

Занятие в подготовительной группе по теме:

«День защитника Отечества»

Материал подготовила воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 8»

Грозная Алина Амаяковна

Цель:

1. Продолжать формировать представления детей об армии. Продолжать формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.)

2. Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, навык коллективной работы. Сопереживать за своих товарищей.

3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

4. Активизировать словарь по теме.

Материал: Буквы, иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии — тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне ...

Словарная работа: защитник, Отечество, армия, пограничники, парашютисты, пехотинцы, ракетчики, военная техника.

Ход занятия

Беседа об армии.

Воспитатель: Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны — День Защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д. А что означает – Военные? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно. Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество. А как вы думаете, что такое Отечество? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина. Как называется наша Родина?

Верно - Россия. Молодцы, у меня есть буквы, из этих букв нужно сложить слова. Давайте посмотрим, что у нас получится. (Дети составляют - Родина, Отечество.)

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки. (Выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск.)

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники.... Вы правильно всех назвали - это различные рода войск.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки? (Ответы детей). Совершенно верно, летчики — защищают небо, моряки — море, а пехотинцы — сушу.

Воспитатель: - Кто ребята на границе нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ? (пограничник).
Правильно в сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, пограничники, танкисты, связисты.

- Кто такой ракетчик? (тот, кто служит в ракетных войсках)

- Кто служит в танковых войсках? (танкисты).

- Кто служит на границе с собакой? (пограничники).

- Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец).

- В воздухе нас защищают военно-воздушные силы. Как называется человек, прыгающий с парашютом? (парашютист). Эти войска называются воздушно-десантные.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки.

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (страну)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ... (летчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота

Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (войны)

Физкультминутка «Вертолёт»

Вот мотор затарахтел. (вращают руками, согнутыми в локтях, кисти сжаты в кулак)

У-у, как быстро полетел. Полетел над лугом, (двигаются по кругу друг за другом)

По большому кругу. А потом поднялся в горы, (поднимают руки вверх)

А с горы в ущелье. (приседают)

Вот лес, и мы тут (изображают ели, опустив руки вниз под углом, кружатся)

Достаём парашют. Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились. (салятся на места)

Воспитатель: Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время? Правильно, солдаты. Каким должен быть солдат? Вы правы, сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте немножко поиграем.

Д/и «Продолжи предложение».

«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).

За штурвалом самолета сидит (пилот).

Из пушки стреляет (артиллерист).

Границу охраняет (пограничник).

На корабле служит (морьяк).

На подводной лодке несет службу (морьяк - подводник).

С парашютом прыгает (десантник).

В ракетных войсках служит (ракетчик).

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества. Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось. За то, что солнце светит нам, За то, что нет войны, Спасибо тем, кто бережёт Покой родной страны.