

«Как быстро и качественно навести порядок в детской комнате» (по системе 5 S)

*Материал подготовила воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 8»
Егорова Тамара Мирзоевна*

Детская комната - это личное пространство ребенка. Но, зачастую, детская комната превращается в склад игрушек и прочих предметов, которые дарятся или покупаются детям. В этом разнообразии вещей ребенку трудно определиться, найти себе занятие по душе.

Как же организовать пространство в детской так, чтобы ваши дети всегда могли найти себе занятие и сумели без помощи взрослых справиться с последствиями своей деятельности.

В наведении порядка в детской комнате вам поможет **инструмент бережливых технологий 5S**. Это метод организации рабочих мест, групповых блоков, кабинетов с целью создания оптимальных комфортных условий для работы, система организации пространства. Система состоит из 5 этапов.



I. Сортируй

На этом этапе мы сортируем игрушки и другие предметы, находящиеся в комнате, по значимости и частоте использования. Перед началом сортировки подготовьте три пакета:

1. Для мусора. Туда складываем все, что вы посчитаете нужным выкинуть: сломанные игрушки, фантики, старые запчасти, остатки еды, использованные раскраски, старые альбомы.

2. Для лишних игрушек. Сюда определяем игрушки, которые нравились ребенку, но он давно в них не играет. А также примерно одинаковые игрушки, из которых пользоваться достаточно одной (два ксилофона, два мяча, два набора посуды). Они могут полежать в другом месте, отдохнуть, подождать своего часа. Возможно, вы сочтете необходимым отдать что-то из этого другим детям.

3. Для вещей из других комнат. Складываем в пакет все то, что «прибежало» из других зон вашего жилища, а после уборки проходим с пакетом по комнатам и раскладываем вещи на место.

II. Соблюдай порядок

Наводим порядок, размещаем предметы по своим местам. Игрушки наиболее востребованные, располагаются ниже, в зоне прямой доступности ребенка. А мелкие игрушки, для взаимодействия с которыми ему необходима помощь, размещаем выше. То, что мы хотим доставать реже и, желательно, по нашей инициативе, можно убрать в непрозрачные ящики. А то, о чем мы хотели бы напоминать ребенку почаще — в

прозрачные. Игрушки в ящиках должны лежать свободно, чтобы ребенок мог найти то, что ищет.

Определите для каждой категории и подкатегории свое место и не давайте им «мигрировать» по другим комнатам и зонам.

В шкафу для хранения детской одежды очень удобно использовать разделители, которые помогают держать вещи разных подкатегорий отдельно друг от друга.

III. Соблюдай чистоту

Это систематическая уборка пространства. Отнеситесь к уборке как к особенному и радостному событию и создайте такой же настрой и у малыша. Объясните ребенку, что его задача — самостоятельно нести ответственность за зоны хранения и держать вещи на своих местах, когда они не используются. Чем раньше вы начнете такое «обучение», тем быстрее у ребенка сформируется привычка поддерживать порядок.

Конечно, правило о возврате вещей на свои места должно быть актуально не только для детей, но и для родителей.

IV. Стандартизируй –

разработка стандартов уборки, внедрение визуального контроля.

Например, на контейнеры для хранения игрушек можно наклеить цветные маркеры. Договоритесь с ребенком, круги (квадраты, треугольники или прочие фигуры) какого цвета будут наклеены на контейнеры с крупным ЛЕГО, с мелким, с машинками или куклами, с материалом для творчества. Ребенок, если он принял в этом участие, быстрее запомнит, в какой контейнер ему нужно убирать те или иные игрушки, вещи.

V. Совершенствуй

Продумывайте, что вы можете изменить, улучшить, усовершенствовать для поддержания порядка в детской комнате.

В маленькой комнате на счету каждый сантиметр, а потому для хранения мелочей вместо прикроватной тумбочки можно использовать органайзер с несколькими кармашками, который крепится на бортики или изголовье кровати. В него ребенок сможет сложить книжку, планшет, салфетки и бутылочку воды. Настольную лампу или ночник с успехом заменит бра или светильник на прищепке, который можно так же установить на бортик или изголовье.

Не забывайте использовать крючки. На крючок можно повесить рюкзак или спортивную сумку, корзинку с игрушками, бусы или другие вещи, к которым нужен быстрый доступ.

«А где будут во время уборки наши дети? Стоит ли их привлекать к этому занятию или лучше всё сделать самим?», — спросите вы.

Не стоит заниматься уборкой, пока никто не видит. Конечно, так дело пойдет быстрее. Но скажите себе честно: вы хотите научить ребенка собирать игрушки? Так у кого он этому будет учиться, если не у вас! А «большая уборка» — это невероятное приключение, в



которое вы можете погрузиться вместе с малышом! Оно не должно разделять вас. Как и любые трудности, оно должно помогать вам стать еще ближе.