Очень важно помнить историю своей Родины — особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно — мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник — без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Патриотическое воспитание дошкольников — актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине — это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у

человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДООУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. 9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе, защитниках Отечества.

Задачи проекта:

- формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
- обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т.д.;
- разработать и апробировать инновационные формы деятельности с дошкольниками (блиц-опрос, мастер - класс), родителями (мастер – класс,

акция «Бессмертный полк») в рамках проекта, дискуссионная площадка «Мы рождены не для войны»;

- расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
- воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

Проект делится на три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный с 18.01.2022 по 05.02.2022

- Уточнение знаний детей о войне, о празднике победы;
- Подбор литературы по теме, буклетов и открыток;
- Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов;
- Создание уголка патриотического совместно с родителями к 9 мая в группе;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр фильмов о ВОВ;
- Подбор и разработка консультаций для родителей.

2 этап (основной) - реализация проекта с 08.02.2022 по 08.04.2022

Организация совместной деятельности с детьми и социальными партнёрами, проведение познавательных мероприятий:

- Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах; отгадывание загадок на военную тематику; чтение пословиц и поговорок о мужестве;
- Дидактические игры:
«Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг», «Узнай герб нашей страны»;
- Подвижные игры:
«Бомбардировщики», «Трап», «Разведчики», «Собери патроны»;
- Сюжетно-ролевые игры:
«Наша Армия», «Военные игры», «Моряки», «Разведчики», «Пехотинцы»;
- Беседы:

- Великая Отечественная Война
- Почему война называлась Великой Отечественной?
- Пионеры-герои
- Праздник «День Победы»
- Победа
- Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.;
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Военные награды», «Города-герои»;
- Проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему: «Что такое героизм?», «Города герои», «Дети войны», «Символы Победы», «Георгиевская ленточка»;
- Чтение художественной литературы о ВОВ (С. Алексеев «Победа будет за нами», «Брестская крепость», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский, «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я., Маршак «Мальчик из села Поповки»);
- Конкурс чтецов «Стихи о войне»;
- Музыкальная гостиная: слушание и исполнение песен военных лет и песен о войне (Л. Олифирова «С дедом на парад», Е. Петербургский «Синий платочек», Д. Тухманов «День Победы», А. Новиков «Смуглянка», М.Блантер «Катюша», А. Александров «Священная война»);
- Спортивный праздник «И встали силы русские...»;
- Конкурс на лучший рисунок, поделку ко Дню Победы, выполненных совместно с родителями;
- Создание коллекции изображений медалей и орденов;
- Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война»;
- Консультация для родителей «Как рассказать нашим детям о Великой Отечественной войне»;
- Изготовление из бумаги «Голубя мира» онлайн совместно с родителями в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7;
- Коллективная аппликация «Я служу Отчизне!»;
- Изготовление совместно с родителями воспитанников поделки из поролоновой губки «Военная техника» в подарок воспитанникам 2 младшей группе № 7;
- Социальная онлайн-акция с участием родителей воспитанников «Бессмертный полк»;
- Мастер-класс онлайн для родителей по изготовлению «Красной гвоздики»;
- Участие родителей и детей в акции «Георгиевская лента» (раздача георгиевских ленточек воспитанникам ДОО);
- Оформление фотоальбома «Как мы отметили День Победы с семьёй».

3 этап – заключительный с 11.04.2022 по 15.04.2022

Подведение итогов проекта

Предполагаемый результат:

- формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
- укрепление семейных связей.

Результаты и вывод

В ходе реализации проекта «Мы помним, мы гордимся...» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме «ВОВ»;
- собрали коллекцию иллюстраций медалей и орденов;
- пополнили словарный запас детей;
- изготовили в подарок родителям «Красную гвоздику»;
- изготовили из поролоновой губки «Танк» в подарок воспитанникам младшей группы № 7;
- поучаствовали в марше «Бессмертный полк»;
- изготовили из бумаги «Голубя мира» онлайн совместно с родителями в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7;
- Конкурс на лучший рисунок, поделку ко Дню Победы, выполненных совместно с родителями
- участие в акции «Георгиевская лента»;
- провели выставку рисунков «Я рисую мир»
- оформили фотоальбом «Как мы отметили День Победы с семьёй»;
- провели конкурс чтецов «Стихи о войне»

Вывод: проект способствовал формированию чувства гордости за наш город и нашу страну, гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе и защитниках Отечества. Укрепились семейные связи.

Продукты проекта:

1. Социальная акция - изготовление поделок совместно с родителями «Военная техника» в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7.

2. Социальная онлайн-акция с участием родителей воспитанников «Бессмертный полк».
3. Изготовление в подарок родителям «Красной гвоздики».
4. Участие родителей и детей в акции «Георгиевская лента» (раздача георгиевских ленточек воспитанникам ДОО).
5. Стенд для родителей «Никто не забыт, ничто не забыто» с рисунками детей.
6. Изготовление из бумаги «Голубя мира» онлайн совместно с родителями в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7.
7. Выставка совместных работ родителей с детьми «Мы помним, мы гордимся».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Мы помним, мы гордимся...»

Разработчик проекта: Яшина Антонина Григорьевна, воспитатель, МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад 8”

Участники проекта: воспитанники и родители воспитанников старшей группы № 4, воспитанники младшей группы №7, воспитатели.

Сроки реализации: с 18.01.2021 по 14.05.2021

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 19.05.2021 г., МБДОУ МО Краснодар “Центр развития-детский сад №8”.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- собран богатый познавательный материал по теме «Великая Отечественная война»,
- собрана коллекция иллюстраций медалей и орденов;
- оформлена папка – передвижка «Великая Отечественная Война»;
- проведён мастер-класс для родителей по изготовлению «Красной гвоздики»;
- изготовлены поделки совместно с родителями воспитанников «Военная техника» в подарок воспитанникам младшей группы № 7;
- социальная онлайн акция с участием воспитанников и их родителей «Бессмертный полк»;
- изготовили из бумаги поделки «Голубь мира» онлайн совместно с родителями в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7;
- Конкурс на лучший рисунок, поделку ко Дню Победы, выполненных совместно с родителями;
- участие в акции «Георгиевская лента»;
- выставка рисунков «Я рисую мир»;
- оформлен фотоальбом «Как мы отметили День Победы с семьёй»;
- конкурс чтецов «Стихи о войне».

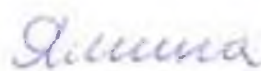
Продукты проекта:

1. Социальная акция - изготовление поделок совместно с родителями «Военная техника» в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7.
2. Социальная онлайн-акция с участием родителей воспитанников «Бессмертный полк».

3. Изготовление в подарок родителям «Красной гвоздики».
4. Участие родителей и детей в акции «Георгиевская лента» (раздача георгиевских ленточек воспитанникам ДОО).
5. Стенд для родителей «Никто не забыт, ничто не забыто» с рисунками детей.
6. Изготовление из бумаги «Голубя мира» онлайн совместно с родителями в подарок воспитанникам 2 младшей группы № 7.
7. Выставка совместных работ родителей с детьми «Мы помним, мы гордимся».

Вывод: Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Все это в полной мере способствовало саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны, укреплению семейных связей.

Воспитатель



Яшина А.Г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития-д.с.8»



Щипелева О.А.