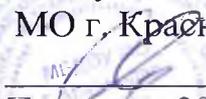


СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 8»
Протокол № 4 от 29.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8»
 О.А.Щипелева
Приказ от 29.03.2021 № 154



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 8» за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления ДОО.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Условия воспитания и обучения.
5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
6. Анализ кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Анализ учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
9. Анализ материально – технической базы.
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Состояние здоровья воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2021.

III. Анализ дополнительных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2021.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» за 2020 год (2 полугодие 2019 – 2020 учебного года и 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года), выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Задачи:

Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчёт о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», и включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 № 273-ФЗ); приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013;
- приказом департамента образования администрации МО г. Краснодар от 06.03.2019 № 258 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Краснодар»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»;
- Положением о самообследовании ДОО.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582».

С целью проведения процедуры самообследования в ДОО создана комиссия в составе: заместителя заведующего по ВМР Чёрной О.А., старшего воспитателя Макарьевой Г.В., воспитателей Гушиной И.Г., Редько И.А., педагога - психолога Буглак Л.Г., инструктора ФК Миговой А.В.

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования ДОО. Самообследование деятельности ДОО проведено в соответствии с приказом заведующего от 10.02.2021 № 97-О.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://ds8.centerstart.ru/node/348>.

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное и краткое наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 8»;

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8».

Юридический и фактический адрес: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Воровского, 221.

Телефон/факс: (861)226-63-02, (861)220-07-11

E-mail: detsad8@kubannet.ru

Сайт: www.ds8centerstart.ru.

Фамилия, имя, отчество заведующего: Щипелева Ольга Александровна.

Режим и график работы: 07.00 - 19.00 с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходной), праздничные дни, установленные законом Российской Федерации.

Учредитель: Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функция и полномочия соб-

ственника имущества Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар ДОО находится в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Контингент воспитанников

В 2020 году функционировала 21 группа – 360 детей, из них: 2 – раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет), 16 – дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет).

Количество детей в группах ДОО общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Вариативные формы ДОО:

1 группы семейного воспитания;

1 группа кратковременного пребывания присмотра и ухода (для детей раннего возраста 2-3 лет).

1 группа кратковременного пребывания присмотра и ухода (для детей 3-5 лет).

Социальный паспорт семей ДОО

№ п/п	Сведения	Итоговые данные по ДОО	Группы									
			1, 10	2, 15	3, 17	4, 16	5, 20	6, 21	7, 12	8, 11	9, 13	
1	Возраст родителей:											
	- до 30 лет	106	40	0	2	2	2	6	18	19	17	
	- до 40 лет	491	61	56	72	52	36	53	59	57	45	
	- до 50 лет	91	5	17	0	19	8	11	9	6	16	
2	Образование родителей:											
	- высшее	511	83	55	41	49	48	47	65	73	50	
	- среднее специальное	144	15	20	21	17	9	12	17	4	29	
	- среднее	75	8	1	14	17	3	11	6	5	10	
3	Количество детей в семье:											
	- один ребёнок в семье	96	24	12	18	14	6	11	14	17	16	
	- два ребёнка в семье	166	28	19	12	16	19	18	19	20	15	
	- трое и более детей в семье	56	4	7	8	8	6	6	10	3	4	
4	Пол детей:											
	- мальчики	175	29	21	17	22	14	20	15	20	17	
	- девочки	184	28	17	21	16	18	16	29	21	18	
5	Социальный статус семей:											
	- полная семья	311	50	34	34	36	23	34	35	35	30	
	- неполная семья	44	6	4	4	2	8	1	9	5	5	
	- многодетная семья	56	4	7	8	8	6	6	10	3	4	
	- одинокая мать	33	6	3	1	2	8	1	6	4	2	
	- одинокий отец	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	
6	Материальное положение семей:											
	- обеспеченная семья	269	45	35	37	34	27	23	40	39	34	
	- малообеспеченная семья	30	11	3	1	4	4	12	4	1	1	

Из представленной таблицы видно, что контингент родителей в основном составляют полные и благополучные семьи. Уменьшилось число многодетных семей (было – 66, стало - 56). Большинство родителей являются служащими и имеют высшее и среднее специальное образование.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Наименование организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», отдел анализа и поддержки дошкольного воспитания.	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Инновационная проектная деятельность.	Методические объединения. Круглые столы. Онлайн-конференции. Конкурсы. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Информационные ресурсы. Internet- сети.
МБОУ МО г. Краснодар Гимназия № 18	Преемственность дошкольного и школьного образования. Инновационная проектная деятельность.	Экскурсии, совместные мероприятия. Совместные проекты. Онлайн-конференции. Мастер-классы. Экологические уроки с отрядом учащихся 7 Б класса «Эколята».
ГУЗ «Детская городская поликлиника № 6» города Краснодар Министерства здравоохранения Краснодарского края	Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 8.	Диспансерные осмотры, консультации, родительские собрания.
ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края	Врачебно-педагогическое наблюдение за физкультурно-оздоровительной работой МБДОУ.	Консультирование
Ресурсный центр «Детство»	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей.	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции. Мероприятия психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».

		Отчёты о реабилитации или абитации детей-инвалидов.
Краснодарский краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына.	Развитие познавательных способностей детей	Передвижные выставки, театрализованные мероприятия о родном крае.
Детские театры кукол «Городок», «Маска», «Коломбино», «Феи праздников».	Развитие познавательных способностей детей	Совместные мероприятия (театрализованные представления, праздники и развлечения).
ООО «Вектор», СПБ ЮВИ, SFT Group	Совместный проект «Бумажный бум»	Совместные мероприятия (воспитательные экологические уроки, акции).
ООО «Чистая среда»	Совместный проект «Чистый край»	Совместные мероприятия (онлайн-конференции, воспитательные экологические уроки, акции).

2. Анализ системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, совет родителей воспитанников.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива:

- ❖ избирает общественные органы;
- ❖ рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОО коллективного договора;
- ❖ разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка;
- ❖ годовой план работы ДОО;
- ❖ локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- ❖ принимает Устав, изменения к нему;
- ❖ вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО:

- ❖ определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- ❖ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- ❖ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- ❖ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ❖ рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- ❖ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОО и родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ организации образовательного процесса

ДОО работает по образовательной программе, спроектированной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательный процесс ДОО строится на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОО (протокол № 1 от 31.08.2020), согласованной советом родителей воспитанников ДОО (протокол № 1 от 28.08.2020) и утвержденной приказом заведующего ДОО от 31.08.2020 № 293\1-О.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с ФГОС ДО, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Цели реализации Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Краснодарского края.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание условий для ознакомления детей с природными и национально-культурными особенностями города Краснодара и Краснодарского края.
-

Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В методическом кабинете и на группах создана медиатека образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются в работе с родителями. На сайте ДОО (ds8centerstart.ru) размещается информация о дошкольной организации.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО используются современные формы организации обучения, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной НОД и свободным временем ребенка, между разными видами

активности детей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ❖ специально организованная непосредственно образовательная деятельность;
- ❖ деятельность в режимных моментах;
- ❖ игровая деятельность,
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ опыты и экспериментирование;
- ❖ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ❖ онлайн-игры-занятия, мастер-классы и др.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определялась конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Поддерживалась инициатива и самостоятельность каждого ребенка.

Педагоги формировали содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ОП дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Режим образовательной деятельности. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа, в группе семейного воспитания - 4 часа. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляла 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организовалась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Дополнительное образование. Дополнительное образование осуществлялось в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам: «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (5-6 лет), «Танцевальное ассорти» (5-6 лет), «Кукляндия» (5-6 лет).

3. Условия воспитания и обучения. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия с учётом педагогических принципов, разработанных в Концепции построения развивающей предметно-развивающей среды, как части стратегической Программы Министерства образования (авторы: В.А.Петровский, Л.М.Кларина, Л.А.Смывина, Л.П.Стрелкова).

Учитываются виды групп, реализуемые программы, запросы родителей, так как вариативная среда создавалась совместно с родителями. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта как для воспитанников, так и для педагогов.

В ДОО оборудована галерея сказок, выставок, мини-музеи кубанского быта, центры творчества, кабинеты специалистов, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. Познавательно-игровая комната оборудована интерактивным комплексом.

В ДОО функционировал спортивный зал и плавательный бассейн, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием, тренажерами, нетрадиционными оздоровительными комплексами.

Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, игрушки. В зале проводились утренние гигиенические гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения, воспитательные уроки, игровые тренинги, спортивные соревнования. В зале имеется стационарное оборудование - шведские стенки, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств.

На эффективность проведения НОД влияла качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Насыщение пространства физкультурного зала многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечала гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Целесообразный подбор и использование физкультурного оборудования и пособий при проведении НОД по ФК способствовало: развитию двигательной сферы дошкольников; формированию разнообразных двигательных умений и навыков; развитию физических качеств, и творческих способностей; воспитанию нравственно-волевых качеств; повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

Наряду с этим решались задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое

развитие. При проведении НОД с использованием физкультурного оборудования созданы вариативные и усложненные условия для выполнения различных физических упражнений.

На участке ДОО созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.).

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в плавательном бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия. Согласно приказа заведующего от 19.09.2019, приостановлено функционирование плавательного бассейна по техническим причинам.

Кабинет педагога-психолога разделен на несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми; образовательная зона включает дидактическое и игровое сопровождение; зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствовало художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей находились необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: разнообразные виды театров; ширмы, декорации, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей: музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное пианино, разнообразные детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, которыми был пополнен в 2020 году.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечало следующим требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качеству обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению воспитательно-образовательного процесса в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной НОД.

ДОО оснащено компьютерной техникой: интерактивные комплексы, панели, доски, компьютеры, многофункциональные технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. В 2020 году была приобретена новая компьютерная техника: ноутбуки, интерактивный комплекс, методическое сопровождение.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществлялось рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Педагоги продолжали пополнять методическую копилку опытами работы по различным направлениям педагогической деятельности, конспектами НОД, литературно-художественным материалом. Приобретены дидактические материалы, пособия, игровые наборы для сюжетно-ролевых игр, наборы для детского экспериментирования, пособия для уголков безопасности, разнообразные виды театров.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса). Оформлены наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем.

В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). В группах созданы условия: игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр детей, для музыкального развития детей; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для игр во время прогулок; игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная и внегрупповая среда в ДОО позволила успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таблица № 1

Итоги освоения образовательных областей за 2020 год

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое		Познавательное развитие			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	По итогам полугодия	по итогам года
1, 10, 14 1-я младшая	3,1	4,0	3,3	4,0	3,5	4,0	3,2	3,8	3,2	4,0	3,3	4,0
2, 15 2-я младшая	3,4	4,5	3,8	4,6	3,3	4,3	3,4	4,4	3,3	4,3	3,4	4,4
4, 16 2-я младшая	3,4	4,1	3,2	4,1	3,2	4,0	3,2	4,0	3,3	4,4	3,3	4,1
8, 11 средняя	3,7	4,8	3,6	4,8	3,7	4,6	3,6	4,6	3,6	4,5	3,6	4,7
9, 13 средняя	4,5	4,8	4,5	4,8	4,1	4,6	4,3	4,7	4,4	4,7	4,3	4,7
5, 20 старшая	3,7	4,8	3,8	4,8	3,9	4,7	3,6	4,6	3,8	4,7	3,8	4,7
7, 12 старшая	4,0	4,7	4,4	4,9	4,1	4,9	4,1	4,9	4,0	4,9	4,1	4,9
3, 17 Подготовительная	3,9	4,9	4,0	4,9	3,6	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,9
6, 21 Подготовительная	4,1	4,9	4,6	5,0	3,7	4,9	3,7	4,9	3,5	4,6	3,9	4,9
Средний показатель	3,8	4,6	3,9	4,7	3,7	4,5	3,7	4,5	3,7	4,5	3,7	4,6

Таблица № 2

Уровень готовности подготовительных групп к школе за 2020 год

Группы	Уровни подготовленности (%)					
	сентябрь		май			
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
3, 17 подготовительная	17	69	14	50	50	0
6, 21 подготовительная	52	39	9	65	35	0
Средний показатель	34,5	54	11,5	57,5	42,5	0

Таблица № 3

Уровень физической подготовленности за 2020 год

Группы	Уровни физической подготовленности (%)					
	сентябрь			май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5, 20 старшая	24	76	0	30	70	0
7, 12 старшая	24	64	12	35	59	6
3, 17 подготовительная	30	67	3	45	55	0
6, 21 подготовительная	32	64	4	51	48	1
8, 11 средняя	19	71	10	24	69	7
9, 13 средняя	19	68	13	27	63	10
Средний показатель	25	68	7	35	61	4

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования ДОО направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Дошкольники овладевали основными культурными способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности:

- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействовали со сверстниками и взрослыми, участвовали в совместных играх;
- способны договариваться, учитывали интересы и чувства других, сопереживали неудачам и радовались успехам других, адекватно проявляли свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старались разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализовалось в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо овладевают устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, овладели основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляли любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать и экспериментировать;
- овладевали начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- имеют широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознают социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- обладают чувством собственного достоинства, осознают на доступном ему уровне свои права; могут проявлять достаточно независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляют уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеют представления о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8»
в мероприятиях за 2020 год**

Название мероприятия	Уровень	Степень и характер участия	Состояние и перспективы
Выставки детских рисунков: «Город, в котором я живу», «Ты, Кубань, ты наша Родина!».	На уровне МБДОУ	Рисунки воспитанников (зарисовки любимых уголков города Краснодара).	Активизация творческого потенциала детей
Выставка детского творчества «Осень на опушке краски разводила...».	На уровне МБДОУ	Поделки детей и родителей на тему «Золотая осень».	Активизация творческого потенциала детей, родителей, педагогов.
Конкурс чтецов в рамках образовательного проекта «Мы знаем, любим и поём Кубанский фольклор».	На уровне МБДОУ	Концерт воспитанников	Активизация творческого потенциала детей, родителей, педагогов. Дипломы.
Марафон детской дорожной безопасности.	Городской	Макеты дорожного движения - коллективная работа детей старшей, подготовительной групп, уголки безопасности, стенды.	Благодарственное письмо.
Выставка детского творчества, посвященная Дню Матери «Руки мамочки моей – пара белых лебедей». Конкурс рисунков «Вернисаж портретов «Моя мама».	На уровне МБДОУ	Рисунки воспитанников на тему «Мама моя...»	Благодарственное письмо.
Выставка совместного творчества детей и родителей «Кружева Зимы».	На уровне МБДОУ	Коллективная поделка детей и воспитателей	Творческое сотрудничество детей, родителей и педагогов.
Выставка рисунков и поделок детского творчества, посвященная Дню защитника Отечества «75 дней Памяти!».	На уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Выставка совместного творчества детей и родителей	На уровне	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Ак-

«Опять весна душистая повеяла крылом».	МБДОУ		тивизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Эколого-просветительский проект «Бумажный бум»	Региональный	Акции по сбору макулатуры, экоуроки, мастер-классы детского творчества «Вторая жизнь бумаги».	Почетные грамоты
Неделя спорта «Зимние забавы».	На уровне МБДОУ	Спортивные соревнования, игры	Дипломы, ценные подарки
Конкурс рисунков «Безопасный и здоровый труд мамы и папы».	На уровне МБДОУ	Выставки детских работ	Благодарственное письмо. Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Конкурс рисунков и творческих работ «С Супер-мамой изучаем правила дорожного движения».	Всероссийский	Профилактика детского дорожного травматизма	Диплом участников
Акция «Окна Победы».	Городской	Фотомарафон окон Победы	Активизация творческого потенциала детей, педагогов, родителей.
Выставка детских рисунков ко Дню Победы «75 дней Памяти!».	На уровне МБДОУ	Тематическая фотовыставка «Никто не забыт, ни что не забыто...»	Реализация проекта по патриотическому воспитанию

5. Анализ кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 36 педагогов: (старший воспитатель – 1, воспитатели – 29; музыкальные руководители – 2; инструкторы по физической культуре – 2; педагоги-психологи – 2).

В ДОО работают: педагоги высшей квалификационной категории – 19 человек (53 %), педагоги первой квалификационной категории – 8 человек (22 %), педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 2 человека (5,5 %).

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО

«Центр дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста». С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений 7 человек педагогического коллектива прошли курсовую переподготовку, профессиональную переподготовку в ООО «Центр дополнительного образования» - 2 человека.

100% педагогов ДОО имеют обучение по программе «Оказание первой помощи в учреждениях образования» в объёме 16 часов в Общество с ограниченной ответственностью Межрегиональная Академия Профессионального Роста (ООО «МАПР»), ИНН 2312266218 КПП 231201001, лицензия № 08755 от 25 мая 2018 г.

В 2020 году 30 педагогов прошли обучение (курсовую переподготовку) по образовательным программам повышения квалификации Единый урок.рф:

1. Основы обеспечения информационной безопасности детей.
2. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
4. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов.
5. Обработка персональных данных в ОО».
6. Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 20 человек (56%), среднее специальное – 16 (44%). 8 (22%) педагогов имеют отраслевые награды.

Педагоги ДОО систематически использовали ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно: экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности; повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками; адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса; повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создавали графические и текстовые документы; применяли электронные дидактические и педагогические программные средства; владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презента-

ций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, НОД, умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами на 31.03.2021 – 100%.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Эти условия представляют собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ПК)	6
Ноутбук	8
Принтер	3
Многофункциональное устройство	6
Проектор	4
Экран	2
Музыкальный центр	3
Электронное пианино	1
Ламинатор	2
Интерактивная панель	1

Интерактивный комплекс	2
Интерактивные доски	3

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Установлены: 3 интерактивных комплекса, 1 интерактивная панель с необходимым набором программного обеспечения, которое используется в работе с детьми, педагогами и родителями. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры.

При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовили мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОО

Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, 2 электронных почты, сайт, игрушки, игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции, альбомы, наглядные пособия (коллекции, муляжи...), технические средства обучения, детская литература, методическая литература, уличное спортивно-игровое оборудование обеспечено на 100 %. Средний показатель укомплектованности: 100%.

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя»,

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание» и др.). Реализуемые инновационные технологии способствовали наиболее полному личностному развитию воспитанников, повысили их информативный уровень и совершенствовали творческое развитие детей, что дало возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОО создана база учебно-методической и детской литературы, которая соответствуют заявленным программам.

Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 36 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 34 человека. Имеется доступ в Интернет.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов - прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютеры, ноутбуки, проекторы, доски интерактивные, интерактивная панель, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе цифровых образовательных ресурсов.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

№ п/п	Содержание раздела	Функции
1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8». Приказ № 411/1-О от 03.09.2018 «О внесении изменений в приказ от 03.02.2017 № 35-О «О созда-

		нии внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8».
2.	Результаты оценки качества образования по направлениям ВСКО	<p>Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-развивающей среды.</p> <p>С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы.</p> <p>II. Результаты работы во 2 полугодии 2019-2020 учебного года и 1 полугодии 2020 – 2021 учебного года отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями: смотры развивающей предметно - игровой среды в группах; педагогический мониторинг воспитанников, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; организация детских праздников, дней здоровья; анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО, по проблеме «Организация питания в ДОО», «Организация платных дополнительных услуг», оперативный, сравнительный и тематический контроли.</p>
3.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	<p>Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществляется анкетирование.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги – реализация основной программы дошкольного образования ДОО – составляет 99,42.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги – присмотр и уход – составляет 98,18.</p>

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

9. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнены косметический ремонт методического кабинета, лестничных маршей, тамбуров, холлов. Приобретено современное технологическое оборудование для пищеблока и прачечной.

Администрация ДОО успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 41 от 15.10.2019, действующая Пожарная декларация от 25.12.2015, регистрационный № 03401370-10-1117. ДОО заключен договор № 1403 от 17.01.2020, на оказание охранных услуг с ЧОП ООО «Лидер-Юг» (лицензия ЧО № 006258 от 26.03.2007). Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с организацией «Кубань – антитеррор», видеонаблюдение (9 наружных видеокамер). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует Положение об организации пропускного режима, согласованное с ЧОП ООО «Лидер-Юг».

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию. Также имеет систему голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежеквартально проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала. Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены 8 пожарных кранов, 23 огнетушителя ОП-4.

Вывод: ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

10. Состояние здоровья воспитанников

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ «Центр – детский сад № 8» 360 воспитанников (из них 3 - семейная группа). Из них на 09.01.2020: диспансерных – 6 (часто и длительно болеющих детей – 3, бронхиальная астма – 1, ДЖВП – 2). Количество дней, пропущенных одним ребенком за 2020 год – 5,0.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ «Центр – детский сад № 8» за 2020 год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, а также на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников.

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников:

- пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами, пособиями для двигательной активности дошкольников; дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах;

- в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования;

- на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (беговая дорожка, «тропа здоровья»);

- наблюдается стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников, эмоционального благополучия каждого ребёнка;

- созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, спортивная площадка, мини-стадион;

- обследование физического развития детей проводится систематически два раза в год.

При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

Уровень физической подготовленности детей определяется два раза в год (сентябрь, май). Участие в педагогическом мониторинге принимали: заместитель заведующего по ВМР, инструктора по физической культуре, медицинская сестра ГБУЗ детской городской поликлиники № 6, воспитатели.

На основе результатов сравнительного и оперативного контроля, педагогического мониторинга, уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Количество детей с низким уровнем значительно снизилось, а увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре Миговой А.В., Демченко А.Г.

Для организации образовательного процесса по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста используются авторизованные и модифицированные общеразвивающие программы, имеющие рецензии.

В целях пропаганды здорового образа жизни детский сад работает по парциальной программе Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Ежедневно воспитатели проводили беседы по здоровьесбережению и безопасному поведению детей.

В каждой приёмной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы медицинской сестры, инструктора ФК, воспитателя, педагога-психолога.

Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни: во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки).

Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно, используя музыкальное оформление процесса кормления.

Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников: практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие.

Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий.

Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм.

Двигательная активность на прогулке занимает 60 % продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеразвивающие упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью.

Особое значение в оздоровительной работе МБДОУ «Центр – детский сад № 8» придавалось профилактике про-

студных заболеваний как основной причине пропуска детьми ДОО и снижение показателя детодней и оздоровлению часто болеющих детей. У детей, часто болеющих простудными заболеваниями, формируется хроническая бронхолегочная патология, что ведет к отставанию в физическом развитии, снижению социальной адаптации, аллергизации, развитию дизбактериозов, нарушению формирования иммунной системы. Поэтому для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Тщательный учёт, проводимый врачом-педиатром ГУЗ детской городской поликлиники № 6 (далее – ГУЗ ДГП № 6 Министерства здравоохранения Краснодарского края) Гололобовой Н.В., позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение всего года.

Большое внимание уделялось работе с часто и длительно болеющими детьми. Осуществление индивидуального подхода в работе с этой группой детей специалисты детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, активным взаимодействием специалистов и педагогов. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья				
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4</i>	<i>Д5</i>
2018-2019	191	180	9	1	0
2019 - 2020	210	178	6	1	0
2020-2021	239	115	4	1	1

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр Гололобова Н.В. совместно с медицинской сестрой Сахненко А.В. ГБУЗ ДГП № 6 города Краснодар МЗКК регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. По данному направлению для педагогов проводится постоянно действующий семинар «Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» (из опыта работы педагогов Миговой А.В., Егоровой Т.М.).

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, босохождение, утренние зарядки, гимнастики пробуждения, корригирующие гимнастики).

По итогам наблюдений педагогического процесса, оперативного контроля, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что опыт игровой организации образовательной двигательной по физической культуре и спортивных праздников имеет хорошие результаты, отмеченные дипломами и грамотами. Будем продолжать совершенствовать методы, и выбранное направление «Всей семьей на стадион!» станет приоритетным в деятельности ДОО.

Ежемесячно руководителем дошкольной организации проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В ДОО работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости остался на том же уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Городской показатель (на одного ребенка)	Показатель детского сада (на одного ребенка)	Всего детей
2018 - 2019	5,2	5,1	395
2019 - 2020	4,9	5,1	386
2020 - 2021	4,3	5,0	360

Вывод: учитывая всё вышеизложенное можно сказать, что комплексная работа всего коллектива направлена на здоровьесбережение и улучшить качество жизни детей. Кроме того, проводится систематическая работа с родителями по данному направлению.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОО выполнялись следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включались фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Рациональное питание детей, является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества пи-

тания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОО соблюдались принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивало нормальное гармоничное развитие ребенка, повышало его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствовало выработке иммунитета к различным инфекциям.

В ДОО организовано 3-х разовое питание в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Для детей групп кратковременного пребывания организовано 1 разовое питание (обед, полдник, совмещенный с ужином).

При составлении меню-требований руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (на осенне-зимний и весенне-летний периоды года), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учетом времени года. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о 100% выполнении ежемесячных норм питания в ДОО.

Выполнение натуральных норм говорит о правильном рациональном питании. В летний период, с учетом повышения заболеваемости ОКЗ в городе, в ДОО уже много лет практикуется выдача детям кисломолочных продуктов в утреннее время, что способствует улучшению работы желудочно – кишечного тракта и предотвращает возникновение острых кишечных инфекций.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляла бракеражная комиссия ДОО. Работал совет по питанию, в состав которого входили представители работников ДОО и родительской общественности.

Работники пищеблока строго соблюдались установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Результатом являлись отсутствие случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Основную часть рациона суточного питания (не менее 70%) дети получают в ДОО.

Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста:

- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;
- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;
- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи;

- завтрак, второй завтрак, уплотненный полдник до 30 минут; обед до 60 минут;
- за 30-35 минут до еды обязательно должен быть отдых (отсутствие занятий и подвижных игр);
- распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОО: с 12 часовым пребыванием: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35 %, и «уплотнённый» полдник (40 %) с включением блюд ужина;
- строгое соблюдение технологии приготовления блюд; условий хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- осуществление планомерного контроля на всех этапах организации питания в ДОО;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- осуществление приемственности в организации питания в детском саду и дома.

При организации питания детей дошкольного возраста педагогический коллектив использовал следующие психолого - педагогические аспекты:

- ❖ Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение.
- ❖ Правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствии с возрастом и количеством детей.
- ❖ Сервировка стола. Столы накрываются скатертью или салфеткой под каждый прибор, используются элементы украшения стола, учитываются принципы цветового оформления.
- ❖ Цветовое оформление стола.
- ❖ Организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола.
- ❖ Оформление блюд.
- ❖ «Презентация» блюд. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол.
- ❖ Создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей.
- ❖ Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.
- ❖ Использование спокойной, мелодичной, негромко звучащей музыки благотворно влияет на процесс питания.

Вывод: организация питания в ДОО проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНЫ:
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г.
 № 1324

**II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию на 01.04.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человека / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человека / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 75%
1.8.1	Высшая	19 человек / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек / 47%
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 360 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1420 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

**III. Анализ дополнительных показателей самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8» на 01.04.2020**

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
3.1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного воспитанника)	Не предусмотрено
3.2.	Обеспеченность воспитателей (педагогов) (количество компьютеров в расчете на одного педагога)	22%
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	4 ед.
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	4 ед.
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (музыкального) зала	1 ед.
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие музыкального зала	есть
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков , секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	3 ед.

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников		
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками		
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом

5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	нет
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	31 %
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	0 %
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет

7. Наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории воспитанников)	есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Отсутствуют воспитанники с таким диагнозом
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет

8. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет не предусмотрено
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
8.4.	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитывающим необходимую техническую помощь	нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение	нет

	детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	нет

Заведующий



О.А.Щипелева